

ВОЗРАСТАНИЕ:

**Как быть учеником,
который возвращает учеников**



**Робби Галлати
с Рэндаллом Коллинз**

Луцьк
РТ «МКФ «Християнське життя»
2015

УДК 27-47

ББК 86.37-6+86.276-6

Г 15

Робби Галлати

Г 15 «Возрастание: Как быть учеником, который взращивает учеников» – Луцьк, РТ «МКФ «Християнське життя», 2015 – 256 с.

ISBN 978-617-503-141-4

В этой книге Робби Галлати представляет практическую и легкую в применении систему того, как возрасть в вере. Это пособие предлагает руководство по взращиванию учеников, рассматривая все вопросы, касающиеся ученичества.

УДК 27-47

ББК 86.37-6+86.276-6

ISBN 978-617-503-141-4

© 2013 Robby Gallaty. All rights reserved

«Община учеников – это верующие, которые были вскормлены согласно всего совета Божьего Слова, освящены истиной; это люди, которые учатся, растут, следуют за другими и не остаются сами, когда приходят искушения, злключения и испытания! Это и есть жизнь тела церкви, и Робби преподносит нам практические и испытанные шаги того, как воплотить это в жизнь. У меня была замечательная привилегия услышать учение этого человека и поучаствовать в конференции на тему ученичества в его церкви. Мое сердце пришло в абсолютный восторг от того, что я увидела всех присутствующих там людей, услышала их истории, и посмотрела на их жизни. Они были «возрастающими». Я подумала: «Так ведь и должно быть», и это произошло благодаря тому, что Робби является целеустремленным в отношении возвращения учеников, которые будут возвращать учеников».

Кей Артур,

Соучредитель «Пресепт Министриз Интернешнл»

Автор книги *«Быть учеником, подсчитывая цену»* и серий Сорокаминутных Библейских занятий

«Воодушевляет! Что делает книгу настолько освежающей, так это личный опыт автора в ученичестве. Он пишет, как практик, а не теоретик. Главное, что он распространяет радость вокруг, ведя своих людей к тому, чтобы становиться распространяющей церковью, возвращающей учеников. Да умножится его колено!»

Др. Роберт Е. Коулмен,

Автор книг *«Генеральный план евангелизма»* и *«Генеральный план ученичества»*

«Это не просто очередная книга о наставничестве. Не является она и теоретическим наставничеством. Доктор Галлати затрагивает все основы в практической книге для эффективного церковного служения наставничества. Прочитайте ее. Следуйте за ней. Результатом будет большее количество учеников нашего Господа Иисуса».

Др. Джерри Вайнз

Пастор в отставке, Первая Баптистская Церковь, Джексонвилл, Флорида
Двукратный Высший Руководитель, Президент Южной Баптистской Конвенции,
Джерри Вайнз Министриз, Инк.

«Возрастание» – еще один дальнейший и нужный вклад в возрастающее многоголосие среди христианских лидеров, говорящее о том, что мы должны вернуться к библейскому повелению касательно миссии церкви, которая является «деланием учеников» Иисуса! Робби Галлати укореняет этот призыв к ученичеству в своей собственной достоверной истории искупления и

преобразования. Это делает его работу подлинной. Затем он оказывает нам всем услугу, одев на ученичество «обучающие колеса». Чего многим из нас не хватает, так это колес и дорожной колеи, чтоб направляться к понимаю того, как выглядит ученик, и как ученики делаются в контексте поместной церкви. В книге «Возрастание» есть возможность приобрести за один заход все необходимое для того, чтобы вырастить делающую учеников церковь.

Др. Грег Огден

Автор книг *«Основы Наставничества»* и *«Преображающее Ученичество»*

Мне нравится страсть Робби Галлати и его фокус на ученичестве. Он взял поручение Христа делать учеников настолько серьезно, насколько это было дано. Его посвящение учить каждого всем тем вещам, о которых говорил Иисус, можно ежедневно видеть в той церкви, где он является пастором. Сейчас он приносит конкретность к этой страсти в книге «Возрастание». Мне очень сильно нравятся ее сильные логические и практические области применения. Воспроизведение и умножение являются продуктами хорошего учения и ясности. Доктор Галлати дает в этой книге все необходимое человеку для начала того, что у Бога на сердце.

Билл Халл

Автор книги *«Иисус Христос – Делатель учеников»*,

«Пастор, делающий учеников» и *«Церковь, делающая учеников»*

«Христос не пришел для того, чтобы делать Христиан; Он пришел делать учеников. Ученичество не является одним из различных служений церкви. Это не что-то, чем занимается получающий зарплату персонал. Ученичество – это то, чем мы, как церковь, являемся по своей сути. Робби живет тем, о чем он проповедует, и я благодарю его за то, что он призывает нас к более Библейскому подходу в евангелизме.

Д.Д. Гриар. Доктор Философии

Ведущий Пастор, Церковь Саммит

Автор книги *«Перестань просить Иисуса войти в твоей сердце»* и *«Евангелие»*

«Ученые и теологи соглашаются на том, что все растет и воспроизводит себя. Почему же тогда столько много Христиан не растет и не воспроизводит себя духовно?» Робби Галлати приводит веские доводы того, что эти два понятия взаимосвязаны – те, кто растут, воспроизводят себя, а те, кто воспроизводят себя, – растут. Это не просто книга – это полевой устав, который поможет снарядить читателей для производства растущих воспроизводителей, и, таким образом, дать рост церкви Христа.

Крис Адсит

Главный директор, Международное служение делателей учеников
Автор книги *«Личное делание учеников»*

«Вот вопрос, который вызовет бунт в вашем разуме: Как может проворовавшийся, торгующий наркотиками, принимающий таблетки наркоман стать пастором процветающей церкви? Для того, чтобы найти ответ, вам нужно прочитать книгу Робби. Ну ладно, вот подсказка: он встретил Иисуса. Иисус полностью покорил его сердце благодатью. Затем он был наставлен Давидом Платтом! Эта книга – книга об ученичестве. Вам она понравится!

Дервин Л. Грей

Старший пастор Церкви Преображения

Автор книги *«Безграничная жизнь: Вы больше своего прошлого, когда Бог держит ваше будущее»*

«ВОЗРАСТАНИЕ» предоставляет инструменты и библейскую мудрость, необходимую для делания учеников и изменения жизней тех, кто серьезен в отношении исполнения Великого Поручения. Слова этой книги не распыляют одну лишь теорию, а напротив предлагают действительный процесс, использующийся для преобразования как жизни Робби, так и жизней тех людей в церкви, которых он ведет. Читатели найдут свежую перспективу, пригодную для тесного окружения, малых групп, и для построения высокоэффективного собрания.

Др. Джон Анкерберг

Президент и ведущий *Шоу Джона Анкерберга*

«Господь призвал Свой народ делать учеников, которые делают учеников, и поэтому книга «Возрастание» является своевременной и сильной. Я нашел эту книгу вызывающей, полезной, практической и ободряющей».

Эрик Гейгер

Вице-Президент Лайфвей Крисчен Ресорсис

Автор книги *«Простая церковь»* и *«Преображающее Ученичество»*

«Я очень сильно благодарен моему другу Робби Галлати и его труду, который он излил в эту книгу об ученичестве. Будучи основателем церковью, одним из самых больших вызовов, с которым я сталкиваюсь с моей молодой церковной семьей, это область духовной зрелости. «Возрастание» будет замечательным ресурсом для нашей церкви по мере того, как мы будем искать БЛИЗОСТИ с Господом. Благодаря писательской перспективе Робби, вытекающей из его уникального путешествия от улиц Нового Орлеана до пасторства тысяч в Чатануге, каждый человек будет благословлен этим потрясающим трудом».

Роб Уилтон

Старший пастор, Церковь Винтаж, Новый Орлеан, Луизиана

«На протяжении этого вспомогательного ресурса Робби Галлати напоминает, что «евангелие пришло к вам, потому что оно направлялось к кому-то другому». Робби говорит и пишет, как тот, в кого вложили серьезные инвестиции, как в ученика Иисуса Христа, и как тот, кто инвестировал в других, являясь учеником, делающим учеников Иисуса Христа. Будучи пастором и практиком, Робби преподнес церкви надежный путеводитель для развития возвращающей учеников культуры, которая серьезно относится к Великому Поручению нашего Господа. Читайте, внимайте и направляйте других к возрастанию во Христе, и продолжайте выполнять миссию, доверенную нам!»

Тим Бристер

Основатель Сообщества ПЛНТД

Пастор Баптистской церкви «Благодать»

«Робби Галлати знает, как тяжело вести учеников к зрелости. Эта книга заряжена практической мудростью и водительством. Вы почувствуете прилив энергии и силы для того, чтобы целенаправленно вливать свою жизнь в других. Прочитайте эту книгу, и после прочтения приобретите несколько дополнительных экземпляров для тех, кого вы будете наставлять!»

Др. Рассел Д. Мур

Глава Комиссии Этической и Религиозной Свободы

Южная Баптистская Конвенция

«ВОЗРАСТАНИЕ» – это потрясающая книга о наставничестве, «выкованная» в повседневной рутине настоящей жизни церкви. Она излагает испытанный и проверенный метод, который воспроизводил учеников, которые воспроизводят учеников. Читайте ее с пользой. А лучше – примените ее на практике!»

Др. Даниел Л. Акин

Президент Юго-Восточной Баптистской Теологической Семинарии

«Робби Галлати страстно увлечен возвращением учеников. Таким был Иисус. В книге «ВОЗРАСТАНИЕ: как быть учеником, который возвращает учеников», Робби открывает для нас ящик с инструментами, наполненный важными духовными дисциплинами, и объясняет, как использовать каждый из них. Я ободряю вас собраться малой группой единомышленников и вместе пройти материал этой книги. Это замечательный способ открыть для себя (и начать осваивать) духовные истины, которые Иисус использовал для того, чтобы сделать нас больше похожими на Него».

Лэрри Осборн

Автор книги *«Случайные фарисеи»* и *«Крепкие команды»*

Пастор Церкви Норт Коуст, Виста, Калифорния

«Все начинается с веры, приходящей от личного слышания, и движается дальше по мере того, как то же самое Слово, которое представило нам веру, возвращает нас в Его подобие. Робби начинает с деятельности в своей жизни и ведет нас, чтобы мы увидели, как становиться делателем изменений».

Джонни Хант

Старший Пастор

Первая Баптистская Церковь Вудсток

«Книга Робби Галлати является прекрасным ресурсом. Нет другой книги, которая бы лучше описывала воспроизводимую модель для наставнических групп под названием «D-Группы». Эти группы, состоящие из 3-5 человек одного пола, станут свидетелями значительных жизненных изменений, так как люди в них станут более и более похожими на Христа. Это замечательный инструмент для наставничества, который будет работать как в насаждении церквей, так и в основанных церквях. Я очень рад увидеть пособие, которое может сделать личное наставничество реальностью в жизни любой церкви. Я особенно рекомендую ее пасторам».

Др. Бобби Гарингтон

Соавтор книги *«Изменение Наставничества: Как возвращать учеников, которые возвращают учеников»*

Основатель ресурса www.discipleship.org и соучредитель Сети Рилейшенал Дисайпльшип
Ведущий инструктор церковных учредителей для «Стадия» с 2003 по 2011гг

«Будучи последователем Христа, вы, скорей всего, соглашаетесь с заповедью делать учеников. Но как? Робби распаковывает четкий метод для создания культуры умножения учеников в церкви. В книге «Возрастание» вы найдете ответ на распространенный вопрос: «С чего мне начинать?» Если вы ищете способ, как стать умножающимся учеником, тогда прочтите эту книгу».

Сэм Рейнер

Президент «Рейнер Ресерч»

Пастор Баптистской церкви «Стивенс Стрит»

«Возрастание необходимо каждому верующему и является основным фокусом для каждой церкви – и эта книга показывает вам, как переживать реальность роста библейского ученичества. Она испытана церковью, богата духовно и стоит вашего времени».

Др. Эд Стетцер

Президент «Лайфвей ресерч»

Автор книг «Провокационное Царство», «Заразительные Церкви»,
«Возвращенные Церкви» и «Потерянные и Найденные»

www.edstetzer.com

«Я никогда не забуду, когда Робби в первый раз пришел на мое Библейское занятие по изучению послания к Филиппийцам. Маленькая группа студентов колледжа из Нового Орлеана собралась в маленькой квартире, когда этот огромный парень вошел в комнату. Он был новообращенным, который жаждал учиться. Его аппетит по Слову Божьему и росту в подобие Христа был заразным. И все еще таким и остался. Я так рад, что другие также могут ухватить его страсть и услышать то, чему он научился в отношении ученичества в книге «Возрастание». Робби уже не младенец во Христе – он верный и успешный пастор, исполняющий потрясающую работу. Мы все можем учиться у него и расти с ним, если возьмем и прочитаем книгу».

Др. Тони Мерида

Пастор для Проповеди, Церковь Имаго Деи

Помощник профессора Проповеди, Юго-Восточная Баптистская Теологическая Семинария

Автор «Сиротология или труд о сиротах» и «Верное проповедование»

«После двадцати шести лет в служении я обычно пропускаю книги со словом «ученичество» в названии, потому что они либо супер скучные, либо полностью непрактичные. Эта книга отличается. Робби берет Новозаветный принцип обучения лицом к лицу, осуществляемое раввином для ученика, и помогает нам увидеть его как модель, которую использовал Иисус со Своими учениками. Эта книга исторически точна, теологически полезна и мгновенно применима в поместной церкви».

Клейтон Кинг

Президент в Кроссроудз Министриз

Обучающий пастор, Церковь Нью Спринг

Пастор Кампуса, Университет Либерти

Книга 1
Возрастание
Псалом 1:1-2

Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых,
и не стоит на пути грешных, и не сидит в собрании
развратителей. Но в законе Господа воля его,
и о законе Его размышляет он день и ночь!

Книга 2
Прочно Утвержденный
Псалом 1:3

И будет он как дерево, посаженное при потоках вод...

Книга 3
Приносящий плод
Псалом 1:36

...которое приносит плод свой во время свое и лист которого
не вянет; и во всем, что он ни делает, успеет.

Посвящается моим мальчикам

Ригу и Райдеру

Пусть последние слова Иисуса будут вашим первым делом

*«Итак, идите, **научите** все народы...»*

От Матфея 28:19



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	13
Вступление	17
1. Изменение, принесшее изменение	27
2. Великое Замешательство	45
3. D-Группа: Модель	63
4. Под лежащий камень вода не течет: духовное упражнение	83
БЛИЖЕ К БОГУ	
5. ПОДДЕРЖИВАЙТЕ СВЯЗЬ: Стучите в небесные двери	97
6. УЧИТЕСЬ: Охота за сокровищами	119
7. БУДЬТЕ ПОСЛУШНЫ: Следуйте за лидером	135
8. СОХРАНЯЙТЕ: Стратегия вечного инвестирования	147
9. ЕВАНГЕЛИЗИРУЙТЕ: Показывайте и рассказывайте	163
10. ОБНОВЛЯЙТЕ: Слушая Бога	177
Послесловие	193
Приложения	201
Библиография	239
Признательность	245
Примечания	247



ПРЕДИСЛОВИЕ

Что вы делаете, когда в воскресное утро в церковном собрании рядом с вами оказывается проворовавшийся, торговавший наркотиками, присевший на таблетки парень под два метра ростом, весящий около 132 кг, обученный бразильскому джиу-джитсу? Моя мысль – ты становишься другом этого парня чем скорее, тем лучше! И вот однажды в воскресенье, годы назад, у меня была Богом предназначенная, Богом запланированная привилегия встретить Робби Галлати.

Если сказать просто, то Божья рука на этом брате была очевидна с того момента, как я встретил его. Робби только что стал последователем Христа, и его ревность по Христу была не просто явно видимой – она была заразна. В скором времени у меня была привилегия крестить его, что уже само по себе является еще той историей (только представьте этого 132-килограммового парня ростом под два метра, поскользнувшегося на пути в баптистерий и падающего прямо на вас, что вызвало такие брызги, залившие хор, как будто это был вышедший из-под контроля бассейн с искусственными волнами). Каждую неделю Робби и я встречались в китайском ресторане за обедом. Мы вместе разбирали Божье Слово и вместе молились друг за друга. Я все еще помню, как я сидел за цыпленком генерала Цо (блюдо китайской кухни, названное в честь генерала Цо – прим. переводчика), смотря на то, как Робби записывал на салфетках абсолютно каждую истину, которой я с ним делился в ресторане Мистера Ванга (сеть китайских ресторанов – прим. переводчика). Затем он брал эту истину и применял не только в своей жизни, но также учил применять ее в жизнях других. Я своими глазами видел, как этот брат был погружен в евангелие, когда он делился им каждую не-

делю. С самого начала Робби Галлати рос, как ученик Иисуса, и в то же самое время сразу же посвящал свою жизнь возвращению учеников Иисуса.

В конце концов, в этом то и заключается суть Христианства, разве не так? В первоначальном призыве Иисуса к четырем мужчинам, стоящим возле Галилейского моря, мы видим, что неизбежным результатом пребывания учеником Иисуса является делание учеников Иисуса. «Следуйте за Мной, – сказал Иисус – и Я сделаю вас ловцами человеков» (От Матфея 4:19). Это было обещание: Иисус собирался взять Своих учеников и сделать из них делателей учеников. И это была заповедь: Он призвет каждого из Своих учеников в конце Евангелия от Матфея идти и делать учеников во всех народах, крестя их и уча их повиноваться Ему (От Матф. 28:19-20). С самого начала Божий простой дизайн заключался в том, чтобы абсолютно каждый ученик Иисуса делал учеников, которые будут делать учеников, которые будут делать учеников до тех пор, пока Евангелие не распространится до всех людей на планете.

Несмотря на это, мы, к большому сожалению, искусно взяли эту ценную заповедь Христа идти, крестить и учить все народы, и мутировали ее в удобный призыв для Христиан – приходиться, креститься и слушать учение в одном местоположении. Если вы спросите сегодня отдельных Христиан о том, что значит быть учеником или делать учеников, вы, скорее всего, получите беспорядочные мысли, двусмысленные ответы и, вероятно, даже некоторые пустые взгляды. Во всей нашей христианской деятельности и со всеми нашими ресурсами в церкви, мы, по сути, игнорируем повеление Христа. Евангелизм низведен к разряду устрашающей темы, ученичество сведено к законсервированной программе, и большая часть церкви на данный момент сидит на скамейке запасных с наблюдательным менталитетом, который делегирует делание учеников пасторам и профессионалам, служителям и миссионерам.

Но так не должно быть. Иисус пригласил всех нас быть частью Его плана. Его дизайн заключается в том, чтобы каждый Его

человек знал всю Его радость по мере того, как мы делимся всей Его любовью, распространяем все Его Слово и размножаем всю Его жизнь среди всех людей земли. И как же мы это делаем? Как же мы, будучи учениками, можем практично, ежедневно, страстно и ясно делать учеников?

Значимость этого вопроса приводит к моему огромному энтузиазму в отношении книги, которую вы держите в своих руках. Здесь вы найдете библейские практические воспроизводимые и простые начальные принципы для вашего роста, как ученика Иисуса Христа, и отдачи своей жизни для делания учеников Иисуса. То, что вы сейчас держите в руках, не является просто теорией. Это проверенная и истинная практика. Я знаю это, потому что видел ее в действии. Я лично проходил с Робби Галлати через практические шаги, находящиеся в этой книге. Слова не могут передать, насколько я благодарен за время, которое он и я провели, читая и изучая Слово друг с другом, молясь и плача за мир, стоя на наших коленях друг напротив друга, и делясь жизнью, находясь рядом друг с другом, когда мы распространяли вместе евангелие в Новом Орлеане. С того времени Робби стал пастором двух церквей, воспроизводящих учеников, включая баптистскую церковь Брейнард, где он сейчас является пастырем таких людей, которые не только говорят о делании учеников, но и делают это.

И поэтому я хочу ободрить вас настолько четко, насколько могу. Пожалуйста, не читайте эту книгу. Наоборот, делайте то, что в ней написано. Если вы только прочитаете то, что в ней написано, вы останетесь погрызшими в застойном залежавшемся самопоглощенном Христианстве, которое упускает всю цель ради которой вы были спасены. Христианин, ты был сотворен и призван Богом для того, чтобы вырасти, будучи учеником, и отдать свою жизнь для взращивания ученика! И эта цель, более, чем какая-либо другая, стоит того, чтоб отдать свою жизнь за нее. Она стоит того ради миллионов людей, которые все еще не знают радости следования за Иисусом. И она стоит того ради вас и меня, потому что мы были сделаны быть учениками, которые делают учеников, которые делают учеников до того дня, пока мы

не увидим лицо Того, Кому мы следуем, и вместе со всеми народами мы превознесем Его господство и будем переживать Его удовлетворение всю вечность. Моя молитва заключается в том, чтобы этот ресурс от моего друга и брата мог быть использован в Божьей руке, чтобы ускорить пришествие того дня.

Др. Давид Платт

Пастор Церкви «Брук Хиллз»

Автор книг «Радикально» и «Следуй за Мной»



ВСТУПЛЕНИЕ

Евангелие пришло к вам потому, что оно направлялось к кому-то другому. Бог никогда не планировал, чтобы ваше спасение было концом, но было началом. Бог спас вас, чтобы вы были каналом, через которое Его славное изменяющее жизнь Евангелие будет течь к другим. Вы являетесь звеном в цепи, о которой сказано во втором Послании к Тимофею 2:2: «...и что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить».

Позвольте мне начать эту книгу, сказав вам «спасибо». Беря в руки этот ресурс, вы сообщаете тем самым ряд вещей. Вы хотите расти в ваших взаимоотношениях с Богом. Вы серьезно относитесь к Заповеди Иисуса в Евангелии от Матфея 28:19 относительно делания учеников. У вас есть бремя оставить вечное наследие, вкладывая в жизни других. Возможно, вы стремитесь к тому, чтобы кто-то инвестировал в вас. Независимо от причин, вы начинаете путешествие, ведущее к более глубоким взаимоотношениям со Христом.

Возрастание является ресурсом, имеющим потенциал изменить вашу жизнь. На основании чего я могу такое говорить?

1. Эта книга построена на твердых библейских принципах. Божье Слово, которое, как Он пообещал, никогда не возвратится тщетным, вкладывает веру и производит жизненные изменения.
2. Эти принципы были испробованы и проверены на протяжении прошлого десятилетия в различных наставнических группах (D-Группах); (D – первая буква слова Discipleship, которое переводится как наставничество – прим. переводчика)

3. На мою жизнь было оказано неимоверное влияние через взаимоотношения, построенные на наставничестве. Я делюсь своей историей о том, как Бог радикально спас меня от жизни наркотиков и алкоголя в Главе 1.

Одно предупреждение

Эту книгу нельзя прочитать и забросить на полку. Будучи пособием по возвращению учеников, она является ресурсом, который вы будете использовать в ближайшие годы. Подчеркивайте в ней, пишите на полях, взаимодействуйте с ней и размышляйте о ней. Вы не изучаете эту информацию только для себя, несмотря на то, что вы однозначно извлечете из нее пользу. Вы изучаете ее для всех тех людей, которых вы будете наставлять в будущем, – тех, кто примет евангелие благодаря тому, что оно текло через вас к ним.

Пожалуйста, делайте заметки по мере чтения. Вы знаете, что в течение двадцати минут вы забываете 40 процентов всего того, что слышите, и у вас сохраняется всего около 20 процентов информации в течение одной недели?¹ Если вы не сделаете какие-то заметки, вы это забудете. Каким же еще образом вы сможете передать то, что вы выучили, если не запишете это? Где бы мы были, если бы апостолы не записали Слово Божье, чтобы мы могли его читать сегодня?

Одна квалификация

Каждый раз, когда я говорю об ученичестве, мне задают впоследствии вопросы: «С чего мне начинать?» или «Как мне приступить к делу?» После того, как я ответил на эти вопросы сотни раз, я решил создать дорожную карту, чтоб другие могли следовать по ней. По мере прочтения вами этой книги, вы обнаружите, что я специально потратил совсем немного времени на разъяснение философии, теории и необходимости возвращения учеников. А все потому, что мужчины и женщины намного опытнее меня уже обширно писали на эту тему. (Эти ресурсы упоминаются по ходу книги).

Многочисленные книги дают определение ученичеству, выделяют цели для делания учеников и предоставляют библейское доказательство как с Ветхого, так и с Нового Завета. Многие из них являются ценными ресурсами. Однако после прочтения этих книг я часто оставался с мыслью: «А что теперь?» У меня есть вкрадывающееся подозрение, что не один я задаю этот вопрос. Я пришел к осознанию следующего: когда люди не знают, что делать, они ничего не делают.

Я молюсь, чтобы этот ресурс помог вашей вере стать на ноги посредством составления плана для инвестирования в других. Он целенаправленно практичен, легок в использовании и прост для следования.

ДНК ученичества

Время от времени люди спрашивают меня: «Каковы были изменения, принесшие изменение в Баптистскую церковь Брейнард?» Ответ прост: ученичество.

Когда я стал старшим пастором в церкви Брейнард в 2008 году, всего лишь горстка людей собиралась в запланированных D-Группах или в группе от трех до пяти человек, встречающихся каждую неделю для выраженной цели становления учениками, возвращающими других учеников.

Начав с моего пасторского состава, я перестроил еженедельные трехчасовые бизнес-встречи сотрудников в D-Группу, сфокусировавшись на чтении Писания, изучении стихов наизусть (мы выучили наизусть все 2 Послание к Тимофею в 2009 году) и продолжительном молитвенном времени. Атмосфера изменилась в одночасье.

После года встреч я бросил вызов своей команде, чтобы они определили два или три человека, с которыми они будут встречаться в D-Группах (мужчины с мужчинами, женщины с женщинами). Во время моего второго года пребывания в церкви Брейнард, мы подсчитали, что в D-Группах собиралось около ста человек. В 2014 году мы ожидаем, что более чем тысяча человек будет встречаться в D-Группах в нашем собрании. Помните о

том, что в дополнение к небольшим группам изучения Библии и посещения Воскресной школы, некоторые люди встречаются и отдельно. Занятия Воскресной школы и малые группы являются почвой для построения взаимоотношений в D-Группах.

Формулировка миссии нашей церкви «Освобождай, Наставляй и Задействуй» была формирующей в построении ДНК нашего собрания. Люди в церкви всегда будут воспевать то, что воспеваает пастор. Если пастор воспеваает людей, деньги, здания, то люди будут воспринимать это как самое важное, и вскоре эти вещи станут мерилем успеха. Но когда пастор выдвигает на первый план восстановление взаимоотношений, преобразование жизней и зрелость верующих внутри D-Групп, то вскоре люди желают участвовать в группе. Когда я начал воспевать в D-Группах то, что делает Бог, люди быстро последовали.

Как пользоваться материалом

Если вы серьезно хотите быть учеником Иисуса Христа, – по-настоящему, серьезно – то вы станете частью D-Группы. Опять таки, сам Иисус установил эту модель для нас. Он сформировал и лично вел первую D-Группу – и это сработало. Мужчины, которые вышли из той группы, понесли евангелие миру и, в конечном итоге, они положили свои жизни за Христа.

D-Группа создает атмосферу для общения, ободрения и подотчетности, и это та атмосфера, где Бог может работать. Здоровая D-Группа имеет три цели: помочь вам вырасти в ваших взаимоотношениях со Христом, защитить вашу веру и повести других в их взаимоотношениях со Христом.

Вы можете думать: «Как я попаду в D-Группу? Где мне найти такую?» Спросите вашего пастора или другого церковного лидера о доступности групп в вашей церкви. Если в вашей церкви их нет, то найдите зрелого христианина, который захочет вести группу, и двух или трех других верующих, которые захотят расти в их хождении с Господом, и начинайте. Кто знает, возможно Бог захочет использовать *вас*, чтобы начать это движение в вашей церкви.

По мере того, как вы будете становиться зрелыми в вашей вере, те люди, которые являются частью группы, смогут со временем начать другие группы и вести их. Эта книга снарядит вас, чтоб делать это.

План книги

Для того, чтобы извлечь из этого ресурса по максимуму, повторяйте каждую главу с вашей D-Группой. Ищите три пары синонимичных терминов, которые будут использоваться, заменяя друг друга:

- делание учеников и ученичество
- ментор и наставник
- подопечный и ученик

Книга «*Возрастание*» разделена на три части. Первые три главы говорят о необходимости делания учеников. Глава 4 разбирается с вопросом обучения тому, как становиться благочестивым. Оставшиеся шесть глав, если они внедрены в вашу жизнь, помогут в развитии Близкого хождения со Христом. Это хождение поможет вам...

- общаться с Богом посредством молитвы
- научиться понимать и применять Божье Слово в своей жизни
- подчиняться Божьим заповедям
- сохранять Божье Слово в своем сердце
- евангелизировать (делиться Христом с другими)
- обновлять себя духовно каждый день

Регулярная практика даже одной из этих дисциплин увеличит ваш духовный пыл. Чем больше дисциплин вы будете культивировать в вашей жизни, тем ближе вы будете становиться к Господу и тем более вы будете становиться похожими на Христа. Если вы будете практиковать все из них, вы увидите рост в геометрической прогрессии в вашей жизни. Являетесь ли вы новообращенным или посещаете церковь всю вашу жизнь, эти прак-

тические шаги произведут ощутимые результаты в благочестии и плодотворности – если вы достаточно дисциплинированы, чтобы продолжать работать над ними. Ключ к продолжительной работе над этими дисциплинами – быть подотчетным кому-то другому. Подотчетность осуществляется через D-Группы.

Движение вперед

Идеальная D-Группа (понятие, обсуждаемой в Главе 3) состоит от трех до пяти человек, встречающихся вместе каждую неделю. Место встречи не имеет значения: это может быть чей-то дом, комната отдыха на работе, помещение церкви. Для того, чтобы выполнить свою цель и быть продуктивной, каждая встреча должна быть сконцентрирована на созидających учеников действиях, обсуждаемых в этой книге.

Перед началом любых взаимоотношений, построенных вокруг делания учеников, ожидания между подотчетным и наставником должны быть четко обсуждены и поняты. Обе стороны должны подписать завет о делании учеников, соглашаясь серьезно относиться к взаимоотношениям. (Копия этого завета может быть найдена в Приложении 1). Подчеркните важность посещения еженедельных встреч и выполнения всех заданных работ, когда вы будете раздавать документ. Документ «Личный Инвентарь Веры», который находится в Приложении 2, послужит платформой для обсуждения во время первой встречи группы.

Весь наставнический процесс предоставлен в Послесловии и Приложении 9. В какой-то конкретный момент каждый участник должен провести занятие группы. Без внедрения этого шага многие не будут ощущать себя снаряженными для повторения процесса, и, в результате, никогда не будут вести свою группу.

Система ученичества воспроизводима и задумана быть воспроизводимой. Иисус повелел нам идти в мир и «делать учеников» (Матф. 28:19). После этой заповеди Он дал инструкции для развития учеников: «уча их (будущих учеников) соблюдать все, что Я повелел вам» (Матф. 28:20).

По мере вашего изучения и роста помните, что вы не просто учитесь для своей собственной пользы, но также на благо других. Опять-таки, вы должны делать заметки. Как еще вы сможете передать изученную вами информацию?

Направлять других в их хождении со Христом – радость, пренебрегаемая многими. Первый и главный способ возвращивания учеников – самому стать учеником, и единственный путь, как можно эффективно учить других, – это продолжать быть учеником по жизни. Мы ближе всего ко Христу тогда, когда мы делаем то, что Он заповедал нам делать, и самый лучший способ учиться – это учить.

Хорошо, я в деле! Что дальше?

Я понял, что секреты Христианской жизни очевидны. Несмотря на то, что я был бы не против раскрыть какие-то тайные истины, неразгаданные мужчинами и женщинами прошлого, Бог уже открыл план для духовного роста в Своем Слове. Цель этой книги – объяснить этот план и мотивировать вас к следованию за ним.

После того, как я провел последнее десятилетие своей жизни, будучи учеником и уча других, шесть практических действий, обсуждаемых в этой книге, (БЛИЖЕ – CLOSER) оказались доказано незаменимыми в духовном развитии. Применяемые с усердием, эти жизненно важные дисциплины предоставляют плацдарм для процветания еще более глубоких дисциплин, таких как тишина, уединение, умеренность, пост и поклонение. Когда стремишься к этим дисциплинам, в твоей душе рождается желание идти еще глубже с Богом.

Не пытайтесь делать это в одиночку

Самые первые ученики – двенадцать, выбранные лично Самим Иисусом – были частью группы. Это является моделью, которую Иисус, как архитектор ученичества, установил для нашего следования. Наш премудрый Спаситель (который, кстати, знает об этом больше, чем мы) осознал кое-что: *быть Его учеником не-*

просто. Следовательно, мы не должны пытаться быть ими в одиночку. Нам нужно общение с другими последователями Христа. Нам нужно ободрение от них. И наверное самое важное – нам нужно быть подотчетными им.

В дополнение к этому, мы, решившие стремиться к ученичеству, нуждаемся еще кое в чем – в примере, чтобы следовать за ним. Мы нуждаемся в живом, ходящем, разговаривающем ученике Иисуса Христа. У нас должен быть кто-то, чтобы вести нас по пути; кто-то, кто будет оставлять следы на песке христианской жизни, чтобы мы могли следовать; кто-то, кто будет помогать нам придерживаться этих следов.

Павел понял эту истину и по своей воле принял на себя ответственность направлять других. Он написал Филиппийской церкви: *«Подражайте, братия, мне и смотрите на тех, которые поступают по образу, какой имеете в нас»* (Филиппийцам 3:17).

Слово «подражайте» просто означает слово «копировать». Павел не имел в виду, что Филиппийская церковь должна стать его клоном. Напротив, он просил Филиппийцев следовать за ним в его стремлении к Иисусу. Он хотел, чтобы они подражали его общему поведению и образу жизни, – жизни, идущей по стопам Иисуса. Следовательно, его конечной целью не было заставить их идти за ним, но за Христом, как Павел объяснил в своем первом письме к церкви в Коринфе, написав: *«Следуйте моему примеру, как я следую примеру Христа»* (1 Коринфянам 11:1 (Новая Международная Версия; далее НМВ)).

Ваш успех в христианской жизни очень сильно связан с тем, как хорошо вы ходите рядом с другими христианами. Когда он сказал: *«Ходите согласно примеру...»* (Филиппийцам 3:17 – дословный перевод с англ), Павел использовал термины, описывающие ряд солдат, марширующих в совершенном порядке. Подобным образом, Клайв Стейплз Льюис сравнил церковь Иисуса Христа с флотом кораблей, плывущих в боевом порядке.² Сущность ученичества состоит в том, что один верующий ведет других в следовании их курсом по мере того, как они следуют за Христом. Конфуций подхватил эту идею: «Скажите мне – и

я забуду; покажите мне – и я, может быть, запомню; вовлеките меня – и я пойму».³

Еженедельный план

Целью каждой D-Группы является понимание новых истин, закрепление принципов и наставлений и применение изученного. Каждую неделю читайте и обсуждайте по главе с вашей группой. Планы уроков для каждой главы можно найти на нашем вебсайте: <http://replicateministries.org>. Вопросы, данные на протяжении главы, будут служить точками обсуждений для ваших занятий. Поощряйте членов группы подчеркивать поучительную информацию, почерпнутую из главы, предлагайте обдуманые комментарии и задавайте вопросы. Никогда не бывает глупых вопросов. Все члены группы должны чувствовать себя комфортно, спрашивая что-либо. Помните, что цель – не только узнать новую информацию, но также быть преображенными благодаря тому, что вы изучаете. Ожидайте, что каждую неделю вам будет бросаться вызов на основании того, что вы прочли.

Онлайн ресурсы

На нашем вебсайте вы можете найти большое количество видеороликов, ресурсов, конспектов и инструментов для помощи вам в вашем путешествии по наставничеству: <http://replicateministries.org>. Эти видеоролики отвечают на часто задаваемые вопросы о наставничестве и направляют вас в вашем процессе вкладывания в других. В дополнение к этому вы найдете интервью с различными делателями учеников. Видеоролики добавляются еженедельно, поэтому заходите на сайт почаще. Также обязательно подпишитесь на нашу новостную рассылку для того, чтобы быть в курсе ближайших событий и обучающих занятий.

Начинайте мысленно с конца

Цель D-Групп заключается в том, чтобы их участники сообразовались с образом Христа. Павел в своем письме к Римской Церкви сказал: *«Не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь*

обновлением ума вашего...» (Римлянам 12:2). Как мы преобразуемся? Через наш ум. Слово «преобразуйтесь» стоит в настоящем времени, означая постепенное, продолжающееся изменение. Удивительно то, что слово употребляется в страдательном залоге. Бог является автором и завершителем изменения.

Как происходит это преобразование? Его Дух использует обстоятельства, ситуации, и Его Слово производит внутреннее изменение разума, что ведет к жизни преобразования. Давид свидетельствовал: *«Я сокрыл Твое слово в моем сердце, чтобы мне не грешить против Тебя»* (Псалом 118:11 – НМВ). Подобным образом сказал и Павел: *«О горнем помышляйте, а не о земном»*. (Колоссянам 3:2). Вы слышали выражение о том, что вы подобны тому, что вы едите. Библейски, мы могли бы сказать, что вы подобны тому, о чем думаете. Вследствие этого, каждая глава сосредоточена на Божьем Слове.

Давайте начнем.



ГЛАВА 1

Изменение, принесшее изменение

«И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить».

2 Тимофею 2:2

«В конечном итоге, каждая церковь будет оцениваться только по одному признаку – ее ученикам».

Нейл Коул

Мне казалось, что я опустился на самое дно, когда я украл у моих родителей 15,000 долларов. Я был двадцатипятилетним торговцем наркотиков, безнадежно зависимым от рецептурных лекарств. Меня разыскивала полиция, и моя процветающая жизнь неожиданно разлетелась на части.

Перемотаем на одиннадцать лет вперед. Сегодня у меня есть благочестивая жена и два сына, и у меня есть привилегия служить пастором преуспевающего собрания. В действительности, на время написания этой книги я уже пять лет являюсь пастором Баптистской церкви «Брейнард» в городе Чатануга, штат Теннесси, будучи призванным к пасторству в 2008 году.

А вот и вопрос на миллион долларов: каким образом может проворовавшийся торгующий наркотиками и зависимый от таблеток человек пережить такую радикальную трансформацию

за такой короткий промежуток времени – какие-то одиннадцать лет? Что могло произвести такие значительные изменения?

Ответ на этот вопрос таков: первое и самое важное – это сила и благодать Божья. Эти изменения пришли благодаря Божьей изумительной чудесной работе в моей жизни. Но есть и еще кое-что – человеческий фактор:

На меня было оказано сильнейшее влияние благочестивыми мужчинами, которые были готовы пожертвовать своим временем для того, чтобы держать меня в подотчетности и лично наставлять меня в христианской жизни.

Эти мужчины вкладывали в меня, как Павел вкладывал в Тимофея, к которому он обращался, как к своему сыну в вере. Модель Павла во втором Послании к Тимофею отражает работу этих бескорыстных наставников, которые направляли меня в моих трудностях, свойственных новообращенному. Вот как это все произошло.

На протяжении первых двадцати пяти лет моей жизни Господь казался далеким от меня. Я родился в строгой римско-католической семье, и мои родители отправили меня в Высшую школу Святого Креста – католическую школу для мальчиков в Новом Орлеане. Для меня религия состояла чисто из посещения месс. Каждое воскресенье я сидел в церкви и послушно участвовал в ритуалах, руководствуясь личной философией делать только то, что было наилучшим для меня. Совершенно не осознавая того, что Бог желал для меня, я уходил со служения с неизменным сердцем – так было каждое воскресенье.

Я закончил среднюю школу с потрясающей возможностью: университет Северной Каролины в Гринсборо наградил меня баскетбольной стипендией. Но я был влюблен – или так я думал – и я отказался от стипендии, когда моя девушка упростила меня посещать колледж поближе к дому.

Когда я просматривал телефонную книгу, чтоб увидеть, какие колледжи были рядом, мне бросился в глаза Колледж Уильяма Кери. Но когда я спросил, можно ли попасть в баскетбольную

команду, я получил плохие новости: игроки уже были выбраны, и состав команды был полон.

Я отреагировал единственным способом, на который был способен отчаявшийся восемнадцатилетний парень: я умолял тренера позволить мне попытаться попасть в команду! Увидев, что я все равно не отстану просто так, тренер сдался, и я показал ему свои способности. К своему личному удивлению, тренер Стив Найт предложил мне стипендию на следующей же неделе.

Всего лишь две недели спустя начала школы, моя преданная девушка – та, ради которой я отказался играть для университета Северной Каролины Гринсборо, неожиданно порвала со мной. Ошеломленный как сердечной болью, так и гневом, я не мог видеть руку Божью, совершающую работу в обстоятельствах моей жизни. Несмотря на то, что я не осознавал этого, Он готовил почву для чего-то славного – жизни, которую я и не мог представить в то время.

Нет уж, спасибо

В период моего второго семестра в колледже Уильяма Кери раскрылся второй шаг в Божьем замечательном плане для меня. В Своей обильной благодати и любви, Бог привел в мою жизнь Джереми Брауна – друга, который настолько сильно заботился обо мне, чтобы обсуждать со мной, что по-настоящему значит иметь взаимоотношения с Богом. Несмотря на то, что я иногда отказывался слушать, настойчивое послание Джереми осталось в моем сердце: Джереми говорил, что если я только воззову к Богу, Он простит мне все, что было в моем прошлом. Подчиняя свою жизнь Богу, я обрету настоящие стоящие взаимоотношения с Ним. Спустя семь лет, слова Джереми возвращались ко мне в то время, когда я в них больше всего нуждался.

Я закончил колледж и начал компьютерный бизнес с двумя друзьями. На протяжении шести изнурительных лет мы вкладывали в компанию все, что имели, но это так и не дало старта. Измученные, подавленные и разоренные, мы свернули компанию и пошли каждый в свою сторону.

Когда свернулся бизнес, я почувствовал себя неудачником и обратился к той сфере, где я был уверен в успехе. Будучи ростом под два метра и весив около 132 кг, я был заморожен миром смешанных боевых искусств. Я смотрел соревнования по экстремальным боям и начал изучать бразильское джиу-джитсу. Затем меня взяли на работу вышибалы в клуб в Новом Орлеане, где мне платили за то, чтоб я дрался. Это захватывало, и я чувствовал себя несокрушимым.

Случай, изменивший жизнь

Я узнал, насколько я был неправ 22 ноября 1999 года, когда восемнадцатиколёсный грузовик, ехавший на скорости около 105 километров в час, свернул между двумя полосами движения и ударил мою машину в ограждение. Доктора сказали, что у меня было два поврежденных диска в шее, один – в спине, и один деформированный диск в нижней части спины. Все, что я знал, так это то, что мне было очень больно. Их решение: комбинация оксикодона, диазепамы, кариспродола и перкоцета.

Не принимая раньше никаких лекарств, я начал четко следовать инструкциям в отношении дозы. Но через три месяца я понял, что пристрастился к рецептурным обезболивающим. Когда мой тридцатидневный запас истощился в результате злоупотребления лекарствами, я отчаянно обратился к сомнительным средствам насыщения моего ненасытного желания к большему.

Два темных знакомства представили меня выгодному миру наркоторговли. Благодаря моей бизнес-подготовке и опыту, я быстро стал успешен в импорте и продаже нелегальных наркотиков. Доставка героина, кокаина, гамма-гидроксibuтирата (HGB), марихуаны и других опасных веществ в Новый Орлеан дала мне возможность наслаждаться таким образом жизни, о котором большинство только мечтает.

Порочный круг

Но в январе 2000 года мой мир начал рушиться. Рик, бывший партнер по бизнесу и близкий друг, принял слишком большую

дозу героина и умер с иглой, все еще находившейся в его руке. Между 2000 и 2003 годом я потерял восемь друзей из-за алкоголя или наркотиков, в то время как шесть других оказались в тюрьме. Кроме всего прочего, полиция начала подозревать меня в торговле наркотиками и начала следить за нашей группой.

Все изменилось в один момент. Внезапно мы не могли больше платить по счетам. Газ, вода, электричество в нашем доме – все было отключено. Коллекторы продолжали звонить до тех пор, пока и телефон не отключили. И чтобы еще больше усугубить ситуацию, у меня была наркотическая зависимость, стоящая 180 долларов в день, рычащая, чтоб ее удовлетворили.

Во время этого периода я украл 15 000 тысяч долларов у своего отца, используя его кредитную карту для онлайн покупок, которую я позже сдал в ломбард или продал за деньги для наркотиков. Когда мои родители узнали о том, что я сделал, они были полностью сломлены. Они вполне оправданно приказали мне никогда не возвращаться в их дом. Удрученный конфронтацией, я потратил остаток своего банковского счета на уличные наркотики. Эта трехмесячная переделка с наркотиками закончилась тем, что я лежал на полу в гостиной у своих родителей, не имея ни гроша, и умоляя их о помощи.

Моей следующей остановкой была реабилитационная программа в местечке Тихуана, Мексика. Я провел десять дней в интенсивной восстановительной программе, включающей в себя инъекции аминокислот для того, чтобы восстановить уровни серотонина и дофамина в моем теле. По завершении программы я переехал в Мобил, штат Алабама, чтобы жить с моей сестрой, и дела начали улучшаться. Я даже нашел работу менеджера по продажам в спортклубе, где начал тренироваться по пять дней в неделю. Однажды, во время глупой попытки поднять штангу весом в 227 кг, я почувствовал знакомый приступ боли в моей спине.

После поездки обратно в Новый Орлеан для лечения, я узнал, что повредил тот же самый диск в моей спине, и мне была нужна немедленная операция. После операции я поехал домой с теми же четырьмя обезболивающими препаратами, которые мне на-

значали после моей автомобильной аварии. На протяжении следующих шести месяцев я позволил этим препаратам – веществам, ставшим причиной такого количества горя и сердечной боли для моей семьи – вернуться в мою жизнь. Все стало быстро рушиться во второй раз. Зная, что уже достиг самого дна, я резко прекратил принимать все препараты, и спустя две недели сам отправился в реабилитационный центр.

24-часовой опыт

Я снова начал лечение 12 ноября 2002 года. В первый вечер я вспомнил Джереми Брауна, который сказал мне, что несмотря на то, что я делал, Христос любит меня и ждет, чтобы я воззвал к Нему в покаянии и вере. Это не произошло на церковном служении, в палатке пробуждения или во время крусейда. Иисус представил Себя мне в тот вечер в моей комнате. Я смирил себя перед Ним, исповедуя мои грехи, и попросил Господа спасти меня от того бардака, который я сделал из своей жизни. После того, как я все бросил к подножью креста, Божье прощение нахлынуло на меня, как сильная очищающая волна. Ошеломленный чистотой и свободой, которые я никогда не переживал, я дал Господу в тот вечер два обещания: первое, что я полностью посвящу Ему свою жизнь, и второе, что я буду путешествовать по всему миру, делаясь с другими моим свидетельством.

Следующие двадцать четыре часа я провел в своей комнате наедине с Иисусом Христом. Этот славный опыт родил несдерживаемую радость в моей душе. На следующий день я сказал своему отцу, что собираюсь стать проповедником. Будучи католиком всю свою жизнь, мой отец начал переживать относительно моих планов о браке. Естественно, он решил, что я хочу стать священником. Я аккуратно объяснил ему, что я оставляю ритуалы и труды и посвящаю свою жизнь тому, чтобы делиться евангелием с другими.



Вопросы для рассмотрения

Вспомните, как вы себя чувствовали, когда пришли ко Христу. Кто-то находился рядом с вами, чтобы помочь вашему росту в вашей новонайденной вере? Был ли у вас вообще такой выбор?

Изменение, принесшее изменение

Переход от религии к личным отношениям со Христом был для меня очень трудным. Мое католическое воспитание не поощряло чтение Писания, заучивание его наизусть или неподготовленную заранее молитву. В течение нескольких месяцев я бесцельно скитался в моей христианской жизни, не зная, что делать дальше.

Увидев мое отчаянное разочарование, друг предложил мне помолиться Богу, чтобы Тот дал мне наставника, который бы наставлял меня точно так же, как Павел наставлял Тимофея. В результате того, что я никогда не читал Библию, я не знал о взаимоотношениях Павла и Тимофея. Но, несмотря на мой нервный скептицизм, я начал молиться Богу о том, чтобы Он послал кого-то мне на помощь.

Я начал посещать баптистскую церковь «Эджвотер» в Новом Орлеане. Спустя несколько недель член этой церкви по имени Давид Платт пригласил меня на еженедельные встречи с ним для изучения Библии, молитвы и подотчетности. Когда он попросил меня помолиться о том, чтоб присоединиться к нему, я радостно ответил: «Я уже молился об этом. Когда начнем?»

Я не мог поверить, что Бог услышал мой искренний вопль о помощи и побудил Давида предложить себя в роли наставника для меня в моей христианской жизни. В течение последующих пяти месяцев я каждую неделю виделся с Давидом для того, чтобы поговорить о славе Божьей, падшей природе человека и

благой вести Христа. На протяжении этого времени Давид постоянно ободрял меня делиться моей историей с другими. На следующий месяц я поступил в Баптистскую Теологическую Семинарию в Новом Орлеане для того, чтобы подготовиться к полновременному служению. Мы продолжали встречаться на протяжении последующих восемнадцати месяцев каждый вторник и четверг в шесть тридцать утра, увеличив нашу группу до семи других студентов семинарии.

Вскоре после этого Бог милостиво привел в мою жизнь еще одну ключевую личность. Тим ЛаФлер, служитель при Университете Николлса, пригласил меня поработать с ним в течение лета в Глориете, Нью-Мексико, помогая сотням студентов колледжа вырасти в зрелых последователей Христа. Мы провели эти три месяца, обсуждая основные доктрины веры, силу Святого Духа, снаряжение святых для служения и уверенность в спасении. Он поправлял мою ошибочную теологию, всегда исправляя меня с милостью и любовью.

Помимо Давида и Тима, много других бескорыстных мужчин вкладывало себя в мое наставничество. Я вечно благодарен Дону Вилтону, Тони Мерида, Реджи Огеа, Ларри Осборну, Грегу Сурратту, Джону Виллоуби, Марку Деверу, Биллу Халлу и также Брайанту Райту. Эти мужчины были «Павлами» в моей жизни, наставляя и поощряя меня делать для других то же самое, что они делали для меня.



Вопросы для рассмотрения

*Вопрос для тех из вас, кто был наставляем, –
какие преимущества вы получили от
наставничества?*

Проверка реального положения вещей

Несмотря на то, что моя история кажется уникальной, я, в действительности, не одинок. Мы все выходим из греха и входим во взаимоотношения с Христом. *Каждый* нуждается в наставничестве, независимо от своего прошлого. По мере того, как я возрастал в своей вере и познании Божьего Слова, я осознавал, что в жизнях немногих верующих есть кто-то, кто принял на себя ответственность снаряжать их в фундаментальных доктринах, принципах и практиках веры. По сути, я отметил, что большинство членов церквей все еще должны испытать на себе преимущества личного ученичества.

Проводя церковные исследования на протяжении последних восемнадцати месяцев, Давид Олсон – директор Исследовательского Проекта Американской Церкви – поделился шокирующими результатами. Он обнаружил, что «в 1990-ых годах, если взять любые выходные дни в конце недели – 20,4 процента американского населения посетило ортодоксальную христианскую церковь. В любые выходные дни в 2000-ом году – 18,7 процентов американского населения посетило ортодоксальную христианскую церковь. В 2003 году посещение христианской церкви составило 17, 8 процентов. Если нынешние темпы падения продолжатся, то в 2050-ом году посещение христианской церкви на выходные составит 11,7 процента».⁴ Если количество посещений упадет, согласно опросов Олсона, то тело Христа в Америке ожидает безрадостное будущее.

Основанная в Колорадо организация «Ти-Нет Интернешнл», обучающая наставников и пасторов выполнению Великого Поручения, провела исследование, чтобы определить, производят ли церкви учеников. Их команда провела опрос у более чем 4000 посещающих служения людей из тридцати пяти церквей, представляющих различные деноминации. Боб Гиллиам, соучредитель и президент «Ти-Нет Интернешнл» дал отчет: «Большинство людей в церквях не растет духовно. Из опрошенных в данном исследовании людей, 24 процента указало, что их поведение шло в обратную (отрицательную) сторону, и 41 процент заявил, что

они были «статичными» в своем духовном росте». ⁵ Таким образом, 65 процентов верующих либо стоят на месте, либо идут в обратную сторону в своей духовной жизни.

Вы осознали серьезность этих чисел? Шесть человек из десяти, посещающих церковь, подтвердили, что их духовная жизнь в застое. Разве христианская жизнь должна быть стоячей? Разве слово «неподвижный» является надлежащим термином, описывающим последователей Христа? Абсолютно каждый из нас должен быть ближе к Христу сегодня, чем мы были год назад, и даже месяц назад.

Тревожный призыв к действию

По прошествии пяти лет после написания книг о мобилизации, вдохновении и ведении других, Билл Гибельз – старший пастор церкви «Уиллоу Крик Комьюнити» – публично извинился перед своим собранием за то, что не справился с задачей производства учеников в своей церкви. Гибельз нанял компанию для оценки эффективности церкви «Уиллоу Крик», и результаты побудили Гибельза пережить так называемый «тревожный призыв к действию» в его жизни служителя. ⁶ Признавая неудавшееся дело церкви «Уиллоу Крик», Гибельз выразил свое расстройство. «Мы совершили ошибку. Вот что нам нужно было делать, когда люди пересекали черту веры и становились христианами: мы должны были говорить им и учить их тому, что они должны взять на себя ответственность в том, чтобы стать «кормящими самих себя». Нам нужно было брать людей и учить их, как читать свою Библию между служениями, как самим более усердно практиковать духовные дисциплины». ⁷

После вложения более тридцати лет служения и десяти миллионов долларов в здания, программы и рекламные акции, церковь «Уиллоу Крик» оказалась признано безуспешной в производстве учеников. Ресурсы были направлены на привлечение посетителей, однако пошаговый план для личного роста был проигнорирован.

Насколько важно ученичество для пасторов? Исследование за исследованием показывает, что пасторы повторно ставили ученичество в конец их списка приоритетов. Среднестатистическая церковь на сегодняшний день сосредотачивается на программах и опыте публичного поклонения. Немногие делают какое-либо серьезное ударение на личном ученичестве, и еще меньше – на какой-либо структуре или плане, касающемся его осуществления.

Джейсон Мандрик из движения «Оперейшн Ворлд» напрямую коснулся этой проблемы: «Ученичество является самым большим вызовом, с которым сегодня столкнулась Церковь... Существует реальная нужда в качественном изучении Библии и языков христианского сердца, в настоящем общении и посвящении для вовлечения в служение».⁸

Не во всем виновата Церковь

Говоря о влиянии, которое христиане имеют на мир, или его недостатке, Грег Неттл заявил: «Нехватка ученичества подтачивает все остальное, что мы стремимся делать».⁹ А кого же винить за этот недосмотр? Нечестно обвинять в этом только церковь. Несмотря на то, что упущения церкви в вопросе ученичества не могут быть незамеченными, верным является и то, что многие исповедующие веру христиане вообще не посвящают себя возрастающим взаимоотношениям с Господом.

В притче о сеятеле Иисус учил нас, что многие, кто получил Слова Бога, никогда не растут и не приносят плод для Него. Поверхностное посвящение и любовь к вещам этого мира – этой жизни – останавливает их рост, как верующих (Матф. 13:3-9, 18-23).

Факт в том, что почти все евангельские церкви делают, в какой-то степени, ударение на изучение Библии и молитву, что является основными ключами к познанию Бога. Большинство церквей предлагает какое-либо изучение Библии или группы по ученичеству (D-Группы) (это понятие будет объясняться в Главе 3), несмотря на то, что не всегда это является эффективным.

Однако даже в самых лучших церквях только часть их членов регулярно посещает служение поклонения! И еще меньшим является процент людей, которые верно вовлечены в группы или классы по изучению Библии.

Иисус не выбирал выражения, когда вопрос касался ученичества. Он был прямолинейным и кристально-ясным в этом вопросе: следование за Ним является выбором – выбором, включающим в себя жертву, посвящение и делание Его приоритетом номер один в наших жизнях. Быть Его учеником подразумевает платить цену. Он предупреждал нас, и многие исповедующие веру христиане подсчитывают цену и решают, что это стоит больше того, что они готовы платить (от Луки 14:26-33).



Вопросы для рассмотрения

*Согласно вашему мнению, почему ученичество не является приоритетом для церкви?
Почему это не было приоритетом для вас?*

Модель Господа

По мере того, как Иисус наставлял двенадцать мужчин, которые изменят мир, Он постепенно высвобождал их в служение. Прогрессия, состоящая из четырех шагов, которую Он инициировал, применима и к сегодняшнему деланию учеников.

Во-первых, *Иисус служил в то время, как ученики наблюдали*. В Нагорной Проповеди Иисус учил Божьим истинам, а ученики наблюдали, слушали и учились (от Матфея 5-7). Когда Иисус пошел в синагогу и исцелил хромых, очистил прокаженных и дал глухим слух, ученики смотрели на это (от Марка 1).

Во-вторых, *Иисус пошел дальше и позволил ученикам помогать Ему в служении*. Когда Иисус накормил множество людей, Он преломил хлеб и совершил чудо. Ученики раздавали сверх-

ъестественную пищу голодной толпе, и они также собирали то, что осталось (от Иоанна 6:1-3).

В-третьих, *ученики служили, а Иисус помогал им*. После Своего славного преображения Иисус спустился с горы и столкнулся с суматохой (от Марка 9). Ученики пытались изгнать беса из одержимого мальчика, и у них ничего не получалось. В полном недоумении и отчаянии, отец мальчика обратился к Иисусу и попросил Его вмешаться. «Я привел моего сына к Твоим ученикам, но они ничего не смогли сделать!», – закричал отчаявшийся мужчина. Иисус вмешался, изгнал беса и исцелил мальчика. Позже Иисус упрекнул бессильных учеников, наставляя их в том, что *«сей род не может выйти иначе, как от молитвы...»* (от Марка 9:29)

Финальным шагом обучения учеников было то, что *Иисус наблюдал, как ученики служили другим*. Иисус послал их с поручением идти в мир, изгонять бесов и проповедовать Евангелие. И они вернулись, говоря: «Иисус, все было так, как Ты сказал. Мы изгоняли бесов и проповедовали благую весть. Бог чудесным образом трудился через нас» (от Луки 10:1-17).

Эту модель Иисус дал нам, и в этом заключается Его сегодняшней план для развития учеников. Вы не можете сделать это в одиночку, и вы не должны пытаться.



Вопросы для рассмотрения

Рассмотрите состоящий из четырех шагов способ Иисуса для делания учеников. Почему он является эффективной стратегией?

С чего мне начинать?

Для того чтобы делать учеников, мы сначала должны быть учениками. Что происходит в среднестатистической евангель-

ской церкви сразу же после того, как кто-то приходит к спасительной вере во Христа? Большинство служителей побуждает новообращенного верующего жить для Христа, отвергать грех и верно посещать церковь. Полностью озадаченный верующий младенец уходит со служения настолько же невежественным относительно следования за Христом, каким он или она были по приходу в церковь. К сожалению, этот сценарий каждую неделю повторяется во многих церквях, где проповедуется Библия. Искренние верующие, которые желают живых взаимоотношений с Господом, высылаются за двери церкви полностью неосведомленными в том, как развивать близость со своим Спасителем.

Слова «весенняя уборка» вызывают страх и ужас в умах почти всех детей. Если ваши родители были хоть немного похожи на моих, то однажды в год они поднимались очень рано в субботнее утро для того, чтобы убраться в гараже, подвале или сарае за домом. В первый год, когда я был уже достаточно взрослым, чтобы помогать, мой тяжелый труд был оплачен. Убирая с пути газонное оборудование и велосипеды, я обратил внимание на большущий черный ящик, стоящий в заднем углу нашего сарая. Вскрабавшись наверх по старым матрасам и мебели, чтоб достать до него, я аккуратно сманеврировал свой путь из сарая, не уронив мое новонайденное сокровище. «Пап, что это такое?», радостно спросил я.

Мой отец нагнулся, вытер пыль с черного ящика и, с улыбкой на своем лице, ответил: «Это радио, вещающее со всего мира, которое у меня было, когда я был твоего возраста». Я был в восторге.

Мой папа и я провели остаток дня, приводя в порядок радио, а не гараж. Позже тем вечером наша семья собралась возле старого радио и, скрестив пальцы, подключила вилку в розетку. К счастливому удивлению каждого, оно заработало точно так же, как и двадцать лет назад. Несмотря на то, что мы не могли ни слышать, ни видеть радиочастоты, передающиеся по воздуху, станции из Китая, Франции и Европы четко вещали, когда мы аккуратно вращали ручку настройки.

Когда я с любовью думаю о том дне, я вспоминаю, что Бог говорит к нам каждый день. Однако для того, чтобы слышать Его голос, мы должны быть настроены на Его частоту. Точно так же, как и в человеческих взаимоотношениях, общение с Богом является основанием для близкого хождения с Ним. И, тем не менее, многие верующие так никогда и не учатся тому, как настраиваться на Бога. Для них слышание Бога является расплывчатой концепцией.

Умножение больше сложения

Более того, Бог всегда был заинтересован в воспроизведении. По сути, Его первая заповедь Адаму и Еве в Саду не заключалась в том, чтобы они были духовными, продуктивными или выдающимися гражданами земли. Напротив, это звучало так: «*плодитесь и размножайтесь*» (Бытие 1:28). То, что Бог заповедал первым людям делать физически, является тем, что Иисус заповедал верующим делать в духовном плане. Цель каждой группы ученичества (D-Группы) заключается в том, чтобы наставляемый – тот, кого обучают, стал наставником; умножаться – делать других учеников.

В сущности, D-Группа предназначена для того, чтобы игрок стал тренером. Лидеры должны доносить эту цель в начальной стадии группы. Если это не будет обсуждаться на ранней стадии, то члены группы наследуют потребительское мышление с недальновидным сосредоточенным на себе фокусом. Сердце ученичества, каким Его смоделировал и утвердил Христос, заключается в том, что вы не учитесь только для себя. Вы учитесь для того человека, которого вы будете обучать следовать за Ним.

Великое Поручение предназначено для командной работы. Вместо того, чтобы пасторы/лидеры/учителя воскресной школы/дьяконы несли все обязанности служения в церкви, святые снаряжены для того, чтобы выполнять работу. Служители не могут исполнять заповедь в одиночку, о чем четко заявил Павел:

И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения...
(Ефесеянам 4:11-12).

Грег Огден в своей книге «Преображающее Ученичество» излагает этот пункт, графически иллюстрируя контраст между человеком, который на протяжении года лично видит, как каждый день к Господу приходит один человек, сравнивая его с тем, кто инвестирует в таких же двух людей на протяжении целого года (смотрите Изображение 1). Евангелист выходит каждый день на улицу с целью поделиться евангелием с таким количеством людей, которое потребуется, чтобы увидеть, как Бог спасает одного человека. В отличие от этого, делатель учеников трудится с двумя людьми на протяжении года интенсивного ученичества.

Сложение Евангелизма в сравнении с умножением делания учеников

Год	Евангелист	Делатель учеников	D-Группа из 4-х
1	365	2	3
2	730	4	9
3	1,095	8	27
4	1,460	16	81
5	1,825	32	243
6	2,190	64	729
7	2,555	128	2,187
8	2,920	256	6,561
9	3,285	512	19,683
10	3,650	1,024	59,049
11	4,015	2,048	177,147
12	4,380	4,096	531,441
13	4,745	8,192	1,594,323
14	5,110	16,384	4,782,969
15	5,475	32,768	14,348,907
16	5,840	65,536	43,046,721

Изображение 1¹⁰

Медленно движущееся ученичество ползет вперед, оказывая влияние всего лишь на четыре человека за два года в сравнении с 730 обращенными людьми через одиночную работу занятого евангелиста. Однако, все это радикально изменяется с течением времени. После шестнадцати лет той же самой активности, евангелист увидит 6000 человек, пришедших к вере во Христа, в то время как ученик окажет влияние на 65 536 человек. Каждая личность на планете была бы достигнута большое количество раз за тридцать лет. Это называется переходом служения от стратегии сложения, где духовенство выполняет служебные обязанности, к стратегии умножения, где верующие оснащены и от них ожидается личное участие в Великом Поручении.

Умножение – не сложение – является планом Иисуса для достижения мира Евангелием. Умножение также является целью групп наставничества (D-Групп). Если тело Христа примет этот план, охватит его и будет верно выполнять, тогда Великое Поручение будет исполнено.

Ничто не растет под Баньяном

Баньян – массивное дерево, образующее вторичные стволы для поддержки своих громадных веток. Выросший баньян может покрыть целый акр (4046 м²). Дерево обеспечивает тень и укрытие для многих животных благодаря своим ветвям, но ничто не может расти под его густой листвой. Следовательно, земля под ним является бесплодной.

Банановое дерево является полной противоположностью. В течение шести месяцев из под земли появляются маленькие побеги. Спустя шесть месяцев другие побеги вырастают из земли, присоединяясь к предыдущим, которым уже шесть месяцев от роду. Где-то в восемнадцать месяцев из основного ствола дерева прорываются бананы. Люди, птицы и многие другие создания получают пользу от его плодов перед тем, как растение погибает. Каждые шесть месяцев цикл воспроизводится – формируются ростки, созревают плоды, побеги отмирают. Конечным результатом является множество банановых деревьев.

Эти контрастные деревья ярко иллюстрируют важную истину ученичества. Многие люди используют банановый стиль лидерства. Мицуо Фукуда объяснил: «У лидеров бананового стиля потрясающее служение, но им сложно найти преемника, потому что они воспроизводят только последователей, но не лидеров. Последователей возможно вырастить за сравнительно короткий промежуток времени, и это само по себе является хорошим результатом. Однако когда лидер уходит, у вас остается всего лишь группа сильно зависимых людей, запрограммированных на список инструкций».¹¹

Ученичество заключается в побегах и ростках. Эти новые ростки никогда не представляют угрозы банановому дереву, потому что они обеспечивают рост. По сути, их появления ожидают. Цель групп наставничества (D-Групп) состоит в том, чтобы наставляемый стал наставником, чтобы игрок стал тренером. Пока это не произойдет, группа так никогда и не станет чем-то большим, чем маленькое собрание по изучению Библии.



Пища для размышления

*Какой стиль служения вы приняли?
Являетесь ли вы поглощающим служением
или созидающим служением?*

Стих для заучивания

Евангелие от Матфея 28:18-20



ГЛАВА 2

Великое замешательство

*«Итак, идите и научите все народы,
крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа.
Уча их соблюдать все, что Я повелел вам...»*

Ев. От Матфея: 28:19-20

«Сегодня вопрос Ученичества часто обсуждается. Людей призывают становиться учениками без какого-либо определения понятия и без каких-либо разъяснений требований, которые Господь предъявляет тем, кто являются Его учениками. Следовательно, нельзя принять ни одного разумного решения относительно этого важного вопроса».

Дж. Двайт Пентекост

Представьте, что вам ни с того ни с сего звонит друг и просит вас срочно приехать к нему домой. Когда вы приезжаете, он начинает разговор с таких слов: «Я собираюсь доверить тебе информацию, которая спасет миллионы жизней и изменит ход истории. Но есть одно условие – ты должен донести ее миру».

После получения вашего соглашения выполнить его просьбу, он переходит к тому, что делится с вами формулой лекарства от рака.

Как вы будете распространять это средство, спасающее жизни? В этот вечер вы позвоните в каждую газету и свяжетесь с

каждым каналом новостей, которые только есть, чтобы передать им информацию. Выступления на различных шоу и телевизионных программах заполнят ваш календарь. Каждый ваш пост на Фейсбуке и Твиттере будет содержать информацию об этом новонайденном открытии.

Две тысячи лет назад Создатель вселенной поместил Себя в человеческую плоть и пришел на землю с миссией искупления человечества. Он не пришел с лекарством от рака, СПИДА или любой другой угрожающей жизни болезни. Он пришел с лекарством от нашей самой большой проблемы: Его жертва на кресте исцелит разрушающую души раковую болезнь греха.

Как будет Господь распространять эти самые величайшие новости в мире? Он мог бы написать об этом на облаках или объявить об этом с небес. Он мог просто применить все Свои сверхъестественные силы для того, чтобы мгновенно передать это наиважнейшее послание по всей земле.

Но Он этого не сделал.

В Своей бесконечной мудрости, Иисус доверил послание искупления двенадцати обыкновенным мужчинам. Он сделал выбор передать миссию распространения евангелия по всему миру в руки Своих учеников – мужчин, в которых Он лично вкладывал Себя.

Последние слова Иисуса стали самым важным приоритетом в жизнях этих мужчин. В Евангелии от Матфея 28:12 Господь провозгласил Свою верховную власть над небом и землей. Затем Он направил Своих последователей: *«Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа»* (от Матф. 28:19).

Почувствуйте значимость этих слов. Это не является предложением, возможным способом и даже выбором для тех, кто решил следовать за Иисусом. Иисус предоставил этот мандат каждому верующему из всякого языка, колена и нации: *«Идите и делайте учеников»*.

Эта священная обязанность обычно упоминается как «Великое Поручение». В книге *«Ученичество, сконцентрированное на*

Евангелии», автор Джонатан Додсон называет ее «Евангельское Поручение» и подчеркивает три важных аспекта этого поручения:

- *Идите* – Это аспект миссии (миссионерский). Каждый верующий должен принимать участи в донесении Евангелия другим.
- *Крестите* – это аспект отношений (семейный). Каждый верующий должен наставить всех тех, кто верует в Евангелие, чтоб они объявляли о своих взаимоотношениях с Ним и Его людьми через символический акт крещения.
- *Научите* – это рациональный аспект (обучение). Каждый верующий должен научить других об Иисусе и о том, как следовать за Ним.¹²

Идти, крестить и научить – все это определяет описанный Иисусом метод для делания учеников. Представьте эти термины в виде ножек, поддерживающих сиденье стула. Без них вы не будете устойчивы. С ними вы будете сидеть на твердом основании.

Для того, чтобы полностью выполнить заповедь Великого Поручения, мы должны понять очень важный термин в этом стихе. Библия Версии Короля Иакова переводит греческое слово, используемое для делания учеников как слово научить. В Евангелии от Матфея 28:19 в Версии Короля Иакова написано: «*Итак идите, и научите все народы...*» (выделено мной).

Многие усердные верующие просто читают это слово и всего лишь *учат* людей о спасении – они делятся Евангелием и приводят людей к принятию Христа. Это хорошо и достойно восхищения, но этого недостаточно. Для того, чтобы сделать ученика Иисуса Христа, требуется большее. Это только один из аспектов заповеди Иисуса. Делание учеников требует снаряжения, обучения и инвестирования в новообращенных.

Итак, что же такое делание учеников? Мы могли бы сказать, что это – *намеренное оснащение верующих Словом Божьим через подотчетные взаимоотношения, наделенные силой Святого Духа, для того, чтоб воспроизводить верных последователей*

Христа. Когда люди становятся учениками, они изучают то, что говорил Иисус, и воплощают в жизнь то, что делал Иисус (от Матф. 28:19).



Вопросы для рассмотрения

*Каковы три аспекта Великого Поручения?
Вы вовлечены во все три аспекта?*

Будьте учеником

Делание учеников было приоритетом для Иисуса и Его учеников, и это так же должно быть приоритетом для нас сейчас. Билл Халл, лидер в личном повиновении Великому Поручению, трубил боевой призыв к ученичеству на протяжении последних двадцати лет. Он верно настаивает на том, что «понимание того, кто такой ученик и что он делает, является главным приоритетом для церкви». ¹³ Он отмечает, что многие церкви беспечно виновны в том, что они «свободно бросаются словом «ученик», но очень часто делают это без какого-либо определения». ¹⁴

Одним из самых распространенных терминов, используемых верующими в наши дни, является слово «*христианин*». Но знаете ли вы, сколько раз слово «*христианин*» упоминается в Библии? Всего лишь три раза (Деяния 11:26, Деяния 26:28, 1 Петра 4:16). В этих двух случаях в книге Деяний, которые представляют историю термина, оно используется в унижительном виде. Вообще то, слово «*христианин*» скорей всего было создано, как термин высмеивания. Те, кто презирал Христа, выражали свое негодование по отношению к Его ученикам, называя их «*христианами*». Только лишь спустя годы после вознесения Христа этот термин стал использоваться в позитивном свете.

С другой стороны, слово «ученик» упоминается 269 раз в Новом Завете, из которых 238 таковых упоминаний находятся в четырех Евангелиях (однокоренное слово используется 281 в Новом Завете и 250 раз только в Евангелиях). Почему это настолько важно?

Ответ таков: потому что Христос не пришел делать *христиан*. Он пришел делать *учеников*. Незадолго до того, как оставить этот мир и вернуться на небеса, Он заповедал нам – Его ученикам – выполнять эту работу в Его отсутствие. Однако, перед тем, как человек сможет делать учеников, он (или она) сначала сам должен *быть* учеником.

Что означает быть учеником? В самой своей сути, ученик или обучающийся – это тот, кто нацелился на рост и развитие. Почти в каждой сфере жизни люди обучаются особым навыкам у какого-то другого человека, который развил эти навыки. Сертификация электрика достигается только после продолжительной производственной практики с более опытным электриком. Когда будущий доктор заканчивает медицинское учреждение, он затрачивает несколько лет на ординатуру – это то время, когда он «учится у ног» опытного врача.

Если психиатр основывает свою практику на учении Зигмунда Фрейда, то мы можем сказать, что он является учеником Фрейда. Если музыкант следует методам Уинтона Марсалиса и играет джаз в том же самом стиле, то мы можем сказать, что он – ученик Уинтона Марсалиса. Это понятие обучения непосредственно через компетенцию и опыт другого человека является основанием того, что предполагал Иисус, когда Он использовал термин «ученик».



Вопросы для рассмотрения

*В чем различие между тем,
чтобы быть учеником и быть христианином?
Назвали бы вы себя учеником?*

Замешательство из-за терминологии

Удивительно, но не каждый, кто говорит об ученичестве, в действительности практикует его. Одна из причин непонимания – двусмысленность, связанная с термином. Бойд Лютер Дж. адресовал заблуждения многих относительно того, что означает слово «ученичество»: «Многие христианские работники рассматривают ученичество как активность, которая имеет место в отдельности от поместной церкви и имеет мало общего с основной целью церкви».¹⁵

С другой стороны, многие церкви не понимают, чем ученичество является на самом деле. Они рассматривают ученичество, как просто один из сегментов того, что предлагает церковь. Ученичество или делание учеников не должно быть всего лишь еще одной опцией, изучением Библии или графой, которую можно отметить на листочке с церковной программой. Оно должно вытекать из значимых взаимоотношений, построенных на основе повседневной жизни, включая церковь, работу и общение с соседями. Ученичество – это образ жизни. Майк Брин и Стив Кокрам в книге «*Построение культуры ученичества*» написали: «Если вы делаете учеников, у вас всегда получается Церковь. Но если вы делаете Церковь, у вас редко получаются ученики».¹⁶

Еще одна причина нехватки делания учеников – это влияние мира на верующих. Будучи христианами, мы легко можем впасть в ловушку оценивания успеха в церкви по нашим зданиям, количеству людей в церкви и размеру наших бюджетов. Однако, такое

мышление представляет серьезную проблему: Иисус никогда не оценивал эффективность по этим критериям. Во время Своего земного служения Он никогда ничем не владел. По сути, у нашего Господа никогда не было места, где бы приклонить Свою голову, не говоря уже о месте, где могло бы регулярно собираться Его «собрание» (от Луки 9:58).

Кроме всего прочего, Иисус никогда не пытался привлекать большие толпы ради «счета голов». Несмотря на то, что Он обращался к большим массам людей, Он постоянно удалялся, чтобы находиться с двенадцатью.¹⁷ В книге Деяний первой главе записано, что после того, как Он вознесся на небо, только 120 учеников собрались вместе, чтобы молиться Богу о силе для них через послание Его Духа. Этот факт противоречит всем стандартам роста всех современных церквей. Иисус говорил с беспрецедентной властью. Он воскрешал мертвых. Он давал зрение слепым. Он исцелял больных.

В конце Его служения церковь выросла всего лишь до 120 человек. Это говорится не для того, чтобы умалить чудесную работу нашего Господа, но чтобы просто подчеркнуть то, что Он не был заинтересован в росте на два километра в ширину и на пару сантиметров в глубину. Наоборот, Он фокусировался на развитии зрелых верных учеников, которые пойдут и сделают больше учеников.

В конечном итоге, Иисус не впечатлялся финансами. Да, Он учил о деньгах больше, чем о небе и земле вместе взятых; но Он никогда не уповал на размер Своего бюджета для путешествий. Подумайте только, кого Он поставил во главе финансов Своего служения – Иуду, который предал Его за мизерные тридцать серебряников.

Иисус, как показано выше, измерял успех чем-то другим, а не зданиями, количеством людей или деньгами.¹⁸ Он учил нас тому, что именно делание учеников имеет значение, и оно является процессом, для которого нужно время. Помните, что учеников нельзя приготовить в микроволновке.

К сожалению, многие люди никогда не были кем-то наставляемыми. Опять таки, Майк Брин помогает, выделяя нестыковку, обнаруживаемую в большинстве церквей: «Возможно, вы выросли в церкви. Может, вы даже учились в семинарии. Возможно, вы ведете церковь, малую группу или изучение Библии. Может, вы прочитали каждую христианскую книгу, которая была доступна для чтения за последние пятьдесят лет. Великолепно! Это значит, что у вас есть потрясающее информационное основание. Но вам все еще нужно быть наставленными таким образом, согласно которому Библия определяет наставничество».¹⁹

Может ли так быть, что верующие в церкви сводят наставничество к минимуму потому, что у них никогда не было привилегии быть наставленными? Это сложно – практически невозможно – вести кого-то тем путем, которым вы сами никогда не ходили. Кого вы можете попросить о том, чтобы они вложили в вашу жизнь изученное ими о следовании за Христом?



Вопрос для рассмотрения

Каким образом вы измеряете успех в церкви?

Первостепенное должно быть первым

Представьте, что вы находились в Иерусалиме в День Пятидесятницы, когда проповедовал Петр, наделенный силой Духа Святого, и 3000 человек приняло Евангелие. Если бы вы были одним из апостолов, каким бы был ваш следующий шаг? Вы бы считали руки и головы? Вы бы попросили каждого из них заполнить анкеты? Вы бы отправили отчет о количестве своей деноминации?

Нет, если бы вы были одним из тех двенадцати, вы бы так не сделали. У апостолов была только одна цель: сделать учеников, которые делают учеников. Их целью было разработать план наставничества абсолютно каждого человека. Их срочной задачей

было взрастить каждого из 3000 новообращенных верующих в полностью посвященного последователя Иисуса – такого, который бы мог делать дополнительных учеников из других людей.

Подобным образом и Павел набросал Тимофею похожие инструкции в своем последнем письме своему сыну по вере: *«Итак, укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом, и что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить»* (2 Тимофею 2:1-2). Один этот стих описывает четыре поколения наставничества. Павел наставлял Тимофея. Тимофей наставлял верных людей. И эти люди, в свою очередь, наставляли других (здесь присутствует пять поколений, если вы примете во внимание то, что Иисус вкладывал в Павла). Билли Грэм заявил, что этот стих оказал на его понимание ученичества большее влияние, чем какие-либо другие стихи в Библии:

Одним из первых мест Писания, которое Доусон Тротман, основатель Навигаторов, призвал меня выучить наизусть, был стих из 2 Послания Тимофею 2:2. Он сказал: «Это похоже на математическую формулу для распространения Евангелия и увеличения церкви. Павел учил Тимофея. Тимофей делился тем, что он знал, с верными людьми. И верные люди должны были научить также и других. И таким образом этот процесс продолжается. Если бы каждый верующий последовал этой схеме, церковь смогла бы достичь весь мир за одно поколение. Многочисленные крусейды, в которые я верю и которым я посвятил мою жизнь, никогда не смогут исполнить Великое Поручение: это смогут сделать взаимоотношения один на один».²⁰

Многие христиане рождаются в семью Бога, и затем их бросают. Никто не берет на себя личную ответственность помогать им развиваться и расти. Никто не учит их основам христианской жизни – таким дисциплинам, как чтение Библии, молитва, заучивание мест Писания наизусть, размышление, свидетельство о

своей вере или демонстрация любви Христа другим. В действительности, во многих церквях единственное предлагаемое ученичество осуществляется с кафедры по воскресеньям.

Производит ли проповедь учеников?

К сожалению, одна лишь проповедь не произведет учеников. Несколько лет назад я отправил электронное письмо Авери Уиллису – делателю учеников, создателю «Мастерлайф» – задав ему вопрос о роли проповеди в делании учеников. Он милостиво ответил: «Робби, я на самом деле не сильно верю в то, что наставничество делается через проповедь. Да, через проповеди можно передать информацию и эмоции, но ученичество является более построенным на отношениях – больше один на один... Проповедовать для того, чтобы делать учеников, похоже на то, как ты идешь в детскую комнату и брызгаешь на плачущих младенцев молоком, говоря, что ты только что покормил детей». Он продолжил, сказав: «Я не против проповеди; я проповедую постоянно. Однако Иисус избрал двенадцать и жил с ними, объяснял им все, давал им задания и слушал их отчеты... для того, чтобы сделать их похожими на Себя. Его проповеди, без сомнений, помогали донести истину, но Он должен был довести почти все сказанное до конца, используя то, что я называю «ученичеством».²¹

Не поймите меня неправильно. Я не умаляю важность проповеди. Я посвятил свою жизнь этому. Однако, ученичество включает в себя больше, чем проповедь и слушание. Оно включает в себя интимные подотчетные взаимоотношения, укорененные в Божье Слово, которое культивирует прочные продуктивные жизни.

После исследования проповеди в Новом Завете, наблюдения за практикой великих проповедников и принятия во внимание современных служений наших дней, Питер Адам пришел к тому же самому осознанию. Он установил, что «в то время, как проповедь... является одной из форм служения Слова, многие другие формы отражены в Библии и жизни современной христианской жизни. Важно четко осознать этот момент, или мы будем пы-

таться возлагать на проповедь то бремя, которое она не может нести, а именно – бремя делания всего того, что Библия ожидает от всякой формы служения Слова».²²

Великое Замешательство

Однажды утром мне позвонила моя жена Канди, чтоб узнать, есть ли у меня планы на обед. Пока я сверялся со своим расписанием, в мой офис вошел сотрудник, нуждаясь в совете касательно безотлагательного вопроса. Я без должного внимания ответил моей жене: «Я хочу пообедать. Куда ты хочешь поехать?» Она упомянула название ресторана в то же самое время, когда мой сотрудник задавал мне вопрос. Вот мои последние слова ей: «Увидимся через десять минут».

Когда я подъехал к парковке ресторана, ее машину нигде не было видно. Прошли пять минут, затем десять. Переживая, я позвонил ей на мобильный и спросил: «Где ты, милая?»

Она ответила: «На парковке, а ты где?» Я выскочил из моего грузовичка с телефоном в руке и тщательно обыскал парковку, но не увидел ее. Затем до меня дошло. Я подъехал к правильному ресторану, но к неправильному месту.

Вы когда-нибудь слушали кого-то, не слыша, что они говорят? Мы, мужчины, известны этим. Мы даже можем кивать нашими головами в знак согласия с нашими женами, когда они просят нас вынести мусор, подстричь газон или отнести грязное белье в стирку, но мы редко выполняем их просьбы до конца. Точно так же я размышляю о том, что думает Бог о тех верующих, которые читают Великое Поручение в Евангелии от Матфея 28:18-20, слушают проповеди, подчеркивающие важность Великого Поручения, получают вызов исполнить его, идя и делая учеников, и даже соглашаются с пастором, когда тот проповедует об ученичестве, но никогда не поступают в соответствии с написанной заповедью Иисуса.

Многие верующие снимают с себя ответственность, делегируя свое данное Богом задание делать учеников пасторам или другим обученным лидерам церкви. Заповедь Иисуса является

кристально ясной. И, несмотря на это, многие верующие и церкви сильно не дотягивают до того, чтобы следовать неоспоримому приоритету Иисуса для наших жизней и служений.



Вопросы для рассмотрения

Какие шаги нужно сделать вашей церкви, чтобы стать церковью, делающей учеников?

Мифы служения

Стив Мюррелл в своей книге «*ВикиЦерковь*» идентифицировал три мифа, которые сегодня препятствуют деланию учеников: миф наставничества, миф служения и миф зрелости.²³ Миф наставничества загоняет верующих в верование о том, что только служители полного времени должны выполнять работу служения.

Когда мистер Джимми – друг и пожилой член церкви – был направлен в больницу для хирургического вмешательства на спине, я молился с ним в больнице перед его операцией. Две недели спустя какой-то человек остановил меня после воскресного служения со следующими словами: «Мистер Джимми обиделся на вас из-за того, что никто не посетил его в больнице после операции». Я ответил удивленно: «Это неправда. Три человека посетило его за последние две недели». Спустя день после операции, мой заместитель провел с ним время в больнице. Позже, на той же неделе, его посетил дьякон, и на последующей неделе еще один дьякон провел с ним время после обеда.

Я остановился возле его дома после церкви, чтобы докопаться до сути непонимания. Войдя в дверь, я спросил: «Мистер Джимми, как вы поживаете?» «Не очень хорошо», – ответил мистер Джимми. «Не очень хорошо, проповедник». Сбитый с толку, я

спросил: «Как же так?» Он начал говорить об источнике своего разочарования: его не посещали в больнице после операции. Я с любовью поправил его, подчеркнув тот факт, что Джонатан – мой помощник – посетил его в больнице, Тодд посетил его позже на той же неделе, и Тед посещал его дома перед воскресным служением. Он ответил: «Нет, Пастор, вы не посетили меня».

Такая манера мышления, распространенная во многих церквях сегодня, является тем, что Ларри Осборн назвал мифом «Святого Человека». «Миф «Святого Человека», отметил Осборн, «это идея о том, что пасторы и духовенство каким-то образом имеют более прямой контакт с Богом. Это парализует церковь, потому что перегружает пасторов и недогружает дары и помазание всех остальных. Это ошибочно уравнивает лидерские дары с духовностью, превосходящей других».²⁴ Оставаясь неисправленным, этот миф будет парализовать людей, сидящих за церковными скамьями.

Второй миф, распространенный в большинстве церквей, – миф служения. Люди, охваченные такими взглядами, скажут: «Я столько грешил раньше, у меня замкнутый склад ума, отсутствие талантов или мне лень читать Библию, молиться, или заучивать наизусть Писание, – я не готов к служению».

Последний миф – это миф зрелости, который предполагает, что нужно достигнуть полного христианского роста до того, как можно совершать служение. Многие говорят: «Я буду готов служить после того, как пойду в семинарию» или «Когда я закончу еще одно изучение Библии, тогда я должен быть готов», или «как только я получу диплом, тогда зовите меня служить». Боясь, что кто-то может задать им такой вопрос, на который у них не будет ответа, такие люди тщетно просиживают на скамье, вообще не участвуя ни в каком служении. Поступая так, они не достигают своей цели, как христиане, и теряют Божье благословение на своих жизнях.

Разрушители мифов

Павел четко и полностью развенчал эти мифы в своем письме к Ефесской церкви:

¹¹И Он поставил одних Апостолами, других – пророками, иных – Евангелистами, иных – пастырями и учителями, ¹²к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова, ¹³доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова... (Ефессянам 4:11-13).

Обратите внимание на прогрессию этого текста. В стихе 11 Павел дал определение менторам – наставникам. В стихе 12 Павел обрисовал служение. И в стихе 13 он изобразил зрелость верующих. Большинство церквей неправильно перестраивают стих таким образом: стих 11, стих 13 и стих 12.²⁵ Разочарованные пасторы/менторы/лидеры пассивно ожидают, когда члены церкви станут зрелыми, посещая воскресные школы, изучения Библии, конференции, семинары или церковь на протяжении периода времени перед тем, как попросить их участвовать в служении. Каким-то образом, мы уравнили степени, дипломы и значки о посещении с зрелостью.

Простое следование намеренному течению этого стиха открывает модель Писания для делания учеников. *Служение является путем к зрелости*, а не наоборот. Работа пасторов, менторов и лидеров лежит в том, чтобы снарядить верующих к выполнению Богом данного служения. Их эффективность не измеряется лишь выполнением их служебных обязанностей, но тем, как они формируют других учеников, пасторов, проповедников, благочестивых отцов и студентов, почитающих Христа (стих 11).

Во-вторых, миф служения разрушается правильным пониманием 12 стиха. Независимо от того, являются ли люди смелыми или стеснительными, Бог может и будет использовать их. Даже если верующий не молится так, как должен, не читает Библию достаточно или не владеет всеми навыками, необходимыми для ответа на каждый заданный вопрос, он все еще может быть во-

влечен в служение (стих 12). Каждому верующему заповедано делать учеников. И для того, чтобы начать все это, нет каких-то курсов, которые можно пройти, нет тестов, которые можно сдать, и нет какого-то особенного трюка.

В итоге, требования служения не могут ждать, пока верующие почувствуют себя достаточно зрелыми, чтобы служить. Этот стих доказывает, что зрелость приходит через служение, а не наоборот (стих 13). Ожидание Иисуса и Павла от каждого верующего – делать учеников. Это ожидается не от некоторых верующих, не от многих, не от большинства, но от всех верующих. Быть христианином и делать учеников – неразделимые понятия. Дитрих Бонхёффер, немецкий теолог и пастор, положивший свою жизнь за Евангелие, выразил то же самое отношение в своем классическом труде *«Цена Ученичества»*. Он объективно написал: «Христианство без живого Христа необратимо является христианством без ученичества, и христианство без ученичества всегда является христианством без Христа».²⁶ Ученичество является не только начальным обучением для сражения, оно является госпиталем для исцеления и восстановления.

Три неотъемлемых вида взаимоотношений

Говард Хендрикс, возлюбленный профессор Теологической Семинарии Далласа, который отправился к Господу в 2013 году, учил, что каждый верующий должен поддерживать три вида взаимоотношений в своей жизни:

- *Павел* – более старший и более мудрый верующий, у которого можно учиться
- *Варнава* – друг, который учит, ободряет и держит тебя подотчетным
- *Тимофей* – молодой верующий (верующие), в которых ты вкладываешь.²⁷

Эти три вида взаимоотношений позволяют другим говорить в вашу жизнь и, в то же самое время, позволяют вам говорить в жизни других людей. Отметьте мудрость Соломона: *«Железо же-*

лезо острит, и человек изощряет взгляд друга своего» (Притчи 27:17).



Вопросы для рассмотрения

Вы можете идентифицировать каждый из трех видов взаимоотношений в вашей жизни:

Павел, Варнава и Тимофей?

Если нет, то кто является потенциальным кандидатом на эти роли?

Что теперь?

Несмотря на то, что Джордж Мартин бросил именно пасторам вызов задуматься об их служении с осознанием его финала, его комментарии применимы к каждому верующему:

Возможно, сегодняшним пасторам стоит представить, что у них будет еще три года служений в своем приходе (церкви) в роли пастора – и что когда они уйдут, у них не будет замены. Если бы они стали поступать так, как будто все это произойдет, то они бы сделали своим наивысшим приоритетом поиск, мотивирование и обучение непрофессиональных лидеров, которые смогли бы взять на себя как можно больше служения прихода после того, как данный пастор покинет его. Результаты подобных трех продолжительных лет будут значительными. Даже революционными.²⁸

Если бы вы знали, что часы вашей жизни остановятся через три года, как бы вы жили? Вы бы что-то изменили? Какие шаги бы вы предприняли, чтобы оставить долговременное наследие, вечное влияние? Вы бы не пренебрегали наставлением своих де-

тей, семьи и друзей, если бы у вас осталось только три года жизни рядом с ними.

Из всех методов распространения самого великого послания в мире – искупления человечества через Свою жертву – Иисус решил доверить его двенадцати мужчинам. В итоге, по прошествии веков, оно было доверено нам. Мы являемся нынешним звеном в цепи, описанной во Втором Послании к Тимофею 2:2. Не должны ли мы жить с таким же осознанием срочности?

Каждый верующий должен быть способен ответить на два вопроса. Кого я наставляю? И кто наставляет меня? Каждая церковь должна быть способна ответить на два вопроса. Есть ли у нас план для делания учеников? И работает ли он?



Вопросы для рассмотрения

*Если бы вам осталось прожить всего лишь три года,
в кого бы вы вкладывали то, что знаете?
Какие приоритеты вы бы расставили
в своем расписании?*

Стих для заучивания

2 Тимофею 2:1-2



ГЛАВА 3

Малые группы наставничества: D-Группы Модель

«И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова».

Ефесеям 4: 11-12

«Нужно решить, хочешь ли ты, чтобы твое служение исчислялось кратковременными аплодисментами популярного признания или воспроизведением своей жизни в некоторых избранных людях, которые продолжают твой труд после того, как тебя не станет».

Роберт Коулмен

«Делайте учеников!»

Две тысячи лет назад эта заповедь раздалась через Галилейские селения и достигла ушей двенадцати учеников, избранных Иисусом. Эти слова – последние слова Иисуса своим ученикам – часто называются «Великим Поручением». Его основная идея является трогающей за душу истиной: Бог решил достичь все народы посланием Евангелия, трудясь через нас. Творец и Искупитель по благодати сделал нас Своими партнерами в касающемся вечности и жизненно важном труде преобразования приговорен-

ных к аду грешников в учеников Христа, связанных с небесами. Павел объяснял это плотским Коринфянам: «*Ибо мы соработники у Бога...*» (1 Коринфянам 3:9).

Лука записал и в своем Евангелии и в книге Деяний о том, что Иисус пообещал Своим ученикам следующее: на них сойдет Святой Дух и наделит их силой для выполнения задания (от Луки 24:49, Деяния 1:8). Верный врач также ободрил нас, рассказав о том, что Иисус благословил их – и нас – когда Он был забран на небеса (от Луки 24:50-51). Позже и Петр проинформировал нас о том, что когда Иисус вознесся на небо, Он дал им *дары* – духовно передаваемые способности – достаточные для выполнения задания (Ефесеянам 4:8-16).

В то время, как для некоторых это является всего лишь оправданием для непослушания заповеди Господа, многие верующие искренне чувствуют себя неподготовленными и непригодными для участия в работе делания учеников. Однако Иисус не заповедал Своим ученикам – и всем нам, кто пришел после них – завоевать мир, чтобы потом Самому уйти и оставить нас самих наедине со своими собственными ресурсами. Он полностью снарядил нас всем необходимым для выполнения работы: Его Дух обитает внутри нас, и Его благословение находится на наших усилиях.

Движущая цель этой книги – помочь вам стать учеником, делающим учеников. Согласно моему опыту – как в моем личном духовном росте, так и в моем служении – D-Группы являются самым эффективным средством для того, чтобы привести вас к этой цели. Я убежден, что те из вас, кто серьезно относится к ученичеству, станут частью D-Группы, и те церкви, которые серьезны в отношении делания учеников, будут давать возможность посещать такие группы и продвигать их в собрании.

ВикиГруппы

Вы слышали о такой онлайн энциклопедии, как Нупедия?

Скорей всего, нет.

Задуманная в 2000 году Джимми Уэльсом и Ларри Сангером, ее цель была проста: нанять наилучших и наименьших докто-

ров, историков и профессоров со всего мира для исследования и написания научных статей, которые, после завершения, будут отфильтрованы посредством долгого процесса редактирования и затем помещены на онлайн сайт. Благодаря характеру задания, проект был очень медленным, что заставило двух владельцев отключить серверы после трех лет работы, выложив на интернет-страницу всего лишь двадцать четыре статьи, и имея семьдесят четыре другие статьи в стадии обзора.²⁹

В 2001 году Уэльс и Сангер запустили вторую машину с целью создания системы питания для Нупедии. Это последующее предприятие приняло другую стратегию. Простым обыкновенным мужчинам и женщинам предложили присылать статьи для той же редакции. К примеру, заядлый гольфист мог представить статью о гольфе. Аналогично, футбольный болельщик мог написать статью о своей любимой команде, прилагая статистику, описание, имена игроков и тренеров.

К концу первого года волонтеры предоставили 20 000 «вики»-статей для рассмотрения. Ко времени написания данной книги, спустя одиннадцать лет, Википедия является самой большой энциклопедией на Всемирном Интернет-пространстве, гордясь более чем 17 миллионами статей.

Как они это сделали? Обыкновенным личностям было доверено задание исследования, составления и предоставления статей, касающихся тех тем, которыми они страстно увлекались.

Я не говорю сейчас о том, что Википедия является полностью точным и достойным доверия источником. Я просто хочу, чтобы вы отметили, как волонтеры создали самую широкодоступную энциклопедию на планете.

Трагично для душ и дела Христа, многие церкви и служения действуют согласно модели Нупедии, а не модели Википедии. Только аккредитованные профессиональные верующие привлекаются для лидерства в малых группах наставничества (D-Группах) либо миссионерского служения, в то время, как остальные члены сидят без дела и наблюдают, как другие делают то, что Бог заповедал им делать. Стив Мюррелл в книге «*ВикиЦерковь*» бро-

сил вызов: «Представьте, если бы все было наоборот. Представьте, что каждый верующий, а не только лидеры, получающие зарплату, был бы вовлечен в служение. Вот это и есть ВикиЦерковь. Это и есть книга Деяний».³⁰

Билл Халл недавно говорил к моей церкви после одной из наших уикенд – конференций по развитию ученичества. Он начал свое послание, делаясь о курсе, который он преподавал в Университете «Биола» в Южной Калифорнии. В первый день курса Билл изложил студентам план на последующие пятнадцать недель. «После каждого урока, – учил Билл, – вы должны найти одного человека и научить его всему тому, чему я учил вас каждую неделю. Так должно продолжаться в течение всего семестра».

Любопытство окрасило лица всех в аудитории.

Билл продолжал: «В конце семестра этот человек придет на занятие и сдаст за вас зачетный экзамен. Ваша оценка зависит от того, как хорошо вы вложите то, чему учились в другого человека».³¹ А вы бы сдали экзамен?

Сколько людей вы наставили лично, которые сейчас производят процесс в других? Когда церковь становится самоцелью, она прекращает существовать. Когда воскресные школы, какими бы великолепными они ни были, становятся самоцелью, они приходят к своему концу. Когда служение поклонения становится самоцелью, оно завершает свое существование. Что нам нужно, так это чтобы наставничество стало целью, и тогда процесс никогда не прекратится. Процесс является подвижным. Он активен. Он является живой субстанцией. Он должен продолжать двигаться. Каждый ученик должен делать учеников.

Каждый христианин может сравниться с одним из двух водных объектов: с рекой Иордан или Мертвым морем. Река Иордан является активной массой воды, текущей с севера на юг. У Мертвого моря, напротив, вода течет с севера к низшей точке в мире и обратно не вытекает. Из-за этого вода стоячая: она просто находится на одном месте. Я верю, что каждый христианин похож на один из этих водных объектов. Вы либо течете по мере

того, как Бог использует вас для влияния на жизни других людей, либо вы безжизненны и неподвижны, как Мертвое море.



Вопрос для рассмотрения

*Ваша церковь отображает модель Нунедии
или Википедии?*

Ученичество в действии

Меня часто спрашивают: «В чем разница между D-Группой и уроком воскресной школы или малой группой изучения Библии?» Позвольте мне раскрыть некоторые из этих различий.

Во-первых, D-Группа является закрытой группой, а не открытой. Уроки воскресной школы и изучения Библии обычно являются открытыми группами (или таковыми они должны быть), т.е., они открыты для любого и каждого, кто хочет их посетить. D-Группы намеренно рассчитаны на небольшую закрытую группу людей. Человек может присоединиться к группе только по приглашению.

Во-вторых, цель D-Группы совершенно отлична. В то время, как уроки воскресной школы и изучения Библии существуют ради целей роста и общения, у них есть еще дополнительные цели, лежащие в основе (или они должны иметься): евангелизация. Уроки воскресной школы рассчитаны для достижения заблудших людей путем привлечения их в класс воскресной школы. В свою очередь, D-Группа состоит из верующих людей, желающих более глубокого хождения с Христом. Она не является евангелизационной по своей форме или функции, но по плодам: она делает учеников, которые делают учеников.

И последнее, обстановка D-Группы является совершенно иной. Она являет собой переход от лекционной атмосферы, где

один учитель ведет дискуссию в аудитории, полной студентов, к близким подотчетным взаимоотношениям с горстью людей – единомышленников. В своей книге «Вложенная жизнь» Джоел Розенберг и Т.Е. Коши предполагают, что взаимоотношения ученичества являются «более личными, более практичными и более сильными. Учитель делится информацией, в то время как наставник делится жизнью; учитель «целится» в голову, а наставник – в сердце; учитель измеряет знания, а наставник измеряет веру; учитель является властью – наставник является слугой; учитель говорит: «слушай меня», в то время как наставник говорит: «следуй за мной».³² Эта модель, зарисованная Иисусом Христом через Свой личный пример, показывает то, как ученичество совершается в жизнях верующих и, в итоге, внутри поместной церкви. Когда следуешь этому плану, то в жизнях тех, кто вовлечен, будут присутствовать три динамических фактора, результатом которых будет рост как в их личной жизни, так и в жизни Царства: общество, подотчетность и умножение.



Вопросы для рассмотрения

*Вы когда-нибудь путали малые группы наставничества
(D-Группы) с ячейкой или изучением Библии?
Если да, то перечислите, в чем вы заблуждались.
Чем отличаются эти два вида групп?*

Единство в обществе

Джон Уэсли четко осознал, что единственный путь, по которому жизни новообращенных верующих могут реально измениться, – создание общества вокруг них, где их новые верования можно практиковать, выражать и питать.³³ Верующие Нового Завета, согласно книге Деяний, не только заботились друг о дру-

ге, но и «*постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах... все же верующие были вместе и имели все общее*» (Деяния 2:42-44). Верующие в первой церкви собирались вместе, поклонялись, трудились и жили в контексте семейных уз – один из отличительных критериев делания учеников. Близкие взаимоотношения были движимы общим непоколебимым верованием в евангелие Иисуса Христа. Они жили, трудились и учились вместе, и Дух Святой был посреди их (от Матф. 18:20). Мы также обретем это, когда будем общаться с другими верующими, – мы будем наслаждаться присутствием Христа в более глубокой и более выразительной мере.

Слово «общество» часто синонимично со словом «общение» или «*койнония*» в греческом языке. Общество развивается, когда мужчины и женщины объединяются вокруг общего интереса; в данном случае – евангелия. Подумайте об этом так: люди, которые вместе трудятся в единстве. Общение может быть четко определено следующим образом: «два человека в одной лодке». Иисус учил нас, что настоящее общение с другими верующими может быть сильнее и глубже, чем кровные отношения с отцом, матерью, братом или сестрой (от Матфея 12:46-50). Сохранение и защита *койнонии* внутри поместной церкви – конечного символа ученичества (от Иоанна 13:34-35) – не осуществляется человеческой предприимчивостью или инициативами – это моделируется Святым Духом (Филиппийцам 2:1-2).

Общество включает в себя разных людей на разных этапах в своем путешествии веры. Иисус демонстрировал различные уровни общества в Своей модели ученичества. Из большого общества Иудеев Он позвал двенадцать учеников – Его собственную малую группу – чтобы они жили с Ним. Из этой группы Он выбрал троих для более близкого обучения, наставляя Петра, Иакова и Иоанна отлично от других учеников.

Общество также распределяет доверие Евангелия более широкому кругу людей. На протяжении своих посланий Павел упоминает много личностей, которые сотрудничали с ним ради евангелия. Большинство из них были верными, но некоторые не

были. Несмотря на это, работа продолжалась, потому что успех миссии не зависел от верности какого-либо человека.

Необходимость подотчетности

Почему подотчетность важна? Жизненный путь – это извилистая дорога со взлетами и падениями, грехами, неудачами и недостатками. Павел заповедал нам *«носить бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов»* (Галатам 6:1). Однажды Иисус послал учеников служить и, по возвращении, *«Апостолы... рассказали Ему все, и что сделали, и чему научили»* (от Марка 6:30). Он не только делегировал им дела, но и потребовал отчет о том, как миссия была выполнена.

Чак Свиндолл описал подотчетность как «открытие жизни одного человека нескольким тщательно избранным, доверенным, верным лицам, говорящим истину – людям, которые имеют право исследовать, вопрошать, одобрять и давать совет».³⁴ Каждый верующий подотчетен Богу (Евреям 9:27), духовным лидерам (Евреям 13:17), и другим верующим (Притчи 27:17). По мере того, как Святой Дух дает нам способность стремиться к святости, подотчетные взаимоотношения становятся источником жизненной силы для личного роста.

Подотчетность никогда не дает права осуждать или критиковать. Ее целью является искупление и примирение нас со Христом через правильное понимание нашей идентификации, как сыновей и дочерей Бога. Личное развитие ускоряется через вопросы подотчетности: как ваши взаимоотношения с вашим супругом (супругой)? Есть ли в вашей жизни какой-нибудь не исповеданный грех? Моделируете ли вы Евангелие для своих детей? Читаете ли вы Библию каждый день?

Подотчетность наилучшим образом осуществляется в небольшом окружении малых групп наставничества (D-Групп). Большая группа очень часто поощряет стеснение для интровертов. Группа больших размеров также увеличивает риск того, что кто-то нарушит подотчетные взаимоотношения, разгласив конфиденциальную информацию, нанеся таким образом урон

споткнувшемуся верующему. Мы позже обсудим вопрос конфиденциальности, но позвольте мне остановиться здесь на минуту. Горе тому мужчине или женщине, которые нарушают конфиденциальность подотчетных взаимоотношений. Человек, беззаботно распространяющийся о тягостях растущего дитя Бога, обязательно столкнется с суровым судом Бога, который заповедал нам: *«признавайтесь друг перед другом в (своих) проступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться...»* (Иакова 5:16).

На данный момент вы, наверное, думаете: «Да я никому не буду подотчетен!» Однако, это не так. Каждый подотчетен кому-то в той или иной форме. Каждая роль – гражданин, супруг, ребенок, подчиненный, лидер, последователь – включает в себя подотчетность на каком-то уровне.

Мудрость встраивает подотчетность в каждые взаимоотношения. Мудрые люди делают себя подотчетными другим. Человек, который думает, что он или она не нуждается в том, чтобы быть подотчетным другим, является глупцом... и, обычно, у него есть то, что он скрывает.

Часто говорят, что ваш истинный характер вскрывается тем, что бы вы сделали, если бы имели абсолютную гарантию, что никто и никогда не узнает об этом. Если это правда, то у большинства из нас, скорее всего, весьма серьезный дефицит характера! Подотчетность заставляет нас быть на высоте. Когда вы увидите полицейского с радаром в руке, вы, скорей всего, сбросите скорость и поедете, не превышая ограничения скорости. Когда друзья собираются к вам на обед, вы убираете у себя дома. Если вас позвали провести урок в малой группе, вы будете готовиться и изучать свою Библию. Вы делаете работу лучше, когда за вами наблюдают. Вы будете более аккуратны с Интернетом, если дадите кому-то разрешение смотреть, какие сайты вы посещали. Сколько студентов учило бы материал, если бы у них никогда его не проверяли?

Суровая истина заключается в том, что управление нашей греховной природой требует подотчетности. Если вы на самом деле осознаете это положение, то вы должны снизить свою охра-

ну и впустить в вашу жизнь других посредством прозрачности и честности. «И запинаящий нас грех» (Евреям 12:1) более успешно побеждается с помощью братьев и сестер, которым мы подотчетны. Духовные дисциплины, жизненно необходимые для роста – чтение и заучивание Писания, молитва, послушание (это всего лишь некоторые из них) – формируются через открытые уязвимые взаимоотношения наставничества с другими верующими. Верность Божьему Слову развивается через наводящие вопросы, которые идут глубже поверхностного разговора (Смотрите Приложение 7 для списка с подотчетными вопросами). Верующий, серьезно настроенный в отношении верного хождения с Господом, *сделает* себя подотчетным другим.

Подотчетные взаимоотношения серьезны и святы. Следовательно, на начальной стадии наставнических взаимоотношений нужно установить границы в трех сферах: конфиденциальность, конфронтация и исповедание. Быстрое слово предупреждения: вы должны мудро распознавать, кому вы делаете себя подотчетными, аккуратно следя за тем, кому вы позволяете говорить в вашу жизнь. Никогда не ищите духовного совета у недуховных людей.



Вопросы для рассмотрения

*Почему подотчетность важна?
Назовите людей, которым вы были подотчетны
в прошлом. Кому вы сейчас подотчетны?*

Подотчетность требует конфиденциальности

Из-за уязвимой информации, обсуждаемой во время встреч D-Групп, все является конфиденциальным. Когда верующие в D-Группах подчиняются заповеди Писания и делятся своими

проблемами с другими братьями и сестрами во Христе, они делают это, ожидая конфиденциальности от всех членов группы. Как настоящие верующие, мы должны быть достойны доверия в этом вопросе. Осведомленность об укоренившихся грехах в жизнях других является священнодействием. Никакое действие не разрушит взаимоотношения, построенные на благоразумии и доверии, быстрее, чем нарушение конфиденциальности. Более того, раскрытие конфиденциального признания в грехе или слабости в жизни другого христианина может уничтожить этого верующего, отвернув его или ее от церкви и даже от хождения с Господом. То, что Иисус сказал о людях, причиняющих вред детям, является особенно истинным для тех, кто причиняет вред Божьим детям, – новообращенным незрелым христианам:

Лучше было бы ему, если бы мельничный жернов повесили ему на шею и бросили его в море... (от Луки 17:2).

Подотчетность требует конфронтации

Истинная подотчетность включает в себя конфронтацию греха. Следовательно, вы должны быть готовы бросать вызов другим и принимать от других вызов в отношении вашего духовного хождения. Никто не жаждет обличать брата или сестру, поглощенных грехами, но Иисус учил нас открыто говорить друг с другом с любовью и тактом (от Матфея 18:15-20). Конфронтация никогда не предназначалась для того, чтобы пристыдить человека, пойманного в лапы греха, но чтобы помочь ему или ей освободиться от его силы.

Ответственность обличения другого верующего в грехе является большой и святой, и она должна постоянно смирять нас. Всякий, кто жаждет такой возможности и радуется ей, имеет неправильный дух и, скорее всего, принесет больше вреда, чем пользы. Правильный дух в обличении – делать это из любви и глубокой обеспокоенности по отношению к заблудшему верующему. Обличение никогда не должно быть критичным или осуждающим, также оно не делается из чувства духовного превосход-

ства. Оно всегда простирает милость и никогда не приводит к посрамлению.

Подотчетность требует исповедания

Один из самых утешающих стихов в Библии записан в 1 Послании Иоанна 1:9: *«Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды»*. Грех препятствует нашим взаимоотношениям со Святым Богом. Следовательно, будучи верующими, нам нужно исповедовать наши грехи Господу.

Однако у многих христиан нет основанного на Писании понимания относительно того, что такое исповедание. Они думают, что это, в сущности, извинение перед Богом за все неправильно совершенные поступки и, тем самым, освобождение от вины. Джонатан Додсон проливает свет на двусмысленность, связанную с исповеданием:

Цель исповедания не заключается в том, чтоб очистить самих себя перед Богом, потому что мы не можем этого сделать (Захария 3:3-5; Псалтырь 50:3-4; 1Иоанна 1:7). И исповедь не существует для того, чтобы простить себя, потому что наш грех, в конечном счете, не против нас, а против Бога (Бытие 39:9, Псалтырь 50:6) ... Следовательно, исповедание не должно рассматриваться как ритуальная козырная карта, которую мы бросаем, чтобы наследовать чистую совесть. Наше прощение уже было приобретено в Иисусе; мы просто получаем Его приобретенное прощение через исповедание... Возможно, было бы полезно рассмотреть исповедание через призму аутентичности. Исповедание – это вербальный способ духовного приобретения нашей аутентичности во Христе.³⁵

Греческое слово для слова *«исповедать»* буквально означает «говорить то же самое» или «соглашаться с чем-то». Библейское исповедание подразумевает большее, чем просто сказать: «Я со-

жалею. Простите меня, пожалуйста». Когда мы говорим те же самые вещи, которые говорит Бог о нашем грехе, тогда мы соглашаемся с Ним в том, что больше не должны продолжать делать этот грех, и что нам нужно сделать изменения в наших жизнях. В действительности, библейское исповедание включает в себя покаяние – изменение мышления, приносящее изменение действий.

Как раз здесь и появляется второй уровень исповедания:

Признавайтесь друг перед другом в проступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться: много может усиленная молитва праведного (Иакова 5:16).

Верующий, который духовно заражен повторяющимся грехом, нуждается в помощи для преодоления греха. Даже мир признает это. Посмотрите на Общество Анонимных Алкоголиков. Ключ его эффективности состоит в том, что алкоголик является частью группы и является подотчетным спонсору. Его сила заключается в его динамике: группа алкоголиков помогает друг другу, ободряя друг друга и являясь подотчетными друг другу.

Такая же движущая сила определяет D-Группы. D-Группа – это группа грешников, помогающих друг другу, молящихся друг за друга, подбадривающих друг друга, держащих друг друга подотчетными. Такое милостивое отношение является сердцем послания к Галатам 6:1-3 – нашим походным порядком для восстановления друг друга, когда грех становится твердыней в жизни верующих:

Братия, если и впадет человек в какое согрешение, вы, духовные, исправляйте такового в духе кротости, наблюдая каждый за собою, чтобы не быть искушенным. Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов. Ибо кто почитает себя чем-нибудь, будучи ничто, тот обольщает сам себя.

Подотчетность требует сострадания

Многие, если не большинство христиан, неправильно понимают последнюю фразу в Галатам 6:1, ошибочно думая, что она означает, что мы должны наблюдать за собой, когда дело доходит до восстановления другого верующего, попавшего в ловушку греха, чтобы их грех не перешел на нас. Но ничто не может быть дальше от сути этого места Писания. *Послание* – перефразированный перевод Писания – хорошо подмечает это:

Если кто-то впадает в грех, восстановите его с прощением, припав свои критические комментарии для себя. Возможно, вам самим понадобится прощение по окончании дня. Наклонитесь и протяните руку тем, кто находится под гнетом. Разделите их бремя, и таким образом исполните закон Христа. Если вы думаете, что слишком хороши для этого, то вы глубоко заблуждаетесь.

До вас дошло? Вы тоже грешник, и вы можете стать следующим, кому понадобится восстановление. Если вы не осознаете этого, значит сатана застелил ваши глаза пеленой. Будьте очень осторожны, когда, сталкиваясь с греховной проблемой брата и сестры, вы говорите, что никогда бы так не поступили. Когда вы высвобождаете эти слова, вы помещаете себя на первые места в списке приоритетов каких-нибудь бесов. Таким же образом вы можете сказать дьяволу: «А ну-ка, попробуй, стяни меня вниз!» Поэтому Библия и предупреждает нас о таком отношении: «*Посему, кто думает, что он стоит, берегись, чтобы не упасть*» (1 Коринфянам 10:12).

Мы показываем любовь Христа на примере, когда мы оказываем другим грешникам то же самое сострадание, которое Он оказал нам. Он умер, чтобы мы были свободны от греха. Мы, будучи Его последователями, должны жить, чтобы помогать другу другу быть победителями над миром, плотью и дьяволом. Сострадание носит такое определение – «твоя боль в моем сердце». Из-за того, что все мы грешники, сострадание должно быть на-

шей реакцией на брата или сестру, которые сражаются с каким-то грехом.

Внутри D-Группы лидер должен взять на себя ответственность научить других конфронтации (обличению) и исповеданию на основании Писания, четко устанавливая границы того, как это все будет практиковаться внутри группы. Лидер должен искренне искать Господа в вопросе распознавания в этой сфере, понимая, где другие находятся в своем христианском росте, и готовы ли они взять на себя миссию наблюдения за грехами других верующих.

Конфронтация и исповедание могут действовать внутри D-Группы только тогда, когда гарантированы конфиденциальность и сострадание. Они являются основанием для подотчетности, и верующие, являющиеся как смиренно открытыми, так и всецело достойными доверия в этих сферах, разовьют союз, которому нет равных в христианском общении.



Вопросы для рассмотрения

*Каковы четыре аспекта подотчетности?
Почему каждый из них является необходимым?*

Модель Господина для делания учеников

В Библии записано, что Иисус служил трем различным группам: большим, малым и группам из трех. Служение Иисуса большим группам состояло из обращения к большим массам людей, как записано в Нагорной Проповеди (Матфея 5-7), и общения со множеством людей, которые были накормлены на склоне горы. В дополнение к этому, группа из 120 человек провозгласила верность Иисусу после Его смерти (Деяния 1), и мы знаем о семидесяти двух человеках, которые были посланы с миссией во время земного служения Иисуса (от Луки 10).³⁶

Иисус призвал группу из двенадцати мужчин оставить свои семьи, друзей и карьеру, чтобы следовать за Ним. Далее, Он вложил остаток Своего служения в наставничество этой группы из двенадцати учеников. Юджин Петерсон, автор и пастор, сказал: «Нужно запомнить, что Иисус ограничил девять десятых Своего служения двенадцатью Иудеями».³⁷

Иисус постоянно брал с Собой трех учеников для интенсивного времени обучения: это были Петр, Иаков и Иоанн (Ев. От Марка 3:16; от Луки 6:14). Все трое были рыбаками (от Луки 5:10). Все трое появляются вместе пять раз в Евангелиях:

- Во время исцеления тещи Петра (от Марка 1:29-31)
- При воскрешении дочери Иаира из мертвых (от Марка 5:37)
- На горе Преображения с Иисусом (от Марка 9:2)
- Во время беседы на Елеонской горе, когда Иисус разъяснял события последнего времени (от Марка 13:3)
- С Иисусом в Гефсиманском саду, незадолго до Его ареста и распятия (от Матфея 26:37)

Библия не предоставляет каких-либо доказательств того, что Иисус был вовлечен в продолжительные наставнические отношения один на один с кем-либо. Иисус однозначно встречался с различными людьми, такими как Никодим (от Иоанна 3) и женщина у колодца (от Иоанна 4). Однако, это были единичные случаи. Библия также выделяет близкие отношения Иисуса с Иоанном и Его восстановление Петра на берегу Галилейского моря (от Иоанна 21). Но Евангелия четко различают, что Иисус наставлял Петра, Иакова и Иоанна, как группу.

Пожалуйста, не услышьте то, что я *не* говорю. Я не предполагаю, что ученичество один на один не является библейским или неэффективным. Однако, если у вас есть выбор, а он у вас есть, – я ободряю вас встречаться с тремя или четырьмя людьми, а не с одним человеком. Вы можете подумать: «А что неправильно в наставничестве один на один? В конце концов, разве Иисус не разбивал Своих учеников на пары?»

Да, Он это делал, но совсем по другой причине. Опять-таки, отметьте мудрость Соломона: *«Двоим лучше, нежели одному... И если станет преодолевать кто-либо одного, то двое устоят против него: и нитка, втрое скученная, не скоро порвется»* (Екклесиаст 4:9, 12).

Два человека – это хорошо, но три – лучше, согласно слов самого мудрого человека на земле.

Размер имеет значение

Итак, каков же идеальный размер D-Группы? Согласно моему опыту – четыре человека в целом, как показано Иисусом, и является числом выбора. Более чем пять, включая вас, – слишком много, и менее чем три – слишком мало.³⁸

Плюс к этому, я обнаружил, что самые эффективные D-Группы разделены по полам. Мужчины должны встречаться с мужчинами, а женщины – с женщинами. Некоторые темы и личные проблемы не должны обсуждаться в смешанной группе. Несмотря на то, что это прекрасно, когда семейные пары изучают Слово Божье и вместе растут духовно, – решающая движущая сила D-Группы компрометируется, когда вовлечены пары.

При том, что я находился в D-Группе, состоящей из двух – я и другой человек, – я не поощряю эту модель по пяти причинам.³⁹ Во-первых, группу из двух человек можно сравнить с матчем по пинг-понгу, где ты ответственен за то, чтобы держать мяч в игре.

«Майк, как прошел твой день?»

«Хорошо», – отвечает Майк.

Лидер пробует зайти глубже, спрашивая: «Какие-нибудь впечатления от прочтения Писания на этой неделе?»

«Мне понравилось читать», – отвечает Майк. Беседа прогрессирует только по мере того, как наставник вовлекает наставляемого. Давление вовлечь кого-то убираться, когда другие коллективно подключаются к духовному процессу.

Во-вторых, с моделью один на один сложно воспроизводить, потому что человек, в кого ты вкладываешь, склонен смотреть на тебя так же, как Тимофей смотрел на апостола Павла. Наставляе-

мые, после одного или двух лет наставнических отношений, говорили: «Я бы никогда не смог сделать для другого человека то, что ты сделал для меня». Как я уже упоминал, вы направляете группу людей, которые вместе разделяют путь. И вообще не имеет значения, чувствуют ли члены группы готовность начинать свои собственные группы. Ученики Иисуса тоже не чувствовали себя готовыми. Но Иисус не оставил им выбора. Помните – наставнические отношения не являются завершенными до тех пор, пока наставляемый не станет наставником; до тех пор, пока игрок не станет тренером.

В-третьих, группа из двух человек склонна уподобиться сеансу консультирования, где вы проводите большую часть своего времени, решая каждую неделю личные проблемы. Библейская мудрость для личных вопросов однозначно является частью наставнических взаимоотношений, но терапевтические советы каждую неделю не должны определять группу.

В-четвертых, как упоминалось ранее, Иисус задействовал групповую модель. При том, что Он проводил время, вкладывая в группу из двенадцати, Он уникальным образом использовал поучающие моменты для формирования трех – Петра, Иакова и Иоанна. За исключением Иуды, все верно следовали за Господом, даже до смерти. Но эти три человека стали ключевыми лидерами в ранние годы церкви.

Соломон был финансовым гением – Уорреном Баффетом своих дней. Двадцать пять столетий до того, как вообще появилась Уолл Стрит, он выступал за диверсификацию активов (Екклесиаст 11:1-2). Мудрые люди не инвестируют все свои сбережения в один фонд, боясь потерять сбережения всей своей жизни, если компания потерпит крах. Напротив, хорошие управляющие вкладывают в различные акции, фонды и облигации.

Иисус верил в диверсифицированное инвестирование и моделировал это на Своем примере наставничества. Джоел Розенберг и Т.Е. Коши задают навевающий на размышления вопрос: «А что, если бы Иисус в течение трех лет наставлял только Иуду? Несмотря на Свои наилучшие усилия, у Иисуса бы не было ни-

кого, кто бы смог понести Его наследие и Его послание, когда Он вернулся к Отцу. Иисус не вкладывал только в одного человека. Он инвестировал в группу мужчин из широких слоев общества, включая рыбаков, сборщика налогов и Зилота (политического революционера)». ⁴⁰

Напротив, Иисус вложил Себя в двенадцать мужчин, и, поступая так, научил нас важности группы в делании учеников. Да, есть времена, когда взаимоотношения один на один в наставничестве целесообразны, но в Новом Завете, особенно в Евангелиях, это не являлось нормой.

Подобным образом и Павел использовал свои миссионерские путешествия, чтобы обучать других. Он редко, если вообще, путешествовал один, всегда беря с собой Варнаву, Силу, Иоанна Марка, Тимофея и других, как соратников Евангелия. Когда Павел наставлял Тимофея в своем последнем письме, он утверждал: *«Итак, укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом. И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить»* (2 Тимофею 2:1-2). Отметим, что Павел говорит: *«Доверь верным людям (множественное число), которые научат других»* (выделено автором). Павел моделировал этот метод на протяжении всего своего служения.

В заключение, группа от трех до пяти человек обеспечивает встроенную систему подотчетности и ободрение от других. В моей первой D-Группе двое из троих мужчин, посещающих ее, пришли на первые две встречи со своими заполненными журналами (В.О.П.Р.) (вы ознакомитесь с этим в Главе 10). Но один, скептик по системе ценностей, не сделал ни одной записи. До вступления в D-Группу он так оправдывал то, что не читает Библию: «Ее сложно понять». Используя двух других мужчин для его мотивации, я парировал: «Вы можете просто попытаться вести записи на протяжении последующих пяти дней? Сейчас у вас нет никаких доказательств того, что это не работает. А сделав попытку, вы узнаете, работает это или нет». На следующей неделе он пришел с улыбкой на лице и сказал: «Позвольте мне

поделиться тем, что я услышал на этой неделе от Бога через Его Слово». Когда он увидел радость оживления других, это подтолкнуло его к внесению своего вклада в группу, и, в итоге, к своему духовному развитию.



Вопросы для рассмотрения

Выделите преимущества группы, состоящей от трех до пяти человек. Каковы некоторые потенциальные вызовы для группы такого размера?

Секрет Секвойи

В Мюир Вудс, всего лишь на севере от Сан-Франциско, находится потрясающий лес, состоящий из захватывающих дыхание секвой. Эти деревья, достигающие почти 76,2 метров в высоту, считаются наибольшими живыми существами на земле. Многие из них живут более 1500 лет, перенося наисильнейшие природные ветра и штормы. В чем секрет их стойкости? Вопреки тому, что вы, скорей всего, думаете, дело не в глубокой корневой системе. Корни этих деревьев уходят в глубь всего лишь на 1м 21 см, что является чрезвычайно неглубоким для таких громадных деревьев.

Причина продолжительного роста секвойи – ее поддерживающая система ниже поверхности земли. Секвойя растет только рядами или рощами. Вы никогда не найдете ее растущей отдельно. Корни этих деревьев смыкаются друг с другом, и это является секретом их выживания на протяжении веков.

Какой урок для тела Христа! Точно так же, как секвойя не растет в одиночку, ни один верующие не растет сам по себе.

Стих для Заучивания

Евангелие от Иоанна 13:34-35



ГЛАВА 4

Под лежащий камень вода не течет: Духовное Упражнение

«...Упражняй себя в благочестии, ибо телесное упражнение мало полезно, а благочестие на все полезно, имея обетование жизни настоящей и будущей». »

1 Тимофею:7-8

«Духовные дисциплины предоставлены для нашего блага, а не для нашего рабства. Это привилегии, которыми нужно пользоваться, а не обязанности, которые нужно исполнять».

Джерри Бриджиз

Все мы видели транслируемые поздней ночью рекламные ролики, громко предлагающие некоторые волшебные тренажеры или другие вещицы. Там есть и «Удивительные стальные бедра»; или вот из последних – «Приведи себя в форму с домашним тренажерным залом», ну или всегда популярные – «Одобренные звездами супер-упражнения»! Разве не так? Но подождите, это еще не все. Первым 500 покупателям, которые позвонят в течение последующих пяти минут, мы подарим особенный DVD – «Тело Титана», а тем, кто сделает последующие пятьдесят звонков, мы

предложим бесплатную копию Справочника по Питанию от Элвиса Пресли «Более Поздние Годы».

Что бы это ни было – потение под музыку прошлого, последнее хитроумное изобретение, разработанное докторами, или какие-нибудь видео по Кунг-фу – все эти продукты обещают одно и то же: следуй этому плану и ты гарантировано придешь в форму за считанные дни!

Факт в том, что не имеет значения, какой гаджет ты приобретешь или какой план выберешь – для того, чтобы быть здоровым, нужно тяжело трудиться и стать посвященным. В обмен на твои дисциплинированные усилия, ты будешь дольше жить, экономить деньги на лекарствах, будешь более продуктивен, будешь спать лучше, сбросишь вес, у тебя будет больше энергии, будешь чувствовать себя здоровее, счастливее и лучше.

В отличие от этого, пренебрежение физическими упражнениями имеет влияющие на жизнь и угрожающие ей последствия. Так как не все ясно осознали значимость упражнений, позвольте мне напомнить вам о нескольких последствиях. Ты становишься намного более уязвим к инфаркту, сердечно-сосудистым заболеваниям, депрессии, повышенному кровяному давлению, избыточному весу и диабету. Ты более склонен к бессоннице, отсутствию мотивации и продуктивности. Тебе не будет хватать драйва и энергии. Ты будешь больше платить за медицинскую страховку, если вообще сможешь ее получить. Я остановлюсь здесь.

Некоторые из вас, конечно, думают: «Какое это имеет отношение к духовному росту? Я не купил эту книгу для того, чтобы меня доставали диетами и упражнениями».

Рад, что спросили. Библия говорит, что так же, как мы тренируем свои тела, мы должны дисциплинировать нашего внутреннего человека. По сути, Павел – будучи атлетом и любителем спорта – сделал следующее заявление:

...Упражняй себя в благочестии, ибо телесное упражнение мало полезно, а благочестие на все полезно, имея обетование жизни настоящей и будущей
(1 Тимофею 4:7-8).

До вас дошло? Духовные упражнения являются более ценными, чем физические упражнения. Как и физические упражнения, духовные помогают нам в *этой* жизни. Как и в отношении физических упражнений, пренебрежение имеет негативный эффект на наши жизни: отсутствие радости, мира и счастья; слабость при столкновении с искушениями, опасность впасть в грех и отсутствие самоконтроля; эмоциональная нестабильность и смятение; переживания, сомнения, страх и отсутствие сна... Я могу продолжать и продолжать.

Однако физические упражнения помогают нам *только* в этой жизни. А духовные упражнения помогут нам и в грядущей жизни. Пренебрежение духовными упражнениями влечет за собой вечные последствия, делая их намного более ценными. Не поймите неправильно то, что говорит Павел. Он не дает вам разрешения пренебрегать заботой о своем теле, но он призывает вас к тому, чтобы быть духовно дисциплинированными.



Пища для размышления

Дайте своими словами определение слову «благочестие».

Упражня свою веру

Таким же путем, каким мы устанавливаем цели для физических упражнений – сбросить вес, снизить кровяное давление или уровень сахара в крови, или повысить выносливость – духовные упражнения имеют цель, и Павел дает ей определение в

этом отрывке. Какова цель духовных упражнений? Каково наше стремление в дисциплинированности себя духовно?

Благочестие.

В другом послании Павел объяснил, как Божья благодать учит нас, «...чтобы мы, отвергнув нечестие и мирские похоти, целомудренно, праведно и *благочестиво* жили...» (Титу 2:11-12). Петр призвал нас практиковать святость и *благочестие* по мере того, как мы ожидаем возвращения Христа (2 Петра 3:11-12).

Благочестия нельзя достичь легко или быстро. Автор Джерри Бриджиз комментирует требования для ее достижения, говоря: «Этот поиск (благочестия) требует постоянного решительного усилия. Он не допускает никакой лени, никого вялого посвящения. Короче говоря, он требует наивысшего приоритета в жизни христианина».⁴¹

Итак, что же такое благочестие? Вы можете сказать: «Ну, это значит быть похожим на Бога» или «жить, как Христос жил», или «производить плоды Духа». Каждый из этих ответов правилен, но ни один из них не охватывает его полную значимость.

В длительных генеалогических записях о предках Ноя, Писание выделяет только одного человека – человека, чья жизнь определяет благочестие:

Енох же жил шестьдесят пять лет и родил Мафусала. И ходил Енох перед Богом, по рождении Мафусала, триста лет, и родил сынов и дочерей. Всех же дней Еноха было триста шестьдесят пять лет. И ходил Енох перед Богом; и не стало его, потому что Бог взял его. (Бытие 5:21-24).

Жизнь Еноха восхвалена здесь девятью словами: «*И ходил Енох перед Богом; и не стало его*». Вот так прогулочка! В один момент Енох ходил с Богом, а в следующий момент он был забран в Господне присутствие.

В великом архиве героев веры мы кое-что узнаём о благочестивой жизни Еноха:

Верю Енох переселен был так, что не видел смерти; и не стало его, потому что Бог переселил его. Ибо прежде переселения своего получил он свидетельство, что угодил Богу (Евреям 11:5).

Енох ходил с Богом, и он угодил Богу. Это и есть суть благочестия.

Филон Александрийский, философ и современник Христа, определил благочестие как «правильное отношение к Богу и к божественным вещам – отношение, которое не исключает Бога вообще и которое не вырождается в пустых предрассудках, – отношение, которое дает Богу то место, которое Он должен занять в жизни и в мыслях, и в посвящении».⁴²



Вопрос для рассмотрения

Какой урок о благочестии мы можем извлечь из библейского примера Еноха?

Определение благочестия

Целью духовных упражнений является благочестие. Благодаря тому, что мы дисциплинируем себя духовно, мы сбрасываем избыточный груз нечестия и мирских желаний, и наращиваем мышечную массу самоконтроля, непорочности и святости. Павел более конкретен в своем письме Колосской церкви:

А теперь вам нужно снять с себя следующее: гнев, ярость, злобу, богохульство, грязные слова языка. Не лгите друг другу, так как вы отбросили от себя ветхого человека с его делами, и облеклись в нового человека, который обновлен в знании, согласно образу Того, кто сотворил его... Следовательно, как избранные Божьи, святые и возлюбленные, оденьтесь в нежное милосердие, доброту,

смирение, кротость, долготерпение; терпя друг друга и прощая друг друга, если кто имеет жалобу против другого, так же, как и Христос простил вас, так и вам нужно поступать. Но превыше всего этого – облекитесь в любовь, которая является совокупностью совершенства (Колоссянам 3:8-14, Новая Версия Короля Иакова).

Отметьте слова «снять» и «одеть». Здесь нам предоставлено яркое изображение. Греческие слова для этих терминов использовались для обозначения действия снятия и одевания одежды. Мы приходим в этот мир духовно нагими, одетыми только в грязь нашей наследованной греховной природы. Являясь новыми творениями во Христе, мы должны снять с себя эти грязные качества (гнев, ярость и т.д.) и одеть сияющие чистые качества, в которые облечен Христос (милосердие, доброта, смирение и т.д.).

Однако мы также можем нарисовать иную картину на основании этих слов. Греческое слово, используемое для слова «снять» – то же слово, которое используется в послании к Евреям 12:1, говорящее о свержении бремени. Знаток греческого языка Кеннет Вуест прокомментировал это: «Слово «бремя» – это слово *огкон*, переводящееся как величина, масса и, стало быть, отек, избыточная плоть. Следовательно, здесь есть косвенное указание на период тренировки, предшествующий забегу, во время которого уменьшается обременительный избыток плоти (жир)». ⁴³

Вы видите это? Духовные упражнения способствуют потере жира в нашей плоти – ветхом человеке, нашей греховной природе, которая притормаживает нас в забеге христианской жизни, – и делают нас способными и готовыми к тяжелой работе: делают нас благочестивыми машинами для славы Христа. Каждый верующий должен стремиться к благочестию.

Планируй работу – работай по плану

Когда мне было двадцать четыре года, меня приняли на должность продавца для тренажерного зала «Powerhouse» (Powerhouse – дом силы – прим. переводчика) в Мобиле, Алабама. Моя работа заключалась в том, чтобы посещать торговые центры,

магазины и компании, и распространять бесплатные пропуски в тренажерный зал для предполагаемых клиентов. Цель была в том, чтобы после посещения зала в течение недели, они становились его членами. Я быстро кое-что отметил для себя в отношении большинства таких новых членов. Они вяло выполняли курс упражнений на протяжении нескольких недель и, в итоге, сходили на нет. Почему? Большинство людей, пришедших в тренажерный зал, не имели реальной цели, почему они там находились. У них просто была неопределенная задумка привести себя в форму.

Поэтому я решил изменить свой подход к тренировке новых членов. С того момента, как я подписывал человека, я выделял детальный план для него, включая цели, диету и расписание. Дни бессмысленных блужданий по тренажерному залу были окончены. Я спрашивал: «Мистер Джонс, почему вы сюда пришли?»

«Ну, я хочу привести себя в форму».

«Хорошо, а что это значит?»

«Ну, я хочу сбросить несколько килограммов».

«Сколько именно?»

«Где-то 13».

«Сколько дней в неделю вы будете заниматься? В какое время вы будете приходить в тренажерный зал? Какой диеты вы собираетесь придерживаться? Как вы выстраиваете свое расписание, чтобы хорошо высыпаться ночью? Какие витамины или добавки вы будете принимать?»

Я отметил, что те личности, которые ставили цели, набрасывали план действий и работали по плану, с большей долей вероятности оставались тренироваться и достигать своих целей, чем те, у кого не было никакого плана.

Вы помните выражение: «Если целиться в никуда, то каждый выстрел будет точным»? То же истинно и в отношении вашего хождения с Богом. Одна из причин, почему людям не хватает духовной дисциплины, необходимой для роста, – они *не начинают что-то делать*, – внимание, не упустите это – *видя впереди конец пути*.

Мы должно постоянно напоминать себе, что наша цель – благочестие. Дональд Витни сказал: «Дисциплина без направления – каторжный труд».⁴⁴ Чтение Библии, молитва, пост и заучивание Писания наизусть без цели в разуме приводят нас к потере направления и цели. Без этой цели мы быстро впадем в ловушку расставления галочек и простого следования рутине.

Однако, когда мы начинаем что-то делать, видя впереди конец пути, у нас есть постоянное напоминание, что работа стоит того, зная, что, Бог производит в нас *«и хотение и действие по Своему благоволению»* (Филиппийцам 2:13).

У вас есть духовные цели для вашей христианской жизни? Вы садились в этом году и записывали ваши духовные стремления? Кем вы хотите стать для славы Христа? Вы можете записать следующее: я хочу стать лучшим мужем или отцом, лучшей женой и мамой. Я желаю более близкого интимного хождения со Христом. Я жажду вырасти в вере. Я хочу смело делиться Христом.



Вопрос для рассмотрения

В чем цель нашего стремления к благочестию?

Факторы, влияющие на духовное изменение

Бог использует три основных изменяющих фактора для произведения благочестия в Своих детях: людей, обстоятельства и духовные дисциплины.⁴⁵ Мы принимаем пассивное участие в столкновении с первыми двумя, но с третьим – активное.

Люди

Бог использует других людей для того, чтобы формировать нас в образ Христа. В Притчах 27:17 утверждается: *«Как железо заостряет железо, так и один человек заостряет другого»* (НМВ). Люди являются божественными инструментами в Божьем плане

Возрастание

для того, чтобы взрастить нас духовно. Он использует друзей, соседей, сотрудников, начальников и членов семьи. Он будет использовать вашего супруга, ваших детей, ваших клиентов, вашего пастора, музыкального служителя и учителей воскресной школы. Он даже задействует ваших врагов и соперников, чтобы принести в вашу жизнь изменения.

Обстоятельства

В дополнение к использованию людей, Бог использует обстоятельства, чтобы помочь нам вырасти. Римлянам 8:28 напоминает нам об этом: *«Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, все содействует ко благу»*. Бог делает так, что все содействует ко благу. Бог использует финансовые трудности, физические недомогания, испытания, скорби, гонения, понижения, – Канди и я ближе приблизились к Господу через потерю всего своего имущества во время урагана Катрина – чтобы формировать нас в образ Своего Сына.

Духовные дисциплины

Бог также использует духовные дисциплины, чтобы развивать нас. Люди и обстоятельства влияют на нас извне, но духовные дисциплины трансформируют нас изнутри. В отличие от первых двух, вы и я имеем полный контроль над практикой духовных дисциплин в наших жизнях. Вместо того, чтобы ждать, когда Бог пошлет какие-то обстоятельства или человека помочь нам преобразовываться в образ Его Сына, у нас есть полный контроль над частотой и интенсивностью наших духовных упражнений.



Пицца для размышлений

Перечислите, как Бог использовал изменяющие факторы в вашей жизни для духовного роста.

Духовные карликовые деревья – Бонсай

К сожалению, многие последователи Христа терпят неудачу в практике духовных дисциплин. Помните фильм «*Карате-пацан*»? Каждый раз, когда Даниель приходил в гараж к мистеру Мийаги, он заставлял пожилого мужчину за его хобби – обрезкой карликовых деревьев бонсай.

Многие люди думают, что деревья бонсай являются карликовыми сами по себе, но это не так. Эти маленькие деревья имеют то же самое ДНК, что и полноценные деревья, и они способны достигать больших высот. Однако, из-за маленьких горшков, в которых их выращивают, деревья бонсай вырастают от 30 до 60 см в высоту. Их окружение ограничивает их рост.

Когда вы не берете на себя инициативу практики духовных дисциплин, вы становитесь духовным деревом бонсай. У вас есть потенциал – духовное ДНК Христа внутри вас, – чтобы выисаться к великим высотам для Господа.

Большинство людей никогда не слышало об Анджело Сицилиано, но даже сегодня многие люди помнят его под его псевдонимом Чарльз Атлас. Атлас был гуру бодибилдинга в начале и середине 1900-ых. Самый популярный «мускулист» своих дней, Атлас заработал миллионы от продаж программы упражнений, которую он сбывал в основном через комиксы. В его рекламе «44-килограммовый слабак» был обсмеян своей девушкой после того, как над ним поиздевался парень посильнее и покрупнее. Слабачок, разумеется, заказал курс Атласа, позанимался по нему и преобразовал себя в мужскую грудку мышц, похожую на самого Чарльза Атласа.

Факт в том, что любой мужчина, который сильно захочет этого, может выглядеть как Чарльз Атлас. Многие не хотят этого настолько сильно, поэтому они и не посвящают себя дисциплинированной жизни, чтобы достичь этой цели. То же верно и в духовном плане, когда вопрос заходит о благочестии.

Вот поэтому Павел и бросает нам вызов «*упражнять себя в благочестии*» (1 Тимофею 4:7). Не будьте 44-килограммовым сла-

баком! Возьмите дело в свои руки. Дисциплинируйте себя и тренируйте себя духовно, чтобы достичь благочестия.

В этом мире существует три типа людей: те, которые добиваются результата, те, которые наблюдают, как другие добиваются результата, и те, которые потирают затылок и думают, что же только что произошло. Будьте одним из тех, кто добивается результатов в своей духовной жизни.

Давайте получше рассмотрим 1 Послание Тимофею 4:7. Новая Американская Стандартная Библия использует слово *дисциплинируй* вместо слова *упражняйся*. Перевод Филлипса передает этот стих так: *«Посвяти время и приложи усилия, чтобы держать себя в духовной форме»*.⁴⁶

Как это происходит? Слова *дисциплинируй* или *упражняйся* можно перевести как *занимайся без одежды*. Эти слова использовались, чтобы описать подготовку к греческим играм, в которых участники бегали без одежды, чтобы ограничить силу торможения во время забега. Фактическое греческое слово здесь – слово *гумназо* – от которого мы получили слова «гимназия» и «гимнастика». Так же, как и физические упражнения оказывают влияние на наши тела, – духовные упражнения тренируют нашего внутреннего человека. Когда у вас есть дисциплина заучивать наизусть Писание, тогда это похоже на занятие на «бегущей дорожке». Когда вы проводите время в Божьем Слове, слушая Бога в тишине – это похоже на жим штанги лежа для развития мышц.

«Железнодорожные» пути

По мере более глубокого погружения в это слово, мы сначала обнаруживаем, что это глагол в единственном числе, обозначающий что-то, что каждый верующий должен делать индивидуально. Вы не можете считать других ответственными за ваш духовный рост. Вы должны взять ответственность за это на себя.

Во-вторых, глагол находится в активном залоге. Следовательно, мы принимаем на себя активную роль в нашем процессе освящения. Безусловно, Божий Дух наделяет нас силой возрас-

тать в святости, но только через применение нашей активной целенаправленной дисциплины против греховной натуры.

В-третьих, глагол стоит в повелительном наклонении, означая, что это не является выбором или многовариантной альтернативой – это повеление.

Иисус не только ожидал, что Его последователи будут практиковать эти дисциплины, – Он моделировал их для нас. Иисус когда-нибудь...

- Молился?
- Проводил время наедине с Отцом?
- Постился?
- Почитал Отца и восхищался Им?
- Делился благой вестью?
- Цитировал Божье Слово на память?

Если вы будете читать Евангелие, вы обнаружите, что Иисус делал все это постоянно. Автор каждого Евангелия дает нам пример за примером того, как Иисус моделировал духовные дисциплины.

Делай, как я....

Итак, если Иисус моделировал их, ожидал их и призывал нас поступать так же, то почему большее количество верующих не практикует духовные дисциплины? Мне кажется, я знаю одну из причин: никто не уделил времени тому, чтобы научить их. Когда вы читаете Библию, вы становитесь свидетелем бесчисленных примеров поста, молитвы, уединения, поклонения и цитирования Писания. Публика того времени по своей природе знала, как применять эти дисциплины на практике, даже несмотря на то, что им никогда не предоставляли инструкцию по применению. Почему?

Если вы воспитывались в первом столетии, вас обучали этим дисциплинам с детства. Они были общеизвестны слушателям в древние времена. Мальчиков и девочек с детства учили тому, как молиться и заучивать Писание наизусть. Более того, каждый знал,

как готовиться к посту, как поститься, чтобы не ослабеть или испытать головокружение, и как правильно завершить пост.

К сожалению, то же самое нельзя сказать о современных верующих. Многие, если не большинство, слабо оснащены в сфере духовных дисциплин.

Быстрое слово предостережения: если кто-то понимает все дисциплины и практикует их, это не гарантирует, что он или она растут в вере. Я встречал многих верующих, которые выросли в церкви, прочитали Библию от корки до корки и могут процитировать много стихов из Нового Завета, но они не обладают отношением, подобным Христовому. Внутреннее духовное преобразование является более важным, чем внешнее прохождение рутины. Дисциплины не являются конечной целью сами по себе – они ведут к конечной цели...

К благочестию.

Ловите ветер

По мере вашего продвижения по этой книге, вы вступаете на путь духовного фитнеса. По временам вам будет казаться, что вы трудитесь изо всех сил, но, в действительности, это Бог трудится, формируя в вас Христа.

Мы не можем произвести духовное изменение. Только Бог может это сделать. Никодим, фарисей и член Синедриона, однажды вечером искал у Иисуса мудрости. Иисус ответил: *«Ветер дует, где ему захочется, и вы слышите его звук, но не знаете, откуда он приходит и куда уходит. Так же и с каждым, кто рожден от Духа»* (От Иоанна 3:8 – перевод с англ. – примета переводчика).

Что это означает? Иисус говорит, что ветер дует туда, куда ему захочется. Мы не знаем, откуда он приходит, и не знаем, куда он направляется. Мы лишь видим его влияние. Подобным же образом и Дух Святой трудится в нас для того, чтобы Христос мог работать через нас (Колоссянам 1:29; Филиппийцам 2:12-13).

Пастор и автор Джон Ортберг объясняет, как это выглядит в наших жизнях:

Есть разница между управлением моторной лодкой и парусником. Мы можем управлять моторной лодкой сами. Мы можем заполнить бак и запустить двигатель. Мы контролируем процесс. Но парусник – это совсем другая история. Мы можем поднять паруса и взять курс, но мы полностью зависим от ветра. Ветер совершает работу. Если ветер не подует, а иногда так бывает, мы будем бездвижно стоять в воде, несмотря на то, как отчаянно мы будем себя вести. Наша задача – делать все то, что даст нам возможность поймать ветер.⁴⁷

Будете ли вы поднимать паруса в течение следующих нескольких недель и ловить Ветер? Оденете ли вы свои духовные кроссовки и присоединитесь ли ко мне для того, чтобы дисциплинировать наше внутреннее «я» для благочестия?



Вопросы для рассмотрения

*Какие шаги вы можете предпринять,
чтобы дисциплинировать своего внутреннего человека?
Какие изменения курса необходимо совершить
сегодня в вашей жизни?*

Стих для заучивания

1 Тимофею 4:7-8



ГЛАВА 5

БЛИЖЕ К БОГУ

СООБЩАЙТЕ: Стучите в Небесные двери

*«Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете;
стучите, и отворят вам».*

От Матфея 7:7

«После того, как вы помолились, вы можете сделать что-то еще, помимо молитвы, но вы никогда не сможете сделать что-то большее, чем молитва до тех пор, пока вы не помолились».

А.Д. Гордон

Я осознавал важность молитвы с самого начала моего путешествия в качестве верующего. Но до тех пор, пока я не стал пастором своей первой церкви, я так и не развил страсть к ней.

Джоди посетил нашу церковь одним воскресным утром. После служения он спросил, не буду ли я заинтересован помолиться с ним. Он пригласил меня встретиться с ним на следующее утро в 7.30 на парковке Макдональдса. Я предположил, что мы выпьем по чашечке кофе, скушаем яичный МакМаффин и немного побеседуем. Но я ошибался. Когда я заметил его на парковке, он жестами позвал меня подойти к его машине. Затем Джоди позвал Дага, своего молитвенного партнера, и мы втроем приступили к молитвенному времени.

Мы так и не зашли внутрь ресторана в тот день, молясь вместо этого на парковке в течение почти часа. После завершения своей молитвы Джоди подытожил, говоря: «Ну ладно, брат, увидимся на следующей неделе – то же самое время, то же самое место». Я пошел обратно к своему грузовику, разговаривая с самим собой: «А что же насчет кофе и яичного МакМаффина?»

В течение последующих четырех месяцев мы вместе молились каждый понедельник утром на парковке Макдональдса. Позже, из-за изменений в нашем расписании, мы молились по телефону, а не при личных встречах.

Желая прикоснуться к другим в это особенное время, мы вразной звонили людям и спрашивали: «Как мы можем помолиться за вас сегодня?» После обмена просьбами мы приносили наши петиции и прошения к Господу.

За период времени наш стиль молитвы изменился. Вместо того, чтобы просто просить Бога рассмотреть наш список просьб, мы сфокусировались на молитве за те вещи, которые, как нам казалось, на самом деле были для Него важны. Я узнал революционную истину о молитве. Когда я молился, я изменялся. Мои желания менялись. Мои приоритеты менялись. Мой образ мышления менялся. То, что когда-то казалось самым важным, теперь уже не было во главе списка. Бог открывал мне больше Себя по мере того, как я молился, и, в результате, я изменился.

Когда в последний раз вы просили Господа открыть вам те вещи, которые более всего важны для Него? Мы скоры на прошение того, что хотим, или того, что нам нужно согласно нашим чувствам, но мы редко спрашиваем Бога о Его желаниях. Мы склонны молиться согласно нашей перспективе, редко ища того, чтобы смотреть на все через глаза Бога. Возможно, самое большое преимущество жизни, посвященной молитве, – это когда Божий Дух сообщается с нашим духом во время нашей молитвы, и Он изменяет нас изнутри.



Вопрос для рассмотрения

Как бы вы оценили свою молитвенную жизнь по десятибалльной шкале?

Семинар по молитве

Во время Своего земного служения Иисус учил Своих учеником многому, но Евангелие от Луки 11 затрагивает первый и единственный случай в Писании, когда ученики попросили у Иисуса инструкцию для конкретной деятельности.² Библия говорит:

Случилось, что, когда Он в одном месте молился, и перестал, один из учеников Его сказал Ему: Господи! Научи нас молиться, как и Иоанн научил учеников своих.
(от Луки 11:1).

Обратите внимание на то, о чем **не** спрашивали эти ребята. Систематическая теология не была их первым выбором. Рост церкви и лидерство тоже не были во главе списка. Они не были заинтересованы в исцелении, проповеди или хождении по воде. Почему?

Ученики поняли, что молитва была источником всего. Из всех курсов, которые им мог бы преподать Сам Иисус, они выбрали курс о дисциплине молитвы. Наблюдая за молитвенной жизнью Иисуса – Его посвящением времяпровождению с Его Отцом и тому, как Он разговаривал с Богом, – они хотели молиться, как Он молится. С тех пор, как Иисус продемонстрировал силу в Своей молитвенной жизни, Его ближайшие последователи желали научиться у Него. Его пример побудил их желать чего-то большего в их собственных жизнях и служениях. И благодаря тому, что они попросили, Иисус воспользовался возможностью научить не только их, но также и нас.

Молитесь так, как объяснил Иисус

Представьте, как бы вы себя почувствовали в такой момент: ученики должны были вот-вот услышать величайшего молитвенного воина, который будет учить их о предмете молитвы. Все замолчали, и Иисус завладел нераздельным вниманием. Представьте себе двенадцать учеников, сидящих вокруг Иисуса со своими отточенными карандашами и открытыми блокнотами. Они были готовы услышать долгую лекцию о молитве, но до того, как они смогли удобно расположиться на своих местах, лекция закончилась, и Иисус перешел к Своему следующему пункту. Конечно же, у них упали карандаши и отвисла челюсть, когда они подумали: «Что это было?»

Используя всего лишь около пятидесяти слов, Иисус объяснил им, как молиться. То, что Иисус не сказал, сегодня все еще звучит громче того, что Он сказал на самом деле. Краткость нашего Господа учит нас самому важному молитвенному уроку из всех:

Молитве не научишься в учебной аудитории.

Самые решающие слова в этом экспресс-курсе – это первые два: «*Когда молитесь...*» Мы не учимся тому, как молиться, когда ездим на молитвенные конференции. Мы не учимся тому, как молиться, читая книги на эту тему. Есть только один путь развития близкой эффективной молитвенной жизни –

Молиться, молиться, молиться.

Несмотря на то, что вы можете изучать иностранный язык, единственный способ выучить его всесторонне – говорить на нем. То же касается молитвы – вы учитесь, молясь. Молитве обучаетесь экспериментально. Иисус говорит через Свое молчание: «Послушайте, молитва не заключается в наполнении своего разума знанием способов молитвы. Молитва заключается в *делании*, поэтому начните молиться».

Эндрю Мюррей, говоря о практике молитвы в своей книге «*В школе молитвы с Христом*», говорил: «Читать книгу о молитве, слушать лекции и говорить о молитве – хорошо, но это не научит вас молиться. Вы ничего не получите без упражнения, без прак-

тики. Я могу слушать в течение года, как учитель музыки играет самые прекрасные мелодии, но это не научит меня играть на инструменте».¹ Сильная молитвенная жизнь развивается через практику настоящей молитвы.



Вопросы для рассмотрения

Рассмотрите просьбу учеников: «Господи! Научи нас молиться!» в Евангелии от Луки 11:1. Что побудило их к этой просьбе? Какими способами вы можете улучшить свою молитвенную жизнь?

Отец и Друг

Многие верующие никогда не переживают эффективной наполняющей молитвенной жизни, потому что так никогда и не осознали природу молитвы. Двумя словами – словами «отец» и «друг» – Иисус научил нас тому, что молитва является личной, родственной и интимной. Он начинает и заканчивает этот стих словом *Отче*:

«Отче... да святится имя Твое...» (от Луки 11:2)

«... тем более Отец Небесный даст Духа Святого просящим у Него...» (от Луки 11:13).

В описании Господней молитвы в Евангелии от Матфея, Иисус начинает со слов *«Отче наш»* (от Матфея 6:9), напоминая нам, что у нас есть личные взаимоотношения с Богом. Когда мы принимаем Христа, мы становимся усыновленными и удочеренными детьми Бога. Отец помещает нас в Свою семью. Благодаря тому, что мы – Его дети, мы можем свободно взывать к Нему.

Павел учил нас не только обращаться к Богу лично, но и обращаться с любовью, как к *«Авва, Отче»* (Римлянам 8:15; Гала-

там 4:6). *Авва* – подобие ласкательных имен, которыми мы часто пользуемся, типа *папочка* или *papa*. Марк отмечает, что в Гефсиманском саду – в Свои самые тяжелые часы – наш Спаситель обращался к Богу таким очень личным образом. Один из путей радикально изменить свою молитвенную жизнь – начать обращаться к Богу, как к «Папочке».

Сразу же после того, как Иисус дал Господню молитву, Он преподавал еще один урок о взаимоотношениях с Богом. Для того, чтобы мы могли полностью охватить эту истину, Он поделился притчей о трех друзьях:

«И сказал им: предположим, что кто-нибудь из вас, имея друга, придет к нему в полночь и скажет ему: «друг! Дай мне займы три хлеба, ибо друг мой с дороги зашел ко мне, и мне нечего предложить ему». (от Луки 11:5-6).

Бог – наш Друг! Отметьте, что человек в этой притче не сомневался в том, чтобы разбудить своего друга в полночь, потому что ему нужна была его помощь. Таким же образом, мы никогда не должны сомневаться в том, чтобы воззвать к Богу. Он наш настоящий Друг, всегда готовый помочь нам. Никогда не думайте дважды о том, чтобы обратиться к Нему. Мы не можем причинить Ему неудобства. У Него есть все, что нам нужно, и Он хочет поделиться этим с нами.

Образец для подражания

Большинство из нас в какой-то период нашей жизни читали наизусть молитву Господню. Во многих церквях это является регулярной частью поклонения. Нет ничего плохого в том, чтобы цитировать Господню молитву, если только это не является бессмысленным ритуалом. Однако же, первоначальные намерения Иисуса для нее были совсем другими. То, что мы называем Господней молитвой («Отче наш»), на самом деле является планом, по которому мы должны молиться. Представьте себе это, как скелет. Когда мы молимся, мы должны одеть плоть и кожу на эти кости:

«Отче наш, сущий на небесах! Да святится имя Твое; да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; хлеб наш насущный дай нам на сей день; и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; и не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого. (Ибо Твое есть Царство, и сила и слава во веки. Аминь)».

(от Матфея 6:9-13).

В этом плане Иисус дал нам шесть составляющих для наших МОЛИТВ:

- **Хвала: Отче наш, сущий на небесах**
- **Цель: Да будет воля Твоя и на земле, как на небе**
- **Обеспечение: Хлеб наш насущный дай нам на сей день**
- **Прощение: Прости нам долги наши (грехи, проступки)...**
- **Защита: Не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого**
- **Хвала (снова): Ибо Твое есть Царство, и сила и слава во веки.**

Отметьте, что приношение хвалы Богу как начинается, так и заканчивается молитву.

Намерение Иисуса в отношении Его модели-молитвы заключалось в том, чтобы она использовалась нами как трамплин для прыжка в освежающие поддерживающие жизнь воды близкой эффективной молитвы. Вот пример того, как молиться, используя эту модель:

- **Хвала:** «Отец, небеса – Твой престол, и земля – подножие для Твоих ног. Ты сотворил меня Своими руками. Ты знал меня в утробе моей мамы. Ты и только Ты один достоин поклонения».
- **Цель:** «Все содействует ко благу согласно Твоей цели. Благодаря тому, что Ты предопределил для меня быть подобным образу Твоего собственного Сына до того, как был образован мир, я не принадлежу себе. Ты искупил меня дорогой ценой. Направляй меня, веди меня и исправляй».

меня на Твоих путях. Помоги мне говорить: «Не моя воля, Господь, но Твоя воля да исполнится».

- *Обеспечение:* «Я не буду переживать о тех вещах, в которых я нуждаюсь, потому что как Ты заботишься о птицах небесных, так Ты заботишься и обо мне. Ты – мой Пастырь, поэтому я ни в чем не буду нуждаться. Ты обеспечиваешь меня всем, что мне нужно. Велика Твоя верность ко мне. Ты знаешь мою финансовую ситуацию лучше, чем мой собственный бухгалтер, поэтому зачем мне беспокоиться?»
- *Прощение:* «Когда я исповедую Тебе мои грехи, Господь, Ты верен и праведен, чтобы простить меня. Ты так далеко убираешь их, как далеко восток находится от запада. Прости мне мои согрешения против Тебя. Если я согрешил против других, открой это мне, чтобы я смог исправить это».
- *Защита:* «Мне нечего бояться, Господь, потому что Ты со мной. Твоя правая рука поддерживает меня. Нахожусь ли я в самой низкой долине или на самой высокой вершине, Ты никогда не отвергаешь меня, и Ты никогда не оставишь меня. Спасибо Тебе, Бог, за то, что Ты никогда не оставляешь меня. Ты всегда со мной. Ты – моя Скала и мой Искупитель. Я могу делать все через Тебя, потому что Ты укрепляешь меня. Если Ты за меня, то кто может быть против меня?»
- *Хвала:* «Ты достоин хвалы и поклонения. Благословенно Твое святое имя. АМИНЬ».

Следование данному Иисусом образцу добавляет детали к вашей жизни. Что Бог сделал для вас, за что бы вы могли Его восхвалить? В чем вы нуждаетесь? С какими искушениями вы сталкиваетесь? Каковы ваши грехи? Кого вам сложно простить?

Сделайте молитву личной. Сделайте ее конкретной. Сделайте ее настоящей.



Отправной пункт

Запишите молитву учеников своими собственными словами (От Матфея 6:9-13). Сделайте ее личной, выделяя насущные вопросы в вашей жизни.

Насколько велика ваша груда камней?

Бог знает, что мы забывчивы, поэтому Он создал систему, чтобы уменьшить наши провалы памяти, особенно что касается Его работы в наших жизнях. Стоя на берегу Иордана, люди Израиля жаждали войти в Обетованную Землю. На их пути было одно препятствие – глубокие, стремительные воды. В то мгновение, когда ноги священников коснулись воды, поток отступил. Это было похоже на то, как если бы кто-то перекрыл кран где-то выше по течению. Один за другим народ Израиля (где-то от половины до двух миллионов людей) последовал за священниками по сухому дну реки. Как только они перешли ее, вода снова начала течь. Бог сдержал Свое обещание привести их в Обетованную Землю, и Он сделал это чудесным образом.

После перехода через Иордан, Израильтянам было наказано выбрать двенадцать мужчин – каждый представлял одно из двенадцати колен Израиля, чтобы соорудить груду камней. Какова причина?

Чтобы они были у вас знамением; когда спросят вас в последующее время сыны ваши и скажут: «к чему у вас эти камни?», вы скажете им: «в память того, что вода Иордана разделилась пред ковчегом Господа; когда он переходил чрез Иордан, тогда вода Иордана разделилась»; таким образом, камни эти будут для сынов Израилевых памятником вовек». (Иисус Навин 4:6-7).

В дни, когда не было журналов, компьютеров или планшетов, Бог через груды камней запечатлел в их разумах Свое сверхъестественное вторжение. Господь сказал: «Никогда не забывайте то, что Я сделал для вас. Поколение за поколением будет помнить о Моей верности».

На протяжении книги Иисуса Навина Бог продолжает сверхъестественно трудиться, побуждая людей возводить каменные мемориалы семь раз.⁴⁸ Многие люди молятся Богу о том, чтобы Он трудился в их жизнях, но сколько в действительности ведут учет Его верности? Эти духовные камни – записи о Божьей верности – укрепят вашу веру во время тяжелых периодов жизни. Снова и снова они будут служить платформой для хвалы. Забывание о Божьей благодати не является опцией в Его Царстве.

Один из способов помнить о Божьей благодати – вести молитвенный журнал (смотрите Приложение 5 для примера). Точно так же, как Израильтяне возводили камни, отмечая движение Бога (Иисус Навин 4), так и ваш молитвенный журнал – способ, по которому отмечаешь Божью верность для будущего. Он будет постоянно побуждать вас хвалить Господа за Его благодать и неизменную любовь. Какой бы ни была ваша просьба – касается ли она того, чтобы член вашей семьи вошел во взаимоотношения с Иисусом или речь идет о личном водительстве от Бога – запишите ее.

В дополнение к записи ваших просьб в журнале, отмечайте ту дату, когда вы впервые обратились с этой просьбой, и дату, когда Бог ответил на нее. Эта практика необходима, потому что она дает вам возможность радоваться ответным молитвам, и также обеспечивает других свидетельством Божьей благодати. Когда вы будете делиться вашим журналом, это побудит и других молиться.

В то время, как вы можете использовать свой молитвенный журнал в собрании группы, его преимущества будут расцветать во время личной молитвы и рассуждений. К тому же, какое лучшее наследие вы можете оставить своим детям и внукам, как не

письменный архив ваших молитв – включая тех, кто молился за них – и Божьей верности, отвечающей на них?



Вопросы для рассмотрения

Какие духовные камни нужно поместить в вашей жизни? Насколько велика ваша грудa камней?

Молитесь настойчиво

В дополнение к шести молитвенным компонентам Иисуса, Писание также дает нам шесть распоряжений относительно того, как мы должны молиться. Первое находится в конце притчи Иисуса о трех друзьях:

И Я скажу вам: просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам (от Луки 11:9).

Дословный перевод греческого глагола в используемом в этом стихе времени звучит так: «продолжайте просить, продолжайте искать и продолжайте стучать». Попросту говоря, Иисус заповедал нам быть настойчивыми в наших молитвах. К сожалению, многие христиане так молятся. Большинство молится редко или нерегулярно. Когда у вас есть искушение лениться или быть недисциплинированным в молитве, или когда вы расстраиваетесь из-за того, что ваша молитва не было отвечена, помните обещание Иисуса: если будешь продолжать просить, то получишь; если будешь продолжать искать, то найдешь; и если будешь продолжать стучать, то тебе отворят. Виновны ли вы в вашей собственной жизни из-за того, что перестали ждать от Бога?

Знаете ли вы значение слова «настойчивость»? Оно означает держаться, настаивать, продолжать в том же духе до тех пор, пока Бог не ответит или пока двери не откроются. Это не какое-то бессмысленное действие. Напротив, это непрекращающаяся

страсть в вашем сердце. Это всепоглощающий огонь, внутреннее желание, ведущее вас к тому, чтобы цепко взывать к Богу о вмешательстве, помня в то же самое время, что Он суверенно все производит ко благу.

Шотландия была реформирована, потому что Джон Нокс настойчиво молился: «Господь, дай мне Шотландию или я умру!»⁴⁹ Верующие должны молиться с такой непреклонной решимостью. «Король проповедников», Чарльз Сперджен, объяснил:

Бог благословит Илию и пошлет дождь на Израиль, но Илия должен будет молиться за это. Если избранный народ хочет процветать, то Самуил должен просить об этом. Если Иудеи хотят быть искуплены, Даниил должен ходатайствовать. Бог благословит Павла, и народы обратятся через него, но Павел должен молиться. Он молился без остановки; его послания показывают, что он не ожидал ничего, кроме как просил об этом. Если вы можете иметь все, попросив, и не иметь ничего, не прося, то я умоляю вас увидеть, насколько абсолютно важна молитва, и молю вас пребывать в ней.⁵⁰

Молитесь тайно

«Ты же, когда молишься, войди в комнату твою и, затворив дверь твою, помолись Отцу твоему, Который втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно» (От Матфея 6:6).

Как мы вообще можем тайно молиться в переполненном, шумном и занятом мире? Мы должны выделять время для того, чтобы уединиться с Господом. Если вам не удастся запланировать это, то можете планировать неудачу. Отведите время в вашем расписании для молитвы. Мы расставляем приоритеты в нашей жизни вокруг того, что важно. Является ли время наедине с Господом приоритетом для вас? Как часто вы удаляетесь от жизненного шума и суматохи, чтобы освежиться Господом?

Недостаточная молитва является результатом недостаточного планирования. Одна система для рассмотрения называется «7-Ап» (Семь проснулись). Вот как она работает: молитесь каждое утро в течение следующих семи дней на протяжении семи минут, как только вы встанете. Поняли? «7 Проснулись»! Для того, чтобы проследить ваш прогресс, отмечайте время, когда вы начинаете молиться.

Надеюсь, вы сейчас думаете вот что: «Ну, это я могу». И вы можете. Однако семиминутная молитва длится дольше, чем вы себе представляете! Большинство из тех, кто принимал этот вызов, изначально реагировали, говоря: «Я помолился за себя, своих друзей, свою семью и за каждого, кто только пришел на ум. Я был уверен, что молился, по крайней мере, минут десять: но после того, как я взглянул на часы, прошло всего четыре минуты». Если вы никогда не проводили семь непрерывных минут в молитве, ожидайте, что вначале это будет непросто. Не сдавайтесь. Продолжайте, и вскоре семь минут превратятся в десять, затем в двадцать и даже больше.



Вопросы для рассмотрения

Какие изменения вам нужно сделать в вашем расписании, чтобы вставать рано для молитвы?

Молитесь публично

Библейская модель молитвы всегда включала в себя совместную публичную молитву. Иногда мы называем это «корпоративной молитвой». Подумайте, как часто апостолы и ранняя церковь собирались вместе для молитвы (Деяния 2:42; 4:23-31).

Вы можете думать: «Как я могу найти время в моем занятом, полностью распланированном, быстро идущем мире, чтобы при-

йти в церковь и молиться?» Годы назад люди могли легко приходить в поместную церковь или соседский дом, чтобы вместе помолиться. Сегодняшняя культура преодоления километров за километрами по загруженной дороге для того, чтобы попасть в церковь, может сделать это занятие тяжелым для выполнения.

Однако это не является отговоркой. Как и все остальное, это вопрос приоритетов и посвящения. Если это достаточно важно для вас, и если вы посвящены этому, значит вы это сделаете. Те же самые люди, которые говорят, что им слишком тяжело приехать на молитвенное собрание, вообще не задумываются о том, чтобы каждый день ездить в тренажерный зал или в солярий, или в кофейню!

Когда вы молитесь с молитвенным партнером или несколькими людьми, спрашивайте их об их нуждах и затем по очереди молитесь друг за друга. Из-за наших плотных графиков, встречаться в церкви для молитвы в течение дня может быть невозможно. Но с нашими современными технологиями нам не обязательно находиться в том же самом помещении, чтобы молиться вместе. Почти у каждого человека есть мобильный телефон, и он может быть на связи в любое время и в любом месте. Как насчет молитвенной встречи в Фейсбуке или в Скайпе?

А что, если бы вы ежедневно выходили на связь с двумя различными людьми для молитвы? За одну неделю вы могли бы помолиться с четырнадцатью человеками. Вы можете сказать: «У меня нет времени молиться так каждый день». А что, если бы вы молились по телефону всего лишь раз в неделю? У вас было бы на два человека больше для молитвы, чем если бы вы вообще не молились таким образом!

Молитесь конкретно

«Какой из вас отец, когда сын попросит у него хлеба, подаст ему камень? Или, когда попросит рыбы, подаст ему змею вместо рыбы? Или, если попросит яйца, подаст ему скорпиона? Итак, если вы, будучи злы, умеете

даяния благие давать детям вашим, тем более Отец Небесный даст Духа Святого просящим у Него»
(от Луки 11:11-13).

Основной принцип в этом отрывке таков: Бог является любящим Отцом, наслаждающимся тем, что дает Своим детям то, что они желают. Однако есть здесь и второй принцип, который часто упускают: сын, описанный Иисусом, попросил что-то конкретное, и его отец дал ему конкретно то, о чем он просил. Он просил рыбы, и его отец дал ему рыбу. Он просил яйцо, и он получил яйцо.

Ранее, в этом же отрывке, Иисус вновь моделировал принцип конкретной молитвы. Человек, который пошел в полночь к своему соседу, не сказал: «Можно у тебя что-нибудь взять покусать займы?» Он даже не сказал: «Дай мне немного хлеба». Он конкретно попросил: «Друг, дай мне займы три хлеба» (от Луки 11:5).

Иаков написал: *«Не имеете, потому что не просите»* (Иакова 4:2). Многие люди молятся, но они никогда на самом деле не просят Бога о чем-либо. Они молятся только общими фразами:

- «Господь, помоги, пожалуйста, всем спастись».
- «Пожалуйста, благослови всех миссионеров».
- «Исцели больных».
- «Прости все мои грехи».
- «Восполни все мои нужды».

Когда вы молитесь, молитесь за спасение конкретных людей по имени. Молитесь за конкретных миссионеров – тех, кого вы знаете или кого поддерживает ваша церковь. Молитесь за тех больных людей, кого вы знаете, или за тех, кто находится в молитвенном списке церкви, или за тех, кто связан с людьми, которых вы знаете. Исповедуйте свои грехи конкретно. Говорите Богу именно о том, что вам нужно.

Иначе как вы сможете проследить Божьи ответы на ваши молитвы? Неконкретные молитвы – бессильные молитвы, и они являются оскорблением для Бога, Который по-настоящему любит

людей – для Того, Кто приглашает нас присоединиться к Нему в Его великой работе посредством молитвы.

Молитесь уверенно, с верой

Значительным препятствием для эффективной молитвы является молитва с заниженными ожиданиями. Вы когда-нибудь были виновны в том, что молились, и, в то же самое время, сомневались, ответит ли Бог? Иаков предупреждал нас об этом:

Но да просит с верой, нимало не сомневаясь, потому что сомневающийся подобен морской волне, ветром поднимаемой и развеваемой. Да не думает такой человек получить что-нибудь от Господа. Человек с двоящимися мыслями не тверд во всех путях своих (Иакова 1:6-8).

После того, как Иисус спустился с горы Преображения, к нему подошел человек, чей сын был одержим бесом. Ученики не смогли исцелить мальчика, поэтому отец обратился к Иисусу за помощью, говоря:

Господи! Помилуй сына моего; он в новолуния беснуется и тяжело страдает, ибо часто бросается в огонь и часто в воду; я приводил его к ученикам Твоим, и они не могли исцелить его (от Матфея 17:15-16).

Иисус был возмущен из-за того, что у Его учеников был доступ к силе Бога, но они не смогли исцелить сына этого человека. После того, как Иисус задал отцу несколько вопросов, отец ответил: «*верую, Господи! Помоги моему неверию!*» (от Марка 9:24). Позже, в тот же день, ученики попросили Иисуса объяснить им причину их неудачи. Указывая на их *малую веру*, Иисус упрекнул их за их неверие. Они были бессильны, потому что у них не было веры.

Вы ожидаете, что Бог будет действовать, когда вы молитесь, или вы просто соблюдаете ритуал молитвы? Писание четко заявляет, что Бог действует в соответствии со Своей волей и целью (Римлянам 8:28), но, в то же самое время, Он повелевает нам искать Его в молитве (от Луки 11:9, от Матфея 7:7). Вспомните слова

Иакова: *«Не имеете, потому что не просите»* (Иакова 4:2). Также имейте в виду, что молитва существует не просто ради того, чтобы мы получали что-то от Бога. Молитва изменяет нас. Часто в моей собственной молитвенной жизни мои просьбы менялись после проведения долгих периодов с Богом.

Начните просить и ожидайте, что Бог будет двигаться. Молитесь в вере, будучи полностью уверены, что Бог ответит в соответствии со Своей волей и в Свое время.



Вопрос для рассмотрения

Перестали ли вы молиться за что-то или за кого-то, потому что Бог не ответил вам согласно вашего расписания?

Молитесь постоянно в течение дня

Несмотря на то, что уединение с Господом и отгораживание от всего остального мира является важным и должно быть частью нашей повседневной жизни, это не единственное время, когда мы должны молиться. Один из самых коротких стихов в Библии учит нас истинной сущности молитвы:

«Непрестанно молитесь» (1 Фессалоникийцам 5:17).

Многие прочитывают это простое повеление и спрашивают: «Как это возможно? Я же не могу все бросить и все время молиться!» На протяжении столетий некоторые доводили этот стих до крайности и принимали монашеский образ жизни, удаляя себя из общества, закрываясь от всего остального мира и ничего больше не делая, как молясь.

Это не то, что этот стих предполагает, и это не пример Иисуса или какого-нибудь другого новозаветного верующего. В дей-

ствительности, это полная противоположность того, что моделировали Иисус и апостолы.

Тогда что же значит этот стих? Как нам непрестанно молиться?

Как уже ранее обсуждалось, очень важно иметь организованное посвященное время молитвы каждый день. Хорошо начинать молитву со слов «Отче наш» и заканчивать ее словами «во Имя Иисуса, аминь». Но это не является правилом, которое мы должны все время соблюдать.

Молиться непрестанно – значит начинать свой день с «Отче наш» – устанавливать связь с Богом и затем удерживать ее на протяжении всего дня. Когда вам нужно направление, попросите Его об этом. Когда вам нужна мудрость, попросите Его о ней. Когда вы искушаетесь, позовите Его, чтобы Он избавил вас. Когда кто-то провоцирует вас, и вам сложно удержать язык за зубами – попросите у Него самоконтроля. Когда кто-то благоговлеет вас, поблагодарите Его за это.

Начинайте каждый день с «Отче наш» и заканчивайте словами «во Имя Иисуса, аминь». В перерывах разговаривайте с Богом целый день. Включайте Его во все, что происходит в вашей жизни. Просите у Него мудрости, силы, направления, избавления и всего остального, в чем вы можете нуждаться. Возносите к Нему нужды других, когда Его Дух будет напоминать вам о них. Сразу же благодарите Его за всякое благословение и все хорошее, что происходит в вашем дне. Хвалите Его и говорите Ему, что вы любите Его. Делитесь с Ним каждой радостью и каждой печалью. Вот что значит молиться непрестанно.

Кто больше всего в этом нуждается?

Молитва Господня начинается с характера и личности Бога. Точно так же, многие псалмы начинаются с провозглашения Божьей святости, праведности, суверенности и любви. После сосредоточения всего вашего внимания на Боге, помолитесь за человека, который больше всего в этом нуждается – за себя. Перед

тем, как вы сможете помочь другим, вы сами должны находиться в мире с Богом.

Дальше молитесь за самых близких для вас людей, таких как ваш супруг (супруга), ваши дети и ваша семья. Затем молитесь за свою церковь, друзей и соратников (смотрите Приложение 11 для молитвенного руководства).

Возьмите в привычку молиться по Писанию. Молитва по Писанию включает в себя непосредственные молитвы, находящиеся в Библии, и также обратное сообщение Богу библейских утверждений о Его характере, Его обещаниях и Его любви. Книга Деяний и Послания содержат множество молитв Апостола Павла, которые могут быть применимы к вашей жизни (Ефессянам 1:15-23; Колоссянам 1:11-14).

Простая формула, которой многие пользуются в своей молитвенной жизни, такова: восхищение, исповедание, благодарение и прошение. Этот формат может вам помочь. Самое важное, что нужно запомнить, это следующее: молитва – это естественная, спокойная беседа между вами и вашим Отцом, между вами и вашим Другом. Не переживайте о том, как это делать! Просто сделайте это!



Отправной пункт

Перечислите имена трех человек, которые находятся далеко от Бога и за которых вы можете молиться на протяжении последующих нескольких недель. На следующем этапе пригласите их на обед для разговора об их духовном состоянии.

Оружие массового поражения

Недавно я был очень обличен в том, сколько времени я проводил в молитве.

Позвольте мне на минутку быть полностью откровенным. Я пастор. Я молюсь каждый день. Я молюсь по утрам. Я молюсь с моими двумя мальчиками каждый вечер перед тем, как они ложатся спать. У меня есть молитвенный партнер, с которым я ежедневно молюсь. Я неоднократно молюсь с другими людьми. Проанализировав все это, я остался очень доволен своей молитвенной жизнью...

...До тех пор, пока я не сравнил, сколько я в действительности молюсь, с тем, сколько времени я трачу на просмотр телевизора или серфинг в интернете.

Смотреть телевизор, просматривать интернет-страницы, следить за людьми на Фейсбуке, играть в видеоигры – вы можете заменить все это тем, что отвлекает вас – это все эквивалентно ментальному верчению большого пальца. Может ли что-то полезное выйти из верчения своими большими пальцами?

Задумайтесь об этом на минуту: вы когда-нибудь что-либо потеряли из-за того, что пропустили последнюю серию сериала? Позвольте мне подойти ближе к истине. Ваша жизнь слишком обогатилась из-за того, что вы узнали имя последнего победителя шоу *Танцы со звездами*, *Битва хоров* или *X-Фактор*? Студенты колледжей не могут вовремя прийти на утренние уроки из-за того, что прошлым вечером допоздна смотрели очередные молодежные программы.

Отвлечения приходят в виде фильмов, шоу, музыки и спорта, среди прочего. Радостное возбуждение, связанное с победой, исчезает так же быстро, как только заканчивается сезон. Кто-то мне может сказать, кто выиграл чемпионат по бейсболу в 2006 году? А если говорить в сфере вечности, то насколько это важно? Да и кому какое дело?

Подумайте о тех часах, которые вы тратите, смотря видео онлайн, читая заметки в Твиттере, рассматривая посты в Фейсбуке, ходя по сайтам, выкладывая фото, следя за товарами в интернет-магазинах, делая закладки рецептов на вебсайтах или играя в игры в вашей игровой системе. Я даже не намекаю на то, что все

эти вещи плохие сами по себе. Но задумайтесь о *времени*, которое вы *тратите* на них.

Библия предписывает нам использовать наше время наилучшим образом (Ефессянам 5:16). Я вот думаю, а что если во время Судилица Христова у Иисуса будут записи того, сколько времени мы потратили на подобные вещи. Я подозреваю, что каким-то образом они окажутся у Него, и нам придется отвечать за это.

Поучаствуйте на минутку в упражнении. Нарисуйте в своем воображении вертикальную линию. Слева прикиньте то время, которое вы провели в молитве и Слове на любой из недель месяца. Справа посчитайте, сколько времени вы приблизительно потратили на телевидение, технологии и другие виды развлечения и отдыха.

Обличение еще не касается вас? Меня коснулось.

Мы размышляем о том, почему не растем в наших взаимоотношениях со Христом. Мы размышляем, почему не видим больше Бога в наших жизнях. Мы думаем о том, почему наши церкви не наполнены присутствием и силой Божьей.

Сделайте что-то в отношении этого. Обличение без действий бессмысленно. Недостаточная молитва вытекает из недостаточного планирования. Сначала идентифицируйте отвлечения в вашей жизни. Следующее: безжалостно истребите их. Замените свободное время в вашей жизни молитвой и изучением Слова.

На протяжении сорока дней, ведущих к Вербному воскресенью и Пасхе, многие христиане размышляют о страдании Христа, соблюдая Великий Пост – время поста, покаяния и духовной дисциплины. В этом году я решил отключить телевизор – на сорок дней. Никаких спортивных программ, никаких фильмов, шоу, новостей.

Я могу честно сказать, что я никогда не чувствовал себя ближе к Господу, как в течение этих сорока дней. Я могу дать вам свидетельство за свидетельством Божьей благодати и милости на протяжении того времени. Дело не в том, что Бог не был со мной до этого сорокадневного периода воздержания от телевизора. Он был.

Проблема заключалась в том, что я не мог слышать Его. Отвлечения сделали мой разум немым и снизили чувствительность моей души к Его голосу.



Отправной пункт

Рассмотрите для себя воздержание от того гаджета или деятельности, которыми вы в данное время больше всего наслаждаетесь. Замените это времяпровождение на время в Слове и молитве.

Стих для Заучивания

Филиппийцам 4:6-7



ГЛАВА 6

БЛИЖЕ К БОГУ

УЧИТЕСЬ: Охота за сокровищами

«Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины».

2 Тимофею 2:15

«Незнание Писания – незнание Христа».

Иероним

«Я не могу понять Библию!»

Эта отговорка, часто используемая людьми, которые не читают Божье Слово, является одним из самых неверных утверждений, которые может сделать истинный верующий когда-либо вообще.

Будучи христианином, ваши взаимоотношения с Богом и ваши взаимоотношения с Библией являются неразделимыми. Бог открыл Себя нам в Своем Слове. Мы не можем знать Бога отдельно от Библии. Кроме того, Бог открыл все, что нам нужно знать для христианской жизни, на страницах Своего Святого Слова. Через истину Божьего Слова вы *«мы будем возрастать во всем в Него»* (Ефесеям 4:15 – дословный перевод с англ. – прим. переводчика). Писание полностью оснащает нас, делая компетентными для всякого доброго дела, для которого Бог сотворил нас (2 Тимофею 2:17). Вы не можете быть настоящим учеником

Христа отдельного от Его Слова. Вы не можете расти без Библии, как христианин.

Не попадайтесь на ложь сатаны относительно того, что вы не можете понимать Библию. Зачем бы Бог использовал такой огромный промежуток времени, чтобы дать нам Свое Слово, и затем сделать его трудным для нашего понимания?

Несмотря на это, многие искренние верующие ощущают страх, открывая свои Библии. Каждый христианин в какой-то период своей жизни задавался вопросами: «Как я могу понимать Библию?» или «Как я могу знать, что Библия на самом деле означает?», или «Как я могу изучать Библию?» В этой главе мы ответим на эти вопросы, показывая вам, как изучать Библию и находить предполагаемое значение стиха или отрывка.

Бог сказал то, что имел в виду

В церкви существуют две опасные крайности, когда дело доходит до понимания значения Писания. На протяжении столетий некоторые учили, что обыкновенные люди, как вы и я, не могут понимать Библию. Они говорили, что только особые представители Христа на земле, Который является главой их церкви, могут толковать Писание. Следовательно, подытоживали они, что мы не должны пытаться читать Писание сами по себе.

На другом конце спектра находятся те, кто учит, что Библия не имеет четкого значения. Она полностью субъективна: то, что тебе кажется, Библия подразумевает, или то, что ты думаешь, в ней говорится на данное время, так оно и есть.

Вот вам простая истина: Бог сказал в Писании то, что Он имел в виду, и Он имел в виду то, что Он сказал. Каждое слово каждого стиха каждой главы каждой книги имеет данное Богом значение, когда Он выдохнул его через людей, записывавших это. Осознайте то, что Бог говорит о Писании:

Зная прежде всего то, что никакого пророчества в Писании нельзя разрешить самому собою. Ибо никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но

изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым (2 Петра 1:20-21).

Истина заключается в том, что мы можем понимать то, что Бог имеет в виду в любом отрывке Библии. Несмотря на то, что Христос дал церкви пасторов и учителей, чтобы помочь нам понять Его Слово (Ефессянам 4:11-15), Господь дал каждому из нас еще больший Дар – Святого Духа. Он наш Помощник в понимании Библии:

Но мы приняли не духа мира сего, а Духа от Бога, чтобы знать дарованное нам от Бога, что и возвещаем не от человеческой мудрости изученными словами, но изученными от Духа Святого, соображая духовное с духовным. Душевный человек не принимает того, что от Духа Божия, потому что он почитает это безумием, и не может разуметь, потому что об этом надобно судить духовно (1 Коринфянам 2:12)

Каждый настоящий верующий получает замечательный Дар во время спасения – дар Святого Духа, который буквально входит в нас и пребывает внутри наших тел. Иисус учил нас, что одна из самых неопределимых вещей, которые Дух делает для нас, – это Он наставляет нас на всякую истину. Он берет то, что Христово, и открывает это нам (от Иоанна 16:13-14). С Его помощью мы можем – без человеческого вмешательства – понимать Библию сами.

Получается, наша задача, когда мы открываем наши Библии, – прийти к тому значению, которое Бог предназначил для того места Писания, которое мы читаем. В теологических кругах этот процесс называется герменевтикой – большое слово, которое имеет простое значение – «объяснять» или «истолковывать». Взятое непосредственно из греческого слова, это слово в виде глагола используется в учении Иисуса по дороге в Эммаус:

И, начав от Моисея, из всех пророков изъяснял им сказанное о Нем во всем Писании (от Луки 24:27).

Другие версии переводят это слово, как «толковал» (ВКИ – Версия Короля Иакова, НВКИ – Новая Версия Короля Иакова) и «объяснял» (НАС – Новая Американская Стандартная версия, НМВ – Новая Международная Версия, НЖП – Новый Живой Перевод).

В герменевтику вовлечены многие принципы, и было написано множество великолепных книг, обучающих этим принципам. По мере вашего роста в качестве христианина, вы, возможно, захотите приобрести некоторые из этих книг, чтобы помочь себе отточить свои навыки (смотрите Приложение 10 для списка ресурсов). Однако вам не нужно становиться специалистом во всем этом для того, чтоб понимать Библию для себя. Несколько начальных навыков помогут вам с помощью Святого Духа различать то, что Бог подразумевает в Своем Слове, и то, как это применимо к вашей жизни.

Индуктивный метод изучения Библия является стандартным подходом к пониманию Божьего Слова на протяжении многих лет. Библейский учитель Кей Артур сделала популярным этот тройной процесс наблюдения, объяснения и применения в своей книге *«Как изучать Библию»*⁵¹. Когда мы следуем этому подходу, наше понимание текста будет формироваться фактами Слова, а не нашим личным мнением или идеями о тексте. Наша цель, когда мы изучаем Библию, – извлечь значение из текста, а не втиснуть свое понимание в него.

Помните: несмотря на то, что любой отрывок Писания может быть применим к нашим жизням множеством путей, – каждый отрывок имеет только одно значение, вложенное Богом, когда Он давал его через человека, записавшего его. Заучите это простое правило: *Одно истолкование, множество применений.*



Вопросы для рассмотрения

*Вам когда-нибудь было сложно понимать Божье Слово?
Если да, то побуждало ли это вас
прекратить его чтение?*

Приоритет #1: Контекст

Многие люди становятся жертвой идеи, гласящей, что читательское восприятие библейского текста определяет его значение. Ничто не уведет вас дальше от истины Божьего Слова, чем это заблуждение. Кардинальное правило библейского истолкования таково: *значение текста определяется тем, что предполагал первый автор*. Писатель, под вдохновением Святого Духа (2 Петра 1:21) устанавливал значение стиха в тот день, когда писал его.

Наша роль, как студентов Библии, – раскрывать то, что первый автор намеревался донести до своей первоначальной аудитории. Текст не может сегодня означать что-то, что он не означал тогда, когда был изначально написан.

Основной ключ к пониманию задуманного автором значения текста – установление его контекста. Простое определение: контекстом выражения, стиха или отрывка является «обстановка», в которой он был сказан или записан. «Когда дело касается истолкования и применения Библии, контекст является ключевым. По сути, мы можем зайти даже так далеко, чтобы сказать, что самым важным принципом библейского истолкования является то, что контекст определяет значение».⁵²

Контекст отрывка включает в себя предыдущие и последующие за ним стихи. Чем больше окружающих стихов вы читаете, тем лучше вы охватываете контекст стиха или отрывка. К примеру: для того, чтобы по сути понять Иоанна 3:16, было бы полезно

прочитать Иоанна 3:15 и Иоанна 3:17. Однако, контекст выходит за пределы непосредственной главы. Понимая перспективу, из которой Иоанн представляет жизнь Христа в своем Евангелии, у вас есть даже лучшее понимание Иоанна 3:16.

Далее вы должны изучить личность, к которой Иисус первоначально обращался. Никодим был фарисеем – человеком, который жил и дышал учением закона. В Иоанна 3:16 Иисус подчеркивал этому законнику то, что спасение – не от дел, но от веры. Возвратившись к стихам 14 и 15, вы видите, что Иисус указывал Никодиму на Свою приближающуюся смерть на кресте. Следовательно, спасительная вера – это вера в заместительную смерть Христа, как искупление за грех.

Вы видите суть? Писание, начиная с Ветхого Завета и продолжая на протяжении Нового, является гобеленом, сотканным воедино из продолжительного логического потока мыслей, слов, абзацев, глав и частей. Поэтому-то контекст и направляет вас в процесс извлечения значения текста. Каждый стих Библии связан со стихом вокруг него, с книгой, в которой он находится, с Заветом, в который он помещен, и с посланием всей Библии. Кроме того, контекст включает в себя то, к кому первоначально были записаны или сказаны слова, и время и обстоятельства, в которых они были сказаны.

Определение контекста похоже на функцию приближения в фотоаппарате. Чем большие вы приближаете, тем больше вы можете увидеть. Для того, чтобы полностью понять значение стиха или отрывка, вам нужно приблизить его достаточно близко, чтобы увидеть полную картину.

Зоологи знают, что для того, чтобы полностью понять животное, его нужно изучать в его естественной среде обитания. Вы помните расчленение лягушек на уроке биологии? Немногие студенты равнодушны к этому ужасному заданию. Большинство либо дико удивлено, либо испытывает полное отвращение к этому! Разрезание лягушки и «разбор» ее на части открывает то, что заставляет ее тело функционировать. Однако, расчленение ничего не открывает относительно того, как она живет – ее

структуру рождения, методы размножения, тон ее кваканья. Для того, чтобы понять лягушку, мы должны поместить ее в сферу ее обитания – на кувшинку лилии, где она живет. Только в этом окружении мы сможем получить ясное представление о ее жизни. Таким же образом, библейский текст можно понять только тогда, когда он исследуется внутри того окружения, в котором он был написан, – в его сфере обитания или окружения – в его контексте.

Изучая отрывок Библии в его правильном контексте, вы обнаружите то, что первый автор намеревался донести своей первоначальной аудитории. Когда мы не справляемся с определением контекста отрывка, мы, скорее всего, неправильно его поймем. Стих или утверждение, вырванное из его оригинального контекста, могут быть неправильно истолкованы, чтобы доказать все, что угодно. Классический пример этого находится в Псалме 13:1, где утверждается: «нет Бога». Но посмотрите на весь стих:

Сказал безумец в сердце своем: «нет Бога». Они развратились, совершили гнусные дела; нет делающего добро.

Контекст определяет все.



Вопросы для рассмотрения

*Почему контекст важен для истолкования?
Что происходит, когда контекст отрывка
не берется во внимание?*

Наблюдение – о чем говорит текст?

Первый шаг в индуктивном методе изучения Библии – *наблюдение*. Для того, чтобы ознакомить себя с текстом, начните с чтения; затем прочтите отрывок второй раз и затем еще один раз. Д. Кемпбелл Морган, который был пастором в Вестминстерской

часовне в Лондоне, – является одним из моих любимых проповедников прошедших дней. Морган читал книгу Библии *пятьдесят раз* перед тем, как даже взять свою ручку со стола для приготовления к проповеди. «Сколько же раз мне читать текст?», – вы можете спросить. Ответ таков, что в большинстве случаев необходимо читать столько, сколько понадобится для того, чтобы текст начал проникать в ваш дух.

После вашего ознакомления с текстом, поработайте над ним, задавая себе шесть основных исследовательских вопросов об отрывке: *кто, что, когда, где, почему и как*. Здесь дано несколько примеров того, как использовать исследовательские вопросы для проведения наблюдения:

Кто является автором?

Кому адресовано послание?

Кто главные персонажи, о которых говорится в тексте?

Что происходит в тексте?

Что автор намеревается донести?

Каковы ключевые слова в тексте?

Каков контекст этого стиха?

Какие важные сравнения или противопоставления вы видите в отрывке?

Когда происходят события?

Где происходят эти события?

Почему происходят эти события?

Почему был написан этот текст?

Как произошли эти события?

Этот этап изучения похож на следователя, собирающего доказательства для заведения дела. Изучите место преступления, так сказать: соберите все доказательства, и будьте осторожны, чтобы не упустить что-нибудь важное, что относится к данному отрывку. Вашим следующим шагом будет исследование найденного, поэтому на данном этапе сосредоточьтесь только на выделении ключевых моментов в тексте. Помните, что нужно отметить настолько много фактов, насколько это возможно.

Объяснение – что означает текст?

Во время второго шага индуктивного процесса вы будете изучать факты, собранные вами во время этапа наблюдения. Из этих фактов проявится духовная истина. Эта истина, называемая *теологическим принципом*, является совокупностью той же самой истины, доносимой автором первоначальной аудитории. В своей книге «*Охватывая Божье Слово*» Дювалль и Хайс выделяют пять критериев, которым должен соответствовать каждый теологически принцип:

- (1) Принцип должен быть четко отражен в тексте.
- (2) Принцип должен быть постоянным и непривязанным к конкретной ситуации.
- (3) Принцип не должен быть культурно привязан.
- (4) Принцип должен соответствовать учению всего остального Писания.
- (5) Принцип должен быть насущным как для библейской, так и для современной аудитории.⁵³

Как и во время этапа наблюдения, поставьте перед текстом ряд вопросов, которые помогут вам приблизиться к его значению. Здесь даны несколько вопросов, которые помогают мне. Определение ответа на эти вопросы поможет вам открыть теологическую истину любого отрывка, который вы изучаете:

Что означают ключевые слова?

Как слова или фразы соотносятся друг с другом?

Как этот отрывок вписывается в большую картину книги, в которой он находится?

Как этот отрывок соотносится с историей Библии в целом?

Как этот отрывок указывает на Иисуса Христа или говорит о Нем?

В чем разница между библейской аудиторией и мной?

По мере вашего изучения, помните, что Бог вдохновил каждое слово Писания. Каждое слово искрится значением. Хороший библейский словарь, такой как Библейский Словарь Харпера,

является ценным инструментом в понимании слов Писания. Сосредоточивание внимания на оригинальных словах, используемых в тексте, вместо современного толкования этих слов, поможет вам в определении задуманного автором значения.



Вопрос для рассмотрения

Почему наблюдение и объяснение являются необходимыми для толкования процесса?

Применение – Как текст применим ко мне?

Библия – не просто книга для изучения, но книга, по которой нужно жить. У Бога есть что сказать *вам* через Свое Слово – ту истину, которая, когда применяется с верностью, произведет изменение в вашей жизни. Эта истина, называемая применением текста, является ценной оплатой за весь ваш тяжелый труд с первыми двумя этапами.

Когда мы применяем Библию, мы фокусируем Божью истину на наши конкретные, связанные с жизнью, ситуации, помогая себе понять, как использовать то, что мы выучили.⁵⁴ Мы не должны удовлетворяться только нахождением ключевых идей в Писании. Мы должны пойти дальше, чтобы обнаружить, как эти истины применимы в наших жизнях. Цель изучения Библии не состоит в накоплении знаний о Библии. Мы не должны изучать Библию только для того, чтобы просто выучить факты и заполнить свой разум, но чтобы извлечь уроки для формирования наших жизней. В своем послании Иаков предупредил нас об опасности изучения Писания без применения его в наших жизнях:

Будьте же исполнители слова, а не слышатели только, обманывающие сами себя. Ибо кто слушает слово и не исполняет, тот подобен человеку, рассматривающему

природные черты лица своего в зеркале: он посмотрел на себя, отошел и тотчас забыл, каков он.
(Иакова 1:22-24).

Вы уловили мощное заявление Иакова в этом отрывке? Применение Божьего слова в наших жизнях и непослушание ему подобно человеку, который смотрит в зеркало, видит несовершенство и уходит, ничего не предприняв. Какой человек, увидев остатки пищи или грязь на своем лице, уйдет, не смыв все это? Никто, у кого есть хоть какой-то намек на достоинство, не пойдет дальше с грязным лицом. Таким же образом, любой человек, который хоть как-то заботится о себе, будет искать того, что говорит Божье Слово, и следовать ему (Применение Слова и послушание заповедям Христа будет более подробно обсуждаться в Главе 9).

Преображающая сила Божьего Слова созидает наши духовные жизни, обеспечивая мотивацию и водительство для угождения Богу. Тем не менее, эта сила – сила влиять на наш духовный рост – высвобождается только тогда, когда мы правильно толкуем Библию.⁵⁵

Наша конечная цель изучения Библии – стать более похожими на Христа. Бог все производит в нашей жизни в этом направлении (Римлянам 8:28-29). Следовательно, нам необходимо применять изученное нами в Божьем Слове, чтобы мы становились все более похожими на Иисуса.

Здесь даны несколько вопросов, чтобы помочь вам найти применение стиху или отрывку Писания:

Есть ли уже применение в тексте?

Есть ли в тексте заповедь или призыв к тому, как мы должны жить?

Что означает этот библейский принцип сегодня?

Как будет выглядеть применение этого стиха в моей жизни?

Какое изменение это производит в моей жизни?

Как может этот библейский принцип помочь мне в моем хождении с Богом?

По мере вашего изучения, не забудьте, что вам нужна помощь Святого Духа на протяжении всего этого процесса. Как утверждалось ранее, Он просвещает наши умы и направляет нас ко всякой истине Писания. Ободритесь! Вы не одиноки в вашем поиске познания того, что Бог хочет вам сказать. С помощью Святого Духа, вы можете понимать Божье Слово и применять его на практике в своей жизни:

Впрочем, помазание, которое вы получили от Него, в вас пребывает, и вы не имеете нужды, чтобы кто учил вас; но как самое это помазание учит вас всему, и оно истинно и неложно, то чему оно научило вас, в том пребывайте (1 Иоанна 2:27).



Вопросы для рассмотрения

В чем заключается цель применения? В чем заключается опасность неправильного применения текста?

Духовные сыщики

Давайте попрактикуем то, что мы выучили, рассмотрев знакомое место Писания, которое очень часто было неправильно понято и неправильно применено. В своих завершающих словах к церкви в Филиппах, апостол Павел заявил:

«Я могу делать всё через Того, Кто укрепляет меня»
(Филиппийцам 4:13 – дословный перевод с англ. версии Библии – прим. переводчика).

Неправильное толкование Писания часто имеет место тогда, когда в поспешном желании применить выражение, стих или отрывок, человек игнорирует его контекст. Таков случай и с этим стихом. Люди цитировали его во всевозможных ситуациях.

Спортсмены, как кажется, особенно любят провозглашать его в попытке высвобождения сверхчеловеческой силы для своих соревнований. Является ли это правильным использованием этого Писания? Это ли на самом деле имел в виду Павел, когда он первоначально делал это заявление под вдохновением Святого Духа? Откуда мы можем это узнать?

Начните с прочтения послания к Филиппийцам 4:13 несколько раз. Затем установите автора книги и его первоначальную аудиторию. Если эта информация не является очевидной, тогда вы можете с легкостью найти ее, консультируясь с библейским словарем, Библией для изучения или комментарием. Эти ценные ресурсы доступны в вашем местном христианском магазине. Попросите вашего пастора порекомендовать вам конкретные издания. В данном случае, мы уже предоставили эту информацию: Павел написал это послание к церкви в Филиппах.

Следующий шаг: определите ключевые слова или фразы в отрывке: «*всё*», «*через Того*» и «*укрепляет*». Теперь определите контекст, в котором Павел сделал это заявление, используя приближение (функцию zoom), включив окружающие стихи.

После наблюдения за всем возможным, что касается текста, перейдите ко второму шагу: объясните и истолкуйте факты, касающиеся отрывка. Почему апостол сказал это? На что он ссылался конкретно, когда говорил: «Я могу делать все»? Так как контекст именно целого отрывка дает определение словам, еще раз прочитайте находящиеся рядом стихи – в этот раз более внимательно:

*И весьма возрадовался в Господе, что вы уже вновь начали заботиться о мне; вы и прежде заботились, но вам не благоприятствовали обстоятельства. Говорю это не потому, что нуждаюсь, ибо я научился быть довольным тем, что у меня есть. Умею жить и в скудости, умею жить и в изобилии; научился всему и во всем: насыщаться и терпеть голод, быть и в обилии и в недостатке. Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе.
(Филиппийцам 4:10-13).*

Есть ли в предыдущих стихах какие-нибудь утверждения, проливающие свет на слово «все»? На самом деле, есть. Павел постиг бесценный секрет довольства в школе жестких ударов, тяжелых периодов острой нужды в его жизни. Он был доволен, когда у него было немного, точно так же, как когда у него было достаточно. Это готовит почву для слова «*всё*». Он ставит точку на этом этапе, добавляя слова «*через Того*» и «*укрепляет*».

Таким образом мы находим, что Павел не делает то же самое провозглашение, которое часто делают люди, цитирующие этот стих сегодня. Он не заявляет о способности делать что-угодно без исключений. Он не провозглашает, что он владеет сверхчеловеческой силой, чтобы попирать все напасти. Вместо этого он раскрывает то, что источником его силы является Христос. Христос укрепляет его – дает ему силу – чтобы быть довольным в любой ситуации. Его довольство не диктуется его обстоятельствами: оно находится в Его взаимоотношениях с Христом. С Христом он счастлив как с недостатком, так и с избытком. *Всё* указывает на любые обстоятельства, в которых он себя находит.

Утверждая, что он может делать всё через Того, кто укрепляет его, Павел говорит, что он в состоянии вынести лишения, когда это нужно ради Христа. Кроме того, Павел намекает на тот факт, что Бог дает нам способность обходиться без некоторых вещей, которые мы обычно характеризуем, как потребности. Вот истолкование этого стиха.

Как мы можем применить Филиппийцам 4:13 сегодня? Теологический принцип, сделанный через построение моста из древнего мира в нынешний, может быть таким: «Секрет довольства Павла лежал в его непоколебимой зависимости от Христа». Практическое применение в виде предложения может выглядеть, как следующее утверждение: «Когда я сосредотачиваюсь на Христе, я могу переносить любую ситуацию, которая может возникнуть». Или вот так: «Я могу преуспевать в любой ситуации, потому что Христос, а не мирские вещи, является источником моей силы».

Действуйте!

Инвестируя какое-то время и энергию в применение этих шагов в вашем изучении Библии, вы будете на пути к пониманию именно того, что Бог хочет сказать вам через Свое удивительное Слово. Как и с любым новым навыком, толкование Библии нуждается в практике, поэтому не сдавайтесь. Чем больше вы это практикуете, тем лучше вы будете разбираться в этом. Не пройдет много времени, и вы начнете пожинать плоды вашего инвестирования, и изучение Божьего Слова станет одним из самых радостных дел в вашей жизни. Вскоре вы будете говорить следующие слова вместе с Давидом:

«Как люблю я закон Твой! Весь день размышляю о нем».
(Псалом 118:97).



Пища для размышлений

Прочитайте Евангелие от Иоанна 14:14 и примените принципы, касающиеся контекста, для того, чтобы определить применение.

Стих для Заучивания

2 Тимофею 3:16-17



ГЛАВА 7

БЛИЖЕ К БОГУ

БУДЬТЕ ПОСЛУШНЫ: Следуйте за лидером

«Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди».

От Иоанна 14:15

«Если Христос не Господь всего,
тогда Он вовсе не Господь».

К.Т. Стадд

Сёрен Кьеркегор, философ девятнадцатого столетия, рассказал притчу о сообществе уток, ковыляющих в утиную церковь послушать утино проповедника. В то конкретное утро утиный проповедник красноречиво говорил об их Богом данной способности летать. «Вот с этими-то крыльями, – сказал утиный проповедник, – нет такого места, куда вы не сможете добраться; нет такого Богом данного задания, которое бы вы не смогли выполнить». Выкрикивания «Аминь!» раздавались по всему утиному собранию. После завершения собрания утки ушли. Ковыляя к себе домой, они беседовали о том, какое потрясающее послание они услышали. Провозглашение призыва летать не принесло уткам никаких изменений.

Эта сказка больно бьет сегодняшние церкви не в бровь, а в глаз. К сожалению, многие люди посещают церковь, поют песни, слушают библейское послание, уходят со служения и возвраща-

ются домой такими же, какими они уходили, без каких-либо очевидных изменений в их жизнях.

Даллас Виллард начинает книгу *«Великое Упущение»* с подходящей иллюстрацией: «Если у вашего соседа проблемы со своей машиной, вы можете подумать, что он купил рухлядь. Но если вы обнаружили, что он время от времени разбавляет бензин водой, то вы уже не будете винить машину или ее производителя за то, что она не ездит или ездит, подергиваясь. И вы, конечно же, посоветуете ему заливать в бак только надлежащий вид топлива. Возможно, после небольшого ремонта, машина будет ездить прекрасно».⁵⁶

Церковь обеспечивала новообращенных неправильным видом топлива для роста или, в некоторых случаях, вообще не обеспечивала их. Проблема не заключается ни в Архитекторе церкви, ни в Его плане. Проблема заключена в лидерах Его движения – прежде всего, в пасторах и в отсутствии у них ударения на ученичестве. Билл Халл, ведущий автор в сфере ученичества, заявил: «Меня особенно озадачивает то, что нам сложно поместить делание учеников в центр служения, несмотря на то, что Иисус оставил нас с четким повелением делать учеников».²

Величайшее шоу на земле

В период между 22 и 11 годом до Рождества Христова, Ирод построил гигантский амфитеатр в приморском городе Кесарии – менее, чем за 48 км от месторождения Христа. Поддерживаемое гранитными колоннами, это величественное сооружение было первым в своем роде с вместимостью от 3500 до 4000 сидячих мест (Смотрите Изображение 2). Несмотря на то, что мы не можем быть в этом уверены, большинство историков предполагает, что Иисус посещал этот город. Археологи убеждены в том, что Он, по крайней мере, знал об амфитеатре Ирода.

Если бы Иисус был американским проповедником, Он бы конечно же увидел блестящую возможность, представляемую этим колоссальным объектом. Местные средства массовой информации прорекламировали бы это событие так: «Величайшая про-

поведь на Земле. Хромые ходят, слепые видят, глухие слышат и мертвые воскресают. Дамы и господа, мальчики и девочки, дети всех возрастов, придите и увидите Бога во плоти – Иисуса Христа». ⁵⁷ Иисус бы отправил Своих учеников в города с флаерами в руках и инструкциями о размещении их во всех колесницах, которые только можно найти. На расклеенных афишах это событие было бы описано, как самое большое пробуждение, которое только видел мир. Если бы Иисус вел Свое служение так, как это делает сегодня большинство пасторов, Он бы на протяжении недель каждый вечер набивал зал людьми. Пришлось бы заполнять анкеты, поднимать руки, и видеть ходящих вдоль рядов людей.



Изображение 2

Но Иисус не был американским пастором. Несмотря на то, что Он иногда говорил к большим группам людей, служение массам не было первым приоритетом Иисуса. Его самая большая забота была о двенадцати мужчинах. Да, Он проводил Свое время, обучая дюжину мужчин послушанию Своим заповедям.

Завершение дела

К сожалению, сегодня послушание не является приоритетом для многих верующих, называемых себя таковыми. Слишком много христиан «купились» на идею, что христианство – это что-то немного большее, чем цитирование молитвы или принятие Христа в сердце для того, чтобы обеспечить себе место на небесах. А.В. Тозер верил, что «в евангельских христианских кругах зародилась значительная ересь – общепринятое понятие о том, что мы, люди, можем принять решение принять Христа только потому, что Он нам нужен в качестве Спасителя, и у нас есть право отложить свое послушание Ему как Господу настолько, насколько мы захотим... Спасение в отдельности от послушания нельзя найти в святом Писании»⁴. Настоящая спасающая вера производит послушание Христовым заповедям, включая Его заповедь делать учеников.

На Своем пути к кресту Иисус молился за Своих учеников – не только за двенадцать, но также за всех тех, кто будет следовать за Ним позже. В Своей молитве Иисус сделал смелое заявление Своему Отцу, говоря: «Я прославил Тебя на земле, совершил дело, которое Ты поручил Мне исполнять» (от Иоанна 17:4). Бог дал Ему задание для выполнения, и Он уверенно провозгласил, что Он его выполнил.

Какое дело было дано Иисусу для исполнения? Многие бы поспорили, что Иисус говорил о смерти на кресте. Это, однако, не может быть истинно, потому что Его молитва предшествовала распятию, и Он не мог описать Свое дело, как исполненное. Контекст этого отрывка предоставляет правильный ответ. Дело, которое было дано Иисусу, – обучать учеников. Молитва Господа в Евангелии от Иоанна 17 является сильнейшим докладом о деятельности учеников.

В книге «Потерянное Искусство Ученичества» Лерой Эймс утверждает: «Когда вы внимательно читаете молитву, вы замечаете, что Он не упомянул чудеса или толпы людей, но Он сорок раз ссылаясь на людей, которых Бог дал Ему из мира».⁵ Иисус инвестировал в людей, а не в программы. Да, Он говорил к

толпам, но Он провел Свою жизнь с двенадцатью мужчинами. Перед тем, как оставить землю, Иисус заповедал Своим ученикам следовать по Его стопам, делая учеников, и это не было случайностью: *«Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам...»* (от Матфея 28:19-20).

Как делать учеников? Уча их соблюдать Его заповеди. Для того, чтобы это делать, вы сначала должны сами узнать Его слова. Вы должны погрузиться в Слово до тех пор, пока Слово не погрузится в вас.



Вопросы для рассмотрения

Почему молитва Иисуса в Евангелии от Иоанна 17 важна? Как эта молитва влияет на вашу жизнь, как верующего?

Знать или не знать

Тем не менее, быть учеником означает что-то гораздо большее, чем собирание знаний о Боге и Библии. Многие исповедующие веру люди прочитали всю Библию много раз и посещали церковь и воскресную школу на протяжении многих лет. Однако, они далеки от того, чтобы быть настоящими учениками Христа. Они знают ответы на все вопросы в библейских викторинах, но им не хватает сущности следования за Христом. Ученичество – это послушание заповедям Христа.

В своем первом послании церкви апостол Иоанн написал о качествах, которые очевидны в жизни настоящего христианина, иногда упоминаемых как «врожденные особенности верующего». Послушание Христу является одной из таких врожденных особенностей:

А что мы познали Его, узнаём из того, что соблюдаем Его заповеди. Кто говорит: «я познал Его», но заповедей Его не соблюдает, тот лжец, и нет в нем истины; а кто соблюдает слово Его, в том истинно любовь Божья совершилась: из этого узнаём, что мы в Нем. Кто говорит, что пребывает в Нем, тот должен поступать так, как Он поступал (1 Иоанна 2:3-6).

Слова, однокоренные слову «*знать*», пропитывают этот текст. По сути, Иоанн только в одном этом послании использовал этот термин тридцать раз! Это слово не говорит о знании ума, т.е., об ознакомлении с фактами или информацией. Его значение – иметь личное пережитое на опыте знание чего-то посредством близкого взаимодействия.

Такой вид знаний не является чем-то, что человек получает раз и навсегда, но это постоянный результат личного столкновения. Это прямое непосредственное понимание чего-то такого, что может быть приобретено только через переживание этого на практике.

Древние греки верили, что такое знание приобретается через человеческое мышление. Греки-эллинисты предполагали, что это знание приходит через тайные религии, такие как Гностицизм. Евреи учили, что это знание приобреталось только через откровение Божьей истины. Библия учит нас, что Бог открывает Себя и Свою истину нам, когда мы лично и регулярно посвящаем время для общения с Ним.

Когда Иисус сказал: «*И познаете истину, и истина сделает вас свободными*» (от Иоанна 8:32), Он не имел в виду сбор информации или данных. Он говорил о таком близком знании, которое приходит только через глубокие личные взаимоотношения с Ним. Он есть *Истина* (от Иоанна 14:6).

Соответствующее еврейское слово для такого интимного основанного на опыте знания используется в Ветхом Завете для описания сексуального единства мужа и жены. К примеру: «*Адам познал Еву, жену свою; и она зачала и родила Каина*» (Бытие 4:1).

Точно так же, как интимность обогащается посредством проведения времени с вашим супругом или супругой, так же и знание приходит через непрерываемое, беспрепятственное время с Богом. Именно личное знание является основой ученичества, и оно включает в себя больше, чем чтение Библии, заучивание Писания или молитву. Это близкое хождение в общении с Отцом посредством жизни, любви и провождения времени с Богом.

Если бы это близкое знание могло мгновенно передаваться, Иисус бы возложил Свои руки на головы апостолов и приказал: «Познайте истину». Вместо этого Он сказал: «*Вы познаете истину*», уча их тому, что познание Его является процессом – процессом практики библейских принципов в повседневном жизненном пути.

Вы скажете: «Робби, эта глава о послушании Богу. Зачем нужна эта долгая диссертация на тему знания?» Затем, что *знание Бога является основанием для послушания Ему*. Вы поняли? Посмотрите снова на то, что написал Иоанн:

А что мы познали Его, узнаём из того, что соблюдаем Его заповеди. (1 Иоанна 2:3).

Иоанн просто повторял то, чему он научился непосредственно от Иисуса. В своем потрясающем объяснении Евангелия от Иоанна 15, Уоррен Уиерсби обращает внимание на то, чему учил Иисус, и в чем секрет послушания Ему: он в том, чтобы любить Его (от Иоанна 15:9-10); и секрет того, как любить Его, заключается в том, чтобы *знать* Его (от Иоанна 15:15).⁵⁸ Уиерсби четко заявил: «Все начинается с вашего познания Христа на более глубоком уровне».⁵⁹

Ездра является ветхозаветным примером послушания. В книге Ездры 7:10 мы находим такие слова: «*Потому что Ездра расположил сердце свое к тому, чтобы изучать закон Господень, и исполнять его...*» Он намеренно нацелился не только выделять время для изучения Божьего Слова, но и поступать в соответствии с изученным. Подобно и Иисус подытожил Великое Поручение в Евангелии от Матфея 28 такими словами: «Уча их соблю-

дать все, что Я повелел вам» (курсив автора). Иисус не ожидает, что Его последователи будут просто слышать, слушать, или делать заметки Его учений, какими бы полезными эти действия не являлись; Он ожидает, что мы будем послушны Его Слову.

Дейв Браунинг в книге *«Намеренная простота»* утверждает: «Мы убеждены в том, что брешь, удерживающая многих верующих, не является брешью между тем, что они знают и чего не знают. Это брешь между тем, что они знают и чем они живут. Многие христиане образованы за пределами своего послушания (выделено автором)». ⁶⁰ Большинству христиан не нужно посетить еще одно изучение Библии чтобы вырасти в своих взаимоотношениях с Господом. Им нужно начать жить тем, что они уже выучили. Марк Твен сказал это лучше всех: «в Библии меня смущают не те вещи, которые я не понимаю. В Библии меня смущают те вещи, которые я *понимаю*» (выделено автором). ⁶¹ Перестаньте размышлять о том, что вы не знаете, и начните быть послушны тому, что вы знаете.



Вопросы для рассмотрения

В чем разница между знанием о Боге и знанием Бога?

*Как ваш ответ влияет на то, как вы
поступаете/живете/ведете себя?*

Великие ожидания

Иисус ожидал от Своих учеников следования Его примеру посвящения Отцу. Лука записал диалог Иисуса с тремя мужчинами на краю дороги (от Луки 9:57-62). Имея ошибочные ожидания, первый потенциальный последователь решил, что Иисус был суперзвездным раввином, наслаждающимся роскошью наилучших отелей. Но Иисус резко исправил его корыстную точку зрения,

ответив: «Лисицы имеют норы, и птицы небесные – гнезда; а Сын Человеческий не имеет, где приклонить голову» (от Луки 9:58).

Из-за неправильно расставленных приоритетов второй потенциальный ученик был готов последовать за Иисусом только после смерти своего отца. Распознав желание этого человека получить свое наследство вместо того, чтобы отказаться от всего ради Царства Божьего, Иисус жестко ответил: «Предоставь мертвым погребать своих мертвецов, а ты иди, благовествуй Царство Божие» (от Луки 9:59).

В итоге, третий человек подошел к Иисусу. С виду его просьба казалась искренней. Он сказал: «Иисус, я последую за Тобой, но сначала позволь мне попрощаться со своими родителями». Смотря сквозь чуткие слова человека на настоящий мотив его сердца, Иисус ответил кратко: «*Никто, возложивший руку свою на плуг и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия*» (от Луки 9:61-62).

Все три инцидента навязывают одну суть: Иисус должен быть на первом месте в вашей жизни. Он никогда не согласится на второе место. Он требует непоколебимого посвящения. Вы должны любить его превыше всего – больше, чем кого-либо и что-либо.

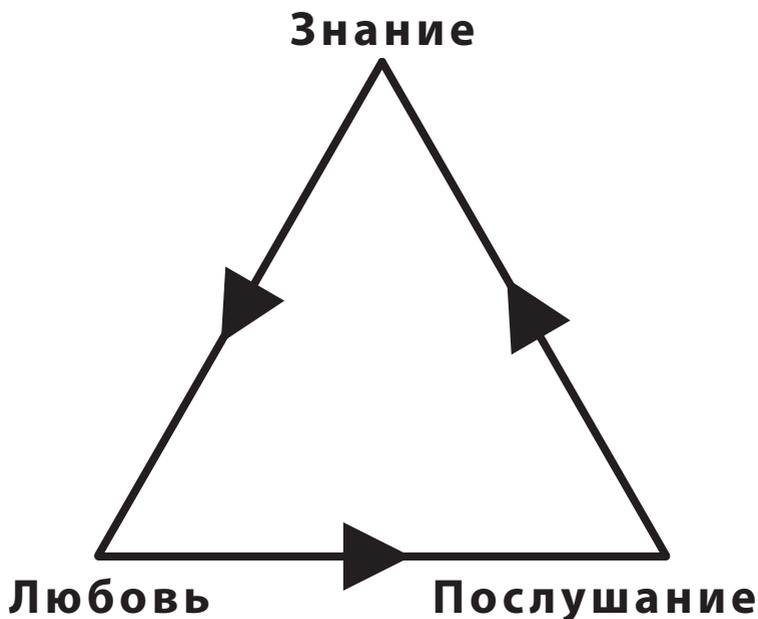


Вопросы для рассмотрения

Перечислите три препятствия в следовании за Иисусом в Евангелии от Луки 9:57-62. Какие препятствия мешают вашим взаимоотношениям со Христом?

Кто сказал?

Этапы послушания Господу могут быть проиллюстрированы на примере треугольника:



Изображение 3

Отметьте, как это работает: прогрессия течет от знания Бога к любви к Нему. Затем, чем больше мы Его любим, тем большим становится наше желание слушаться Его. Чем больше мы слушаемся Его, тем больше Он открывает нам Себя. Затем мы любим Его еще больше, что побуждает нас быть послушными Ему еще лучше, что побуждает Бога открывать Себя нам еще больше. Это – продолжающийся процесс.

Помните о том, что вы никогда не будете верно Ему служить, если страстно не полюбите Его.

Когда вы достаточно сильно любите Бога, чтобы быть Ему послушными, Он ответит вам, изливая на вас Свои благословения. Вот вам несколько обещаний из Слова:

- У вас будет уверенность в спасении (1 Иоанна 2:5).
- Божья любовь будет в вас совершенной (1 Иоанна 2:5).
- Вы будете успешны (Иисус Навин 1:8).
- Ваши молитвы будут отвечены (от Иоанна 15:7).

- Вы будете наслаждаться дружбой с Христом (от Иоанна 15:14).
- Ваши нужды будут восполнены (от Матфея 6:33).
- Бог направит ваш жизненный путь (Притчи 3:5-6).



Вопросы для рассмотрения

Опишите взаимоотношения между знанием Бога, любовью к Нему и послушанием Ему. Это мотивирует вас изучать Библию?

Недисциплинированные ученики

В книге «Духовные Дисциплины для Христианской Жизни» Дональд Уитни написал: «Столькие многие христиане, исповедующие веру, являются настолько духовно недисциплинированными, что кажется, что у них в жизни очень мало плодов и силы. Я видел мужчин и женщин, которые дисциплинируют себя ради цели совершенствования в своей профессии, но ради цели благочестия они дисциплинируют себя по минимуму. Я видел христиан, верных Божьей церкви, часто являющих искренний энтузиазм по делам Царства и сильно любящих Божье Слово, но сводящих свою эффективность для Царства Божьего на нет из-за недостатка дисциплины. В духовном смысле они на полтора километра широки и на два с половиной сантиметра глубоки. Они не являются глубокими изношенными каналами связующей дисциплины между ними и Богом. Они занимаются всем поверхностно, но ни в чем себя не дисциплинируют».⁶²

Риг и Райдер, мои два сына, недавно научились играть в детскую игру «Саймон говорит». Эта игра стала любимой игрой Канди, потому что Саймон постоянно говорит убрать детскую от игрушек перед сном. Вы помните правила: лидер говорит вам

сделать что-то, начиная приказ со слов «Саймон говорит». Саймон говорит прыгнуть. Вы прыгаете. Саймон говорит поднять руки. Вы поднимаете свои руки. Затем, когда вы меньше всего этого ожидаете, человек, называющий команды, быстро выпаливает: «садись», не говоря сначала слова «Саймон говорит». Не думая, вы садитесь и проигрываете.

Удивительно, как хорошо мы выполняли правила, будучи детьми, когда Саймон говорил их, но как вы реагируете, когда Иисус говорит _____? Мы следуем правилам глупой игры, но иногда мы игнорируем заповеди Того, Кто любит нас и Кто отдал Себя за нас.

Иисус дал нам много заповедей для соблюдения. Не упустите из виду Его последнюю – и самую главную заповедь:

«Делайте учеников!»



Пицца для размышления

Подумайте о тех областях в вашей жизни, которые необходимо подчинить Господству Христа.

Стих для Заучивания

2 Иоанна 1:6



ГЛАВА 8

БЛИЖЕ К БОГУ

СОХРАНЯЙТЕ: Стратегия Вечного Инвестирования

*«В сердце моем сокрыл я слово Твое,
чтобы не грешить пред Тобою».*

Псалом 118:11

«Я не знаю никакой другой практики в христианской жизни, которая была бы более вознаграждающей, с практической точки зрения, чем заучивание Писания наизусть... Никакое другое упражнение не выплачивает лучших духовных дивидендов, чем это! Ваша молитвенная жизнь укрепится. Ваше свидетельство станет острее и гораздо более эффективнее. Ваше отношение и мировоззрение начнут меняться. Ваш ум станет более живым и наблюдательным. Ваше доверие и уверенность усилятся. Ваша вера станет твердой».

Чак Свиндолл

Настолько невероятно, насколько это звучит, но ультра-ортодоксальные евреи заучили весь Вавилонский Талмуд – все 5,422 страницы – наизусть. Вы правильно прочитали это предложение. Можно воткнуть булаву в любую из шестидесяти трех частей, и они смогут пересказать вам каждое слово на каждой странице.⁶³

Искусство заучивания наизусть быстро становится практикой из прошлого. Однако в первом веке заучивание наизусть было жизненно важным. В веке, когда единственным способом сохранить и передать материал было копирование от руки, мужчинам и женщинам приходилось учить информацию наизусть. Представьте, что вы просыпаетесь завтра утром в мире, где нет записанных слов. Жизнь, какой мы ее знаем, пришла бы в ступор от этого, потому что практически вся наша информация зависит от электронных источников. Все, что мы знаем, загружается из внешних источников памяти, таких как жесткие диски, серверы и вебсайты. Немного людей в наши дни может быстро вспомнить телефонные номера членов семьи или друзей. Если уж говорить об этом, то некоторые не могут вспомнить даже свой собственный номер телефона без проверки своего электронного девайса. Полностью осознавая, что мы живем в таком веке – в то время, когда нас атакуют огромным потоком легко доступной информации, я смело выступаю, представляя вам дисциплину заучивания Писания наизусть.

В большинстве церквей заучивание стихов из Библии наизусть является заданием, отведенным для детей. Как только ребенок переходит в «большую церковь», дисциплина заучивания Писания наизусть обычно забрасывается. Большинство членов церкви тяжело убедить *читать* Библию каждый день, не говоря уже о заучивании ее частей.

Но для верующих, которые по-настоящему желают стать развитыми последователями Христа, простое ежедневное чтение Библии не будет достаточным. Ваша цель, как ученика, – не просто погрузиться в Слово, но дать Слово погрузиться в вас. Ревностные ученики серьезно относятся к увещанию Павла: «*Слово Христово да вселяется в вас обильно...*» (Колоссянам 3:16).

Для того, чтобы Божье слово вселялось в вас или пребывало в вас, вы должны заучивать его наизусть. Как часто вы читали страницу из книги и быстро забывали то, о чем читали? Настоящее освоение вытекает из того, что заучено наизусть.

Изучение человеческой памяти является самой потрясающей и бесценной темой. Исследования ученых установили, что практически все то, что вы читаете, проходит через кратковременную память. Изображенная как фильтр для огромного количества информации, которую мы получаем ежедневно, кратковременная память ограничена в своей мощности. В противовес ей, долгосрочная память может вмещать бесчисленный объем информации. Чем чаще повтор фрагмента информации, тем больше вероятность того, что он будет сохранен в долгосрочной памяти. Вы слышали выражение: «повторение – мать учения».

Следовательно, если человек хочет что-то сохранить в долгосрочной памяти, он или она должны сделать намеренный шаг, чтобы запечатлеть это. Только два варианта выдержали испытание времени и опыта: повторение и намеренное запоминание.

Как запомнить телефонный номер? Либо набирать его так часто, что за какой-то период времени он запечатлется в вашей долгосрочной памяти, либо намеренно заучить его наизусть. Что делается быстрее? Т.е., какой шаг делает эту информацию легкодоступной раньше?

У меня есть друг, который может процитировать почти все Послание к Филиппийцам – не потому, что он намеренно выучил его наизусть, но потому, что это его любимая книга Библии и он полностью прочитывает ее каждую неделю. Кто-то из вас уже думает: «*Вот так* и нужно это делать. А учить наизусть – это тягомотина». А угадайте, на протяжении уже сколького времени он читает послание к Филиппийцам каждую неделю?

Двадцать шесть лет! Это более, чем 1350 раз! Усвоили?

Если вы не заучиваете Слово Божье намеренно, то вы упускаете одно из самых ценных благословений христианской жизни. Я хочу ободрить вас, побудить вас, умолить вас – чего бы это ни стоило – сделать заучивание Божьего Слова наизусть главным приоритетом и регулярной практикой в вашей жизни. Ничто так не поможет вам одержать победу над вашими духовными врагами – миром, плотью и дьяволом – как верная практика этой дисциплины.

Заучивание и Размышление (Медитация)

Духовная дисциплина размышления упоминается в Писании гораздо чаще, чем заучивание наизусть. Бог сообщил Иисусу Навину, что секретом успеха является размышление над Божьим Словом:

Да не отходит эта книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, чтобы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно (Иисус Навин 1:8).

Размышление над Словом также является ключом к благоговению, процветанию и плодотворности:

Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых, и не стоит на пути грешных, и не сидит в собрании развратителей, но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь! И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время свое, и лист которого не вянет; и во всем, что он ни делает, успеет (Псалом 1:1-3).

Псалом 118 – самая длинная глава в Библии – является провозглашением Давида о его любви к Божьему Слову. Каждый из его 176 стихов говорит о Библии. В большинстве этих стихов Давид говорит о том, как размышление над Божьим Словом изменило его жизнь.

Джошуа Фоер, американский Чемпион Памяти, написал: «Древний и средневековый способы чтения полностью отличались от того, как мы читаем сегодня. Люди не просто заучивали тексты, но раздумывали над ними – разжевывали их и выплевывали, как жвачку – и, в процессе, они так близко знакомились с ними, что те становились, как их собственные. Петрарка сказал в письме своему другу: «Утром я съел то, что переварю вечером; я проглотил подобно мальчику то, над чем я буду размышлять подобно старому человеку. Я тщательно впитал эти труды, на-

саждая их не только в моей памяти, но и в моем костном мозге». Об Августине говорили, что он настолько погрузился в Псалмы, что они, как и сама Латынь, составили основной язык, на котором он писал». ⁶⁴

То, что описывает Фоер, как раз и является тем, что Писание называет размышлением или медитацией. Большинство людей ассоциирует медитацию с практиками Нью-Эйдж (движение «Новый Век»), такими как йога, трансцендентальная медитация, техники расслабления или другие упражнения, успокаивающие разум с той целью, чтобы дух вышел за пределы тела.

Когда я был новообращенным – всего несколько месяцев в вере – меня пригласили посетить духовный выездной семинар Нью-Эйдж. Несмотря на то, что мое знание Библии было ограниченным, я был знаком со словом *духовный*, поэтому я принял приглашение.

Когда я приехал, со мной познакомилась странная группа практиков Нового Века. В нее входили такие «эксперты», как мастера Рейки, Григорианские певчие, инструкторы по дыханию, учителя трансцендентальной медитации, ясновидящие, астрологи и другие спецы, предлагающие инструкции о том, как освободить духовного человека от физического тела.

Будучи необученным незрелым верующим, я на протяжении трех месяцев практиковал те методы, которым меня научили на выездном семинаре. Каждый вечер я сидел в полной тишине в моей спальне с закрытыми глазами, перекрещенными ногами и протянутыми руками с соприкасающимися указательными и большими пальцами.

Целью этого упражнения было нахождение выхода из всех моих проблем и нахождение ответов на все мои вопросы в глубине моей души посредством медитации и тишины. Я мог этого достичь, согласно учителей на семинаре, через расслабление – успокоение мелких волн моей души – для того, чтобы смогли явиться знания, счастье и мир.

Но для меня это оказалось непродуктивно. Каждый сеанс давал один и тот же результат. Я просыпался несколько часов

спустя после того, как засыпал на полу. Видимо, я расслаблялся больше, чем нужно.

Когда я начал читать Библию, я быстро осознал, что такой вид медитации был небиблейским. Послание к Римлянам 7:18 подкрепляет это: «*Ибо знаю, что не живет во мне, то есть в плоти моей, доброе...*» Я понял, что если я буду пытаться найти ответы в себе и у себя, то ответы всегда будут неправильными. Для того, чтобы найти истину, мы должны посмотреть за пределы себя – на Христа (от Иоанна 14:6). Смотреть внутрь себя – не библейская медитация.

Не является библейской медитацией и выключение света и прохождение часов, размышляя ни о чем. Библейская медитация – не умственная пассивность, а наоборот – сфокусированная умственная активность. Посредством медитации верующий фокусируется на Слове, размышляет о Слове, смакует Слово и наслаждается Словом.

Еврейское слово для слова «*медитировать*» означает «приглушенно проговаривать или бормотать». Ветхозаветные иудеи думали картинками, поэтому автор первого Псалма использовал образ воркования голубя.² Представьте звук, который эта птица издает снова и снова. Такую картину нам рисует Писание о размышляющем человеке: проговаривание Писания в своем разуме снова и снова, или даже вслух. В Израиле нет ничего удивительно в том, чтобы увидеть иудейского раввина, идущего с опущенной вниз головой и говорящего с самим собой. Он не сумасшедший – он по памяти цитирует отрывки Торы (Ветхозаветное Писание), предназначенные на тот день.

Размышление или медитация над Писанием невозможны без заучивания его наизусть. Перед тем, как Слово станет частью вашей сущности, вы сначала должны поместить его в вашу память. Запоминание Божьего Слова позволяет вам размышлять над Божьим Словом в любое время и в любом месте – вы можете жевать его, пока оно не станет частью вас.



Пища для размышления

Прочитайте Псалом 1:1-4. Определите преимущества медитации (размышления). Подумайте, как эти преимущества повлияют на ваше ежедневное хождение с Христом.

Библейская заварка

Заучивание Писания насыщает вашу жизнь Божьим Словом. В книге «Духовные дисциплины для христианской жизни» Дональд Уитни иллюстрирует эффект заучивания Слова на примере кружки горячего чая. Уитни объясняет: «Вы – это кружка с кипятком, а прием Писания – чайный пакетик. Слышание Слова Божьего похоже на одно погружение чайного пакетика в кружку. При этом погружении пакетика вода вбирает в себя вкусовые характеристики чая, но не так много, как это могло бы быть при многократном и тщательным заваривании чайного пакетика». Он дополняет: «В этой аналогии элемент чтения, изучения и запоминания Божьего слова представляет собой дополнительные погружения чайного пакетика в кружку. Чем чаще чай попадает в воду, тем больший эффект».⁶⁵

Как вкус чая передается воде, которая окрашивается в темно-красный цвет, так должны и наши жизни насыщаться Словом до тех пор, пока изложенное в Писании отчетливо не отпечатается на страницах наших жизней.



Пицца для размышления

Представляя аналогию «чайного пакетика», подумайте о том, какие шаги нужно предпринять для того, чтобы Слово насытило вашу жизнь.

Изменяющий сознание опыт

В то время, как чтение Библии открывает наши духовные уши, чтобы слышать от Бога, заучивание Писания наизусть наполняет наши разумы тем, что говорит Бог. Колоссянам 3:2 утверждает: «*О горнем помышляйте, а не о земном*». Новый Живой Перевод так изображает этот стих: «*Позвольте небесам наполнить ваши мысли*». Когда мы насыщаем наши умы Божьим Словом, оно пропитывает всю нашу личность – все, что мы говорим и делаем. Наши греховные умы очищаются, когда Божье Слово течет через них, смывая развратные мысли нашей старой природы, и замещая их чистыми неоскверненными путями Бога (от Иоанна 15:3; Ефессянам 5:26). В результате, наши жизни преобразуются:

И не сообразуйтесь с веком этим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божья, благая, угодная и совершенная
(Римлянам 12:2).

Обновляя наш разум посредством вливания Божьего Слова, мы сосредотачиваем свое внимание на благочестивых принципах. Наши жизни становятся менее похожими на мир и больше похожими на Христа. Павел учил этому принципу церковь в Колоссах:

Не говорите лжи друг другу, совлекшись ветхого человека с путями его и облекшись в нового, который обновляется в познании по образу Создавшего его
(Колоссянам 3:9-10).

Греческое слово, используемое для слова «обновление», также может быть переведено как «реставрация». Что мы делаем, когда что-то реставрируем? Мы срываем старое и изношенное и переделываем вещь с помощью нового и крепкого. Именно это и происходит, когда мы наполняем свои умы Божьим Словом. Наши затемненные развращенные умы заменяются умом Господа. Следовательно, как Павел учит в Римлянам 12:2, мы можем с уверенностью различать Божью волю для наших жизней. По сути, Библия учит нас тому, что с пребыванием в нас Святого Духа, направляющего нас на всякие истины Его Слова, мы имеем разум Христов. Значит, мы можем понимать ум Господень (1 Коринфянам 2:16). Мы можем знать Божью волю для наших жизней (Колоссянам 1:9), понимать ее (Колоссянам 1:9), и на самом деле испытывать ее или познавать (Римлянам 12:2).

Колоссальные преимущества

Когда вы сохраняете сокровище Божьего Слова в своем сердце, Святой Дух напоминает его вам в критические времена в вашем ежедневном хождении. Не верьте мне просто на слово. Попробуйте сами. Вы удивитесь, как это повлияет на вашу жизнь. Когда вы будете продолжать заучивать Божье Слово и размышлять над ним, вы обнаружите, что преимущества бесконечны. Вот всего лишь некоторые из них:

1. Размышление и заучивание наизусть удерживают вас от греха.

«В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою» (Псалом 118:11).

2. Размышление и заучивание наизусть преобразуют ваше мышление.

«И не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего» (Римлянам 12:2).

3. Размышление и заучивание наизусть готовят вас делиться вашим свидетельством.

«Господа Бога святите в сердцах ваших; будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» (1 Петра 3:15).

4. Размышление и заучивание наизусть обеспечивают направлением вашу жизнь.

«Слово Твое – светильник ноге моей и свет стезе моей» (Псалом 118: 105).

5. Размышление и заучивание наизусть производят духовный рост в вашей жизни.

«И ныне предаю вас, братья, Богу и слову благодати Его, могущему назидать вас более и дать вам наследие со всеми освященными» (Деяния 20:32).

6. Размышление и заучивание наизусть вооружают вас для борьбы с искушением.

«И приступил к Нему искуситель и сказал: если Ты Сын Божий, скажи, чтобы камни сии сделались хлебами. Он же сказал ему в ответ: «не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих» (от Матфея 4:3-4).

Этот короткий список – всего лишь начало того, что может сделать сильное Божье Слово, когда мы вкладываем усилия, чтобы хранить его в наших сердцах. Ваш список будет постоянно расти, когда вы отправитесь в ваше путешествие веры, вдохновляя себя заучивать больше и больше стихов из Библии.

Снаряжены для битвы

Заучивание Божьего Слова и размышление над ним увеличат вашу способность быть послушными тому, что вы знаете. То, что вы вкладываете в свой разум, будет менять ваше окружение. Наши умы – поле для духовной войны. Во время духовных битв

нужно сражаться духовным оружием. Павел объяснил это церкви в Коринфе:

Ибо мы, ходя во плоти, не по плоти воинствуем. Оружия воинствования нашего не плотские, но сильные Богом на разрушение твердынь: ими ниспровергаем замыслы и всякое превозношение, восстающее против познания Божия, и пленяем всякое помышление в послушание Христу (2 Коринфянам 10:3-5).

Что является нашим духовным оружием? Бог снарядил нас «мечом Духовным, который есть Слово Божье» (Ефессянам 6:17). Библия сильна – она острее даже смертоносного обоюдоострого меча. Она способна проникнуть сквозь вашу самую сокровенную сущность и отделить каждую нечистую мысль от вашего сердца и ума:

Ибо слово Божье живо и действительно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов и судит помышления и намерения сердечные (Евреям 4:12).

Простые шаги

Некоторым людям сложно заучивать наизусть, и многим кажется, что они не могут запоминать Божье Слово. Другие хотят размышлять над Божьим Словом, но не знают, с чего начать или что конкретно нужно делать. Ниже дана простая система, которая поможет вам и с размышлением и с заучиванием наизусть:

Представьте это – На что похожа эта духовная истина? Визуализируйте в вашем уме то, что сказано в тексте. Представьте это, как реальность в вашей жизни.

Поразмышляйте над этим – Обдумайте это. Повторите это себе снова и снова. Что означает этот текст? Что означают отдельные слова? Что Бог пытается выразить?

Отнесите это на свой счет – Что это значит конкретно для вашей жизни? Как это выглядит в вашей жизни? Какие действия необходимы для того, чтобы истина стала реальностью?

Помолитесь об этом – Попросите Бога принести эту истину в ваш повседневный опыт. Попросите Его сделать истину реальностью и открыть вам, как вы должны отреагировать.



Отправной пункт

Посмотрите еще раз на Псалом 1, используя четырехуровневый метод для размышления.

Получилось понять текст поглубже?

Собирание сокровищ

Для заучивания Писания наизусть было разработано много планов. Несмотря на то, что каждый из них эффективен по-своему, для меня оказалась эффективной простая система. Вам понадобятся лишь обычные карточки и посвященное желание учить Божье Слово на память.

Это легко. Напишите ссылку на стих на одной стороне карточки, а текст стиха – на другой (смотрите Приложение 6 для примера). Сосредоточьтесь на пяти стихах зараз, и носите с собой свой набор карточек с местами Писания.

На протяжении дня, когда у вас будет несколько минут, достаньте свои карточки с местами Писания и повторите их. Сначала прочитайте ссылку, затем стих. Продолжайте цитировать стих до тех пор, пока вы хорошо не ознакомитесь с текстом. Когда вы уже вполне с ним освоились, смотрите только на сторону со ссылкой для того, чтобы проверить свою память.

Важно сначала цитировать ссылку, а затем стих, и завершать все снова ссылкой. Это не даст вам стать «покалеченной Симфонией». Будучи новообращенным, мне приходилось подглядывать каждый стих в Симфонии, находящейся в конце моей Библии. Иногда, когда я цитировал Писание во время свидетельства,

человек спрашивал меня: «И откуда ты это взял?» Я мог только ответить: «Откуда-то из Библии». Как вы можете представить, это не эффективно, когда ты свидетельствуешь другим. Заучивая ссылки наизусть, вы будете говорить с властью и завоеуете уважение слушателей, цитируя Писание.

Когда вы овладеете пятью стихами, начните учить еще пять. Повторяйте все выученные вами стихи по крайней мере раз в неделю. По мере увеличения количества ваших карточек, вы будете вдохновлены продолжать погружаться в заучивание Писания и ощутите его сильный эффект в вашей жизни.

Труд любви

Одна женщина, живущая в маленьком городке, ухаживала за живописным садом, расположенным напротив ее дома. Проезжая каждый день мимо этого сада, соседи восхищались его красотой. Однажды, когда женщина удобряла почву в клумбе, где росли розы, один из прохожих сказал: «Наверное, у вас указательный палец зеленого цвета».

На что она без колебания ответила: «Нет, указательный палец у меня розовый, но колени все в синяках».

Красивый сад появляется в результате тяжелого труда, и заучивание Писания требует тех же усилий. Запоминать Писание сложно. Это и является причиной, по которой так много верующих помнят всего лишь несколько стихов из Библии.

Когда мы попадем на небо, Бог не будет впечатлен тем, сколько спортивной статистики мы сможем выдать Ему по памяти или как много телевизионных программ мы сможем перечислить; Он не будет впечатлен множеством популярных песен, которые мы сможем процитировать. Наоборот, Он возрадуется, зная, сколько сил мы потратили, чтобы заучить наизусть Его изменяющее жизнь Слово. Когда мы сокрываем Его Слово в наших сердцах, мы тем самым говорим Богу: «Твое Слово важно для меня».

Не так давно, после моего выступления на эту тему, кто-то заявил следующее: «Я просто слишком стар, чтобы учить Писание наизусть».

Мой ответ был таким: «Лучше бы вы провели целый год в попытке выучить один стих, чем предстали пред Христом, не зная ни одного стиха из Его Слова».

Несмотря на сложности, связанные с заучиванием Писания наизусть, будете ли вы инвестировать время, которое необходимо для сокрытия Слова Божьего в вашем сердце? Решитесь ли вы отставить в сторону компьютер, Интернет и телевизор для того, чтобы углубляться в Писание? Томас Ватсон, пуританский пастор и учитель, сказал: «Мы завершаем чтение Слова с холодком в сердце по той причине, что мы не подогреваем себя в огне глубокого размышления (медитации)».⁶⁶



Вопросы для рассмотрения

Перечислите препятствия, мешающие вам заучивать Писание в прошлом. Какие шаги вы предпримите для того, чтобы устранить эти барьеры?

С чего начать?

Многие люди задают одни и те же вопросы относительно заучивания Писания наизусть: «Какие стихи я должен заучивать?» или «С чего мне начать?» Мне очень сильно помогла программа «Стихи Воина». Эти стихи можно найти онлайн или через приложения для смартфона. Приложение в случайном порядке выделяет соответствующие стихи для запоминания на каждую неделю года (вы можете найти его здесь: <http://fighterverses.com>).

Самый лучший способ продолжать заучивать Писание наизусть – делать это с партнером по подотчетности. Немногие люди будут постоянно учить стихи наизусть, если только они не будут кому-то подотчетны. Одно из преимуществ группы ученичества лежит во встроенной подотчетной системе для заучивания Пи-

сания. Цитируя отрывки еженедельно, члены группы приходят подготовленными цитировать свои заученные стихи. То, что измеряется, то и делается.

Если вы не являетесь частью группы ученичества, то станьте ею. Если вы не можете найти группу, начните ее сами. Эта книга научит вас, как это сделать. По крайней мере, попросите кого-то стать вашим партнером по заучиванию Писания наизусть. Делая это, вы поможете не только себе, но также и другому человеку.

Среднестатистический христианин может процитировать мало стихов. К сожалению, многие могут процитировать только Иоанна 3:16 вместе с самым коротким стихом в Библии: «Иисус прослезился» (от Иоанна 11:35).

Еще более грустно то, что Иисус, как мне кажется, прослезился бы сегодня из-за того, что многие так называемые Его ученики настолько слабо посвящены, если вообще посвящены, заучиванию Его Слова на память. Остановитесь сейчас, чтобы решить, что это не будет говорить о вас, и помолиться о том, чтоб Бог помог вам сделать дисциплину заучивания Писания приоритетом в вашей жизни.



Отправной пункт

*Подумайте о заучивании наизусть одной главы из Библии.
Это может быть Псалом 1, Римлянам 8,
Евангелие от Иоанна 15, Галатам 5 или Ефессянам 2.*

Стих для Заучивания

Псалом 1:1-2



ГЛАВА 9

БЛИЖЕ К БОГУ

ЕВАНГЕЛИЗИРУЙТЕ: Показывайте и рассказывайте

«... идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари».

От Марка 16:15

«Евангелизм не является профессиональной работой для нескольких обученных людей, но бескомпромиссной ответственностью каждой личности, принадлежащей окружению Иисуса.»

Элтон Трублад

Одним из самых значительных предметов моей собственности является картина, висящая над столом в моем офисе. Я приобрел ее в 2005 году, вскоре после того, как мы поженились с Канди, но не это делает ее такой особенной для меня.

Картина уникальна. С первого взгляда, она кажется обычной картиной Тайной Вечери. Однако, если приглядеться поближе, вы обнаружите, что изображения на самом деле являются словами из Евангелия от Иоанна 13-16, искусно выделенными различными буквами, напечатанными жирным шрифтом. Но не факт того, что картина сделана из слов нашего Господа, делает ее такой уникальной для меня.

Когда в 2005 году наш дом был уничтожен ураганом Катрина, эта картина была единственным уцелевшим предметом искусства. По этой причине она и значит для меня так много.

Делиться Евангелием – это как рассказывать предысторию к этой картине. Наши жизни должны отображать Божью работу в нас, точно так же, как и любой, кто смотрит на картину, видит искусные усилия художника. Однако, одно дело – выставить Евангелие на обозрение через наши жизни, но совершенно другое – открыть свой рот и поделиться тем, почему оно так важно для нас, т.е., что оно значит для нас – поделиться чем-то, что сможет изменить судьбы других людей, окружающих нас.

Не имеет значения, сколько мы уже спасены и насколько растем в нашем хождении – мы никогда не переступим Евангелие – благую новость о том, что Христос умер за наши грехи, был погребен и вновь воскрес (1 Коринфянам 15:1-4). Это является единственным основанием всего того, кем мы являемся, всего того, кем мы становимся, и всего того, кем мы будем. Каждый день мы благословлены благодаря Божьей великой любви к нам – любви, которую Он продемонстрировал, отдав Своего Сына на смерть вместо нас (Римлянам 5:8). Возрастая в ученичестве, мы приобретаем большее осознание и благодарность за то, что Христос сделал для нас на кресте. Более того, наш Спаситель определил ученичество, как взятие своего креста и следование Его примеру жертвенности, служения и самоотверженности (от Луки 9:23).

Евангелизм и ученичество – два весла одной лодки. Гребя в воде только одним веслом, будешь плавать по кругу. Необходимо два весла, чтобы достичь своей цели. Оба являются жизненно важными для выполнения Великого Поручения.

Евангелие принимается посредством евангелизма и воплощается в жизнь посредством ученичества. Евангелизм без ученичества завершится, когда умрет евангелист. Таким же образом и ученичество прекратится без евангелизации, когда умрет делатель учеников. Дервин Грей, пастор Церкви «Трансформейшнл», утверждает: «Если наши церкви не евангелизируют, тогда наш

ученический процесс не был целостным». ⁶⁷ Настоящие ученики делают учеников, и ученики не могут делаться без евангелизации. Это предложение «и/и», а не «или/или».

Секрет успеха

Говоря попросту, евангелизм – это когда ты делишься личностью и работой Христа с грешными людьми, надеясь, что они покаются в своих грехах и возложат свое упование на Иисуса, как на Спасителя и Господа.

В своей знаменитой книге «*Генеральный Замысел Евангелизма*» Роберт Коулмен описывает план Иисуса по достижению мира посланием Евангелия: «Он не переживал о программах, чтобы научить толпы, но о людях, за которыми последуют толпы... Его методом завоевания мира для Бога были люди». ⁶⁸ Скажу прямо: Божий план достижения мира Евангелием вращается вокруг вас.

Все четыре человека, написавшие вдохновленные сообщения о жизни Христа, записали Его заповедь делиться Евангелием:

Дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак, идите научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века...
(от Матфея 28:18-20).

...Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари (от Марка 16:15).

И проповеданному быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах, начиная с Иерусалима
(от Луки 24:47).

...Мир вам! Как послал Меня Отец, так и я посылаю вас
(от Иоанна 20:21).

В то время, как библейские отчеты о времени Христа на земле заканчиваются этой заповедью, книга Деяния начинается с нее:

Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли (Деяния 1:8).

Книга Деяний – это история о том, как горстка мужчин, в которых Иисус вложил всю Свою жизнь, была послушна этой заповеди, достигая Евангелием мир своих дней.



Пицца для размышления

Прощальные слова Иисуса в Евангелии от Матфея 28:19 начинаются со слова «идите», которое в буквальном смысле означает «когда вы будете идти». Подумайте о своем ежедневном и еженедельном расписании.

Подумайте, с кем вы можете поделиться евангелием, «когда вы будете идти»?

Успех заключается в том, чтобы делиться

Многие люди неправильно понимают нашу данную Христом ответственность в евангелизме, думая, что успех определяется количеством людей, которых мы лично завоевали для Христа. Это – не библейское учение. Успех в евангелизации заключается в том, чтобы *делиться*, а не *спасать*. Только Бог может спасать, но Он заповедует нам делиться. Наша ответственность начинается и заканчивается с того, чтобы делиться евангелием. Павел сделал это четким и понятным для плотского собрания в Коринфе:

Когда кто-то говорит: «Я – Павлов», а другой: «Я – Аполлосов», разве вы не мирские? Кто тогда Павел и кто Аполлос, как не служители, через которых вы уверовали, как Господь даровал кому? Я посадил, Аполлос поливал, но Бог дал урожай. Следовательно, и тот, кто сажает,

и тот, кто поливает, ничего из себя не представляет, но Бог, который дает возрастание».

(1 Коринфянам 3:4-7 Новая Версия Короля Иакова).

Один из вызовов для нас – людей, подвергшихся влиянию культуры успеха, – заключается в том, что мы запрограммированы измерять результаты путем подсчитывания новообращенных ради отчетных чисел или хвостовства. Я ни в коем случае не предполагаю, что мы не должны держать учет мужчин и женщин, исповедующих Христа. Мы должны знать, кто они такие, для того, чтобы направлять их к крещению и переводить их в группы по деланию учеников. Как многие правильно говорили: «мы считаем людей, потому что люди учитываются». Кто-то ведь подсчитал количество людей, уверовавших в День Пятидесятницы.

Но мы должны избегать ловушки подсчета новообращенных для того, чтобы сделать себе побольше зарубок на духовных поясах или вставить побольше перьев в наши евангелистические шляпы. Это нам не засчитывается. Только Бог один спасает, а не мы.

Если бы только цифры определяли успех служения, тогда бы первый год служения Уильяма Кери в Индии был полным провалом. В течение семи лет он не увидел ни *одного* обращенного – вообще ни одного. Адонирам Джадсон трудился в Бирме на протяжении шести лет перед тем, как появился только один верующий. Были ли эти верные миссионеры неудачниками? Ни в коем случае. Бог оценивает нашу верность тому, чтобы делиться евангелием. Он, и только Он один, производит этот плод (от Иоанна 15:4).

Билл Брайт, основатель служения «Кампус Крусеид фор Крайст», запечатлел это наилучшим образом: «Успех в свидетельстве заключается в том, чтобы просто брать на себя инициативу делиться Христом в силе Святого Духа и оставить результаты Богу».⁶⁹ Вот где находится настоящий успех евангелизма.

Возрождение, а не реформация

Вместо того, чтобы сосредотачиваться только на слове «обращение», давайте использовать слово «возрождение», говоря о спасении. Это часто игнорируемое слово необходимо для понимания нашего призвания видеть людей приходящими к Христу. Теолог Вейн Грудем определяет слово «возрождение», как «работу Бога, в которой Он наделяет нас духовной жизнью». ⁷⁰ Какую роль вы или я играем в этой работе возрождения? Да вообще никакую. Это полностью работа Бога. Обратите внимание на местоимение, используемое Богом в описании работы возрождения:

И (Я)дам вам сердце новое, и дух новый дам (Я)вам; и возьму из плоти вашей сердце каменное, и (Я)дам вам сердце плотяное. (Иезекииль 36:26-27).

Об этом же написано и в начале Евангелия от Иоанна:

А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими, которые ни от крови, ни от хотения плоти, ни от хотения мужа, но от Бога родились (от Иоанна 1:12-13).

Когда я только переехал в город Чаттануга в штате Теннесси, чтобы взять пасторство над баптистской церковью «Брейнард», я посадил две дикие яблони на своем заднем дворе. В конце первого сезона одно дерево зацвело, и затем появились буйно растущие листья. Другое было похоже на рождественское дерево Чарли Брауна (герой американского комикса, у которого была облезлая рождественская елка) – оно выбросило две разрозненные ветви с поврежденными листьями.

На следующий год я решил уделить этим деревьям побольше внимания. Я удобрил почву и потратил определенную сумму денег, устанавливая синхронизированную оросительную систему в заднем дворе. Мои вечера были заполнены выдергиванием сорняков, рыхлением почвы и истреблением насекомых. Я терпеливо ждал, когда деревья зацветут, только для того, чтобы снова

увидеть одно пышное дерево и одну тощую коллекцию веток. Сказать, что я расстроился, ничего не сказать.

После некоторого исследования я понял, что дерево Чарли Брауна безнадежно больно. Для него уже ничего нельзя было сделать. Единственный выход – выкопать его из земли и посадить на его место совершенно новое. Попытка «починить» дерево, покупая новую почву, вырывая сорняки, разрыхляя почву, добавляя удобрения и насыщая почву водой, никогда не произведет здоровые листья. По существу, это было мертвое дерево.

Подобным образом, потерянные грешники больны духовно, потому что они духовно мертвы. Все попытки реформировать людей посредством светских моральных принципов не смогут принести новую жизнь. Даже в самой наилучшей почве с самым наилучшим уходом, неверующие все еще являются духовно мертвыми.

Когда мы верим в Христа, Бог дает нам новую жизнь, которая и означает возрождение. Мы – новые творения во Христе (2 Коринфянам 5:17). Павел наглядно выразил это в своем послании к церкви в Ефесе:

И вас, мертвых по преступлениям и грехам вашим, в которых вы некогда жили по обычаю мира сего, по воле князя, господствующего в воздухе, духа, действующего ныне в сынах противления, между которыми и мы все жили некогда по нашим плотским похотям, исполняя желания плоти и помыслов, и были по природе чадами гнева, как и прочие, Бог, богатый милостью, по Своей великой любви, которую возлюбил нас, и нас, мертвых по преступлениям, оживотворил со Христом, – благодатью вы спасены... (Ефессянам 2:1-5).

Рождение, хоть первое (физическое), хоть второе (духовное), – является эксклюзивной работой Бога. Бог – автор спасения, а не мы. Бог – Тот, кто дает жизнь человеческим существам, а не мы. И Бог является Тем, кто поддерживает жизнь, а не мы. В тот момент, когда мы начинаем приписывать себе результаты

евангелизма, мы становимся на скользкий путь гордости и заблуждения.

Здесь многие могут сказать: «если Бог – Тот, кто возрождает потерянных грешников, то тогда, наверное, мне не нужно вообще принимать участие в процессе. Я могу просто расслабиться и наблюдать, как Бог сделает всю работу».

Ничто не может быть дальше от истины. Суверенная работа Бога в спасении не является лицензией для лени. Бог призвал нас идти и говорить другим о Его любви и благодати. Подобно разносчикам почты на почтовом маршруте, наша задача разносить почту (евангелие), не повредив упаковку.



Пицца для размышления

*Как лучшее понимание доктрины возрождения
мотивирует вас делиться евангелием?*

Вы меня знаете?

Когда я был в колледже, я подписался на многоуровневый маркетинговый бизнес, который предлагал телекоммуникационные услуги. В возрасте девятнадцати лет я быстро продвинулся по сетевой лестнице, потому что заучил эффективную маркетинговую агитацию: «Если бы деньги не были вопросом и у вас было бы достаточно времени в расписании, вас бы заинтересовала серьезная возможность бизнеса?» Кто мог сказать «нет» на такое?

Однако, моя скользкая презентация не срабатывала с каждым. Некоторые проникательные люди сразу же распознавали отрететированную и структурированную речь. Многие потенциальные бизнес-партнеры отвернулись, потому что я производил впечатление работника, который заучил правильные фразы, но не был глубоко посвящен делу.

Подобным образом и те дни, когда можно было приблизиться к людям с отрепетированной евангельской «речью», сочтены. Почему? Информационный век породил поколение молодых людей, которые могут учуять фальшь за километр. Сегодня люди хотят знать, что вы заботитесь о них, перед тем, как они послушают то, чем вы хотите поделиться. От нас ожидают честности и искренности.⁷¹ С сегодняшним поколением нам нужно заслужить право делиться евангелием, развивая с ними взаимоотношения.

В прошлом церковь рассматривала заблудших людей, как проекты. Мы должны отказаться от такого отношения и смотреть на людей так, как их видит Иисус, приближаясь к ним так, как Иисус приближался к ним.

Иисус Христос, без каких-либо евангельских заговариваний зубов, делился Евангелием через взаимоотношения. Он встречал людей там, где они находились, и заботился о них из-за того, кем они являлись. В Евангелии от Иоанна 3 Иисус встретился с Никодимом среди ночи. В Евангелии от Иоанна 4 Иисус разговаривал с женщиной у колодца. И в Евангелии от Иоанна 5 Он служил мужчине, который беспомощно лежал возле купальни Вифезда. Я не против использования ледокола, чтобы начать разговор с заблудшим человеком. Но я против ледоколов, если человек уйдет после разговора «холоднее», чем он было до него. Мы должны сначала показать людям, что мы их любим и заботимся о них, и что они не просто еще один очередной проект (Приложение 8 содержит семь направлений построения взаимоотношений с другими).

Говори ко мне

«Идите в мир и проповедуйте Евангелие. При необходимости, пользуйтесь словами».

Многие из нас знакомы с этой известной цитатой, которую обычно приписывают Святому Франциску Ассизскому (кстати, историки считают, что он, в действительности, этого не говорил).⁷² Это еще один пример популярного выражения, не явля-

ющего библейским. Павел ясно утверждал, что мы *должны* использовать слова, когда делимся евангелием:

Ибо «всякий, кто призовет имя Господне, спасется». Но как призывать Того, в Кого не уверовали? Как веровать в Того, о Ком не слышали? Как слышать без проповедующего? И как проповедовать, если не будут посланы? Как написано: «как прекрасны ноги благовествующих мир, благовествующих благое!.. Итак, вера – от слышания, а слышание – от Слова Божьего» (Римлянам 10:13-15, 17).

Так как евангелие передается словами, нам очень важно представлять его таким образом, чтоб можно было четко и ясно понять. В книге «*Что такое Евангелие?*» Грэг Гилберт объяснил евангелие четырьмя обычными словами: Бог, Человек, Христос, и Отклик. Марк Девер, наставник Гилберта, подробнее говорит об этом плане в своей книге «*Евангелие и личный евангелизм*»: «Один и единственный Бог, Который свят, сотворил нас по Своему образу, чтобы мы знали Его. Однако мы согрешили и отрезали себя от Него. В Своей великой любви, Бог стал человеком в Иисусе, прожил совершенной жизнью и умер на кресте, таким образом исполнив закон и взяв на Себя наказание за грехи всех тех, кто когда-либо обратится к Нему и доверится Ему. Он воскрес из мертвых, показывая, что Бог принимает жертву Христа, и что Божий гнев против нас был угашен. Сейчас Он призывает нас покаяться за наши грехи и возложить упование за наше прощение только на Христа. Если мы каемся в наших грехах и доверяем Христу, мы рождаемся заново в новую жизнь – вечную жизнь с Богом».⁷³

Бог доверил нам могущественное евангелие. Нам нужно быть осторожными в том, как мы его преподносим! Некоторые, по различным причинам, ослабили послание. А.В. Тозер в своей книге «*Человек – Место обитания Бога*» увещевает всех тех, кто искушаем разбавить евангелие:

«Новый крест, о котором говорят сегодня, не убивает грешника. Он перенаправляет его. Он нацеливает его на более чистый и радостный образ жизни и спасает его самоуважение. Самоуверенным он говорит: «Приди и утверди себя для Христа». Самовлюбленным он говорит: «Приди и хвались в Господе». Любителям острых ощущений он говорит: «Приди и насладись трепетом христианского общения». Христианское послание наклонено в сторону нынешней моды, чтобы сделать его доступным для публики... Вера Христа не идет параллельно миру, она пересекает его. Приходя к Христу, мы не переносим нашу старую жизнь на более высокую параллель. Мы оставляем ее на кресте. Зерно пшеничное должно, пав в землю, умереть. Мы, те, кто проповедует евангелие, не должны думать о себе, как об агентах по связям с общественностью, пытаясь наладить хорошие отношения между Богом и миром. Мы не должны воображать себя призванными делать Христа приемлемым для больших компаний, прессы, мира спорта и даже современного образования. Мы не дипломаты, а пророки, и наше послание не является компромиссом, но ультиматумом».⁷⁴

В Послании к Римлянам 1:16 Павел провозгласил, что он не стыдится евангелия, потому что оно *«есть сила Божья ко спасению всякому верующему...»* Греческое слово, которое он здесь использовал для слова «сила» – то, из которого мы получаем слово «динамит».

Евангелие обладает силой, подобной взрыву! Когда ты его разбавляешь, ты лишаешь его силы приводить людей к настоящему покаянию и изменению их жизней. Делитесь евангелием с милостью, с любовью, настолько тактично, насколько возможно, но всегда делитесь им смело, аккуратно и сполна. Разбавленное водой евангелие – ложное евангелие.



Пицца для размышления

Опишите своими собственными словами сущность евангелия. Какие четыре элемента должны быть включены?

Защищая вашу веру

Помимо донесения евангелия другим, каждый христианин должен быть способен поделиться своим свидетельством за пять минут – на месте. Ваше свидетельство – это просто ваша история того, что Христос для вас сделал. Павел делился своим свидетельством спасения с царем Агриппой в книге Деяний 26. Петр говорил: *«будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ...»* (1 Петра 3:15)

Эффективное свидетельство состоит из трех отчетливых частей:

1. Вот такой была моя жизнь до того, как я пришел к Христу.
2. Вот что произошло и изменило мою жизнь (как я пришел к Христу).
3. Это моя жизнь после того, как Бог спас меня.

Свидетельство легко составить, но оно является очень сильным инструментом, когда делишься Христом с другими. Измененная жизнь – это живая экспозиция евангелия. Неизвестный поэт когда-то написал:

Ты пишешь евангелие – каждый день есть глава...

Делами ты пишешь, твои пишут слова...

Читают другие – хоть правда, хоть ложь.

Скажи, твой вид евангелия – на что он похож?⁷⁵



Пицца для размышления

Вы должны быть способны делиться своим свидетельством за три минуты. Нацельтесь поделиться им с кем-то на этой неделе

Оно того стоит?

Наивысшая цель евангелизма – слава Божья. Ничто не провозглашает Божью славу лучше, чем Его любовь к грешным людям – любовь настолько великая, что Он отдал Своего Сына ради нашего искупления. Библия наполнена отрывками о проявлении Божьей славы через Его искупительные взаимоотношения с людьми. Вот два из них:

Этот народ Я образовал для Себя; он будет возвещать славу Мою (Исайя 43:21).

Но вы – род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет (1 Петра 2:9).

Пожалуйста, поймите: центром нашего евангелизма не являются потерянные люди. Центр – это Бог и Его слава. Объект нашего евангелизма – потерянные люди. Мы говорим другим об Иисусе, потому что Он достоин всего их поклонения. Англиканский пастор, комментатор и известный лидер мирового евангельского движения, Джон Стотт, подытоживает: «Нашей наивысшей мотивацией в мировой евангелизации не будет прежде всего послушание великой заповеди; и это даже не любовная забота о тех, кто еще не знает Иисуса: насколько бы важными ни были эти два стимула, наш первый и самый рьяный пыл (даже ревность) – по славе Иисуса Христа. Ибо Бог превознес Его на

самое высшее место и Он желает, чтобы каждый также почтил Его»⁷⁶.

Если вы говорите, что любите Бога и любите Божью славу, то почему тогда вы не говорите о Нем везде, куда идете? Если вы говорите, что вы испытываете страсть по Богу и благодарны Ему за то, что Он сделал для вас, почему же вы не делитесь этим с людьми? Знают ли ваши сотрудники о ваших взаимоотношениях с Господом? Знают ли члены вашей семьи о ваших взаимоотношениях с Иисусом? Знают ли ваши соседи, что вы любите Его? Естественным выражением вашей любви к Нему должно стать то, что вы делитесь благой вестью с людьми, которых вы встречаете. Кто в вашей жизни нуждается в том, чтобы вы показали им евангелие и рассказали о нем? Вы развиваете новые взаимоотношения? Вы часто посещаете одно и то же место в одно и то же время, чтобы построить взаимоотношения с одними и теми же людьми? Вы должны это делать.

Если вы ученик, то вы будете это делать.



Отправной пункт

Перечислите имена трех друзей, членов семьи или знакомых, которые еще не спасены. Посвятите себя в молитве к Богу о том, чтобы их сердца открылись для слышания Евангелия. Затем посвятите время, чтобы поделиться им с ними

Стих для Заучивания

1 Фессалоникийцам 2:8



ГЛАВА 10

БЛИЖЕ К БОГУ

ОБНОВЛЯЙТЕ: Слушая Бога

«Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен».

2 Тимофею 3:16-17

«Более, чем почти все остальные дисциплины, ведение дневника является потрясающе привлекательным...

Одна из причин: ведение дневника соединяет библейскую доктрину и повседневную жизнь, как слияние двух великих рек в одну... Несмотря на то, что практика ведения дневника не является библейской заповедью, – она моделируется.

И Бог благословляет использование дневников со времен написания Библии».

Дональд Уитни

Для того, чтобы воспроизвести чистую мышечную массу, бодибилдеры приучены употреблять шесть – да, все правильно – шесть порций белковой пищи каждый день. Это заставляет обмен веществ тела работать сверхурочно, сжигая жир гораздо быстрее и наращивая мышцы. В моем стремлении стать очередным профессиональным спортсменом (до того, как я пришел к

Христу), моя регулярная диета состояла из яиц, тунца, яиц, курицы, яиц, индейки и яиц. Последнее, что я осмеливался забросить себе в рот, была шоколадка. Почему? Потому что попадающая в мое тело пища должна была проявить себя снаружи.

Почему я должен читать Библию?

Мы все знаем, что здоровая диета является одним из основных ключей к физической силе и фитнесу, и то же самое верно в отношении нашей духовной жизни. Библия является тем же самым для духа, чем и пища для тела. Если мы не вкладываем регулярно – ежедневно – Божье Слово в наши умы, сердца и дух, то мы истощимся духовно. Исследования, касающиеся здорового питания, установили, что нам необходимы три сбалансированных приема пищи каждый день. Почему же это не должно касаться и нашего духовного благосостояния? Многие члены церкви являются недоедающими верующими, которые редко, если вообще, читают Божье Слово помимо воскресенья в церкви. Представьте, каково это – кушать раз в неделю! Это, по сути, состояние тех, кто получает что-то из Библии только в воскресное утро в церкви.

Какое это имеет отношение к ученичеству? Ученичество – это процесс сообразования с образом Христа через послушание Божьей воле. Сердце, послушное Богу, – это сердце, которое прежде всего любит Его. Наша любовь к Богу растет по мере того, как мы узнаем Его. Чем больше мы знаем Бога, тем больше мы Его любим. Как мы узнаём Бога? Основной способ, по которому Бог открывает Себя нам, – через Его Слово. Сердце, которое знает Бога, – это сердце, которое было трансформировано посредством обновления ума через изучение и применение Божьего Слова. Следовательно, это и является сутью ученичества:

Изучайте Библию ➡ Знайте Бога ➡ Повинуйтесь Богу

Изображение 4

Эпизод из жизни Иисуса демонстрирует нам, почему мы должны каждый день принимать Божье Слово в свои сердца. Сразу же после Своего крещения Иисус был подвергнут изнурительному искушению – жесточайшему искушению, которому мог когда-либо подвергнуться любой человек. В Писании говорится о трех искушениях, которые сатана обрушил на Божьего Сына. Посмотрите на первый:

Тогда Иисус возведен был Духом в пустыню, для искушения от дьявола, и, постившись сорок дней и сорок ночей, напоследок взалкал. И приступил к Нему искушитель и сказал: если Ты Сын Божий, скажи, чтобы камни эти сделались хлебами. Он же сказал ему в ответ: написано: «не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божьих (от Матфея 4:1-4).

В каждом из трех искушений Иисус противостоял дьяволу, поражая его духовным мечом, который есть Божье Слово (Ефесянам 6:17). Ниже приведен конкретный стих, цитируемый Иисусом в Евангелии от Матфея 4:4:

Он смирял тебя, томил тебя голодом и питал тебя манною, которой не знал ты и не знали отцы твои, дабы показать тебе, что не одним хлебом живет человек, но всяким словом, исходящим из уст Господа, живет человек (Второзаконие 8:3).

Вот история, стоящая за этим стихом:

В книге «Исход» описана жизнь Моисея, которого Бог избрал вывести Израильтян из рабства Фараона, царя Египетского, и ввести в процветающую землю, которую Он им пообещал. Благодаря серии демонстраций Божьей суверенной силы, Израильтяне покинули Египет и сбежали в пустыню.

Без пищи и воды, они были вынуждены полагаться исключительно на Бога в их ежедневном пропитании. После того, как люди пожаловались Моисею на отсутствие пищи, Бог открыл, как Он будет обеспечивать их пищей, в которой они отчаянно нуждались, чтобы выжить:

И сказал Господь Моисею: вот, Я одожду вам хлеб с неба, и пусть народ выходит и собирает ежедневно, сколько нужно на день, чтобы Мне испытать его, будет ли он поступать по закону Моему, или нет; а в шестой день пусть заготовляют, что принесут, и будет вдвое против того, по сколько собирают в прочие дни (Исход 16:4-5).

На следующий же день Бог сделал именно то, что пообещал. Он обеспечил людей едой в виде манны (хлеба). Увидев в первый раз хлопьевидную массу, люди спросили, был ли это тот самый хлеб, который Бог пообещал. Моисей ответил:

Это хлеб, который Господь дал вам в пищу; вот что повелел Господь: собирайте его каждый по столько, сколько ему съесть; по гомору на человека, по числу души, сколько у кого в шатре, собирайте. И сделали так сыны Израилевы и собрали, кто много, кто мало; и меряли гомором, и у того, кто собрал много, не было лишнего, и у того, кто мало, не было недостатка: каждый собрал, сколько ему съесть. И сказал им Моисей: никто не оставляй сего до утра. Но не послушали они Моисея, и оставили от сего некоторые до утра, – и завелись черви, и оно восмердело... (Исход 16:15-20).



Вопросы для рассмотрения

Рассматриваете ли вы Слово как духовное питание для вашей души? Если да, то каким образом оно питает вас?

Пища для души

Предыдущий отрывок точно определяет два жизненно важных принципа, которые нам нужно применять в наших жизнях. Во-первых, люди должны были собирать свой собственный хлеб каждый день. Каждый человек должен был лично выделить время, чтобы собрать пищу, и затем применить энергию и усилие, чтобы в действительности собрать ее! Во-вторых, хлеб, который они собирали, был годен только в конкретный день сбора. У манны был короткий срок годности – менее двадцати четырех часов! Каждый день, за исключением Субботы, они должны были повторять процесс собирания манны.

Каждый иудей знал историю манны. В час Своего искушения Иисус соединил манну (хлеб) с Божьим Словом. Охватите ключевые пункты урока Иисуса для нас:

- Будучи духовными существами, мы нуждаемся в чем-то большем, чем просто в физическом питании (хлебе), чтобы выжить
- Наше духовное питание – духовный хлеб – это Слово Божье
- Божье Слово для нас является тем же, чем была манна для древних иудеев: питанием, поддерживающим жизнь
- Точно так же, как иудеям требовалось уделять время и усилия для сбора манны, мы должны каждый день выделять время для духовного питания из Библии
- Точно так же, как иудеи должны были собирать манну ежедневно, мы должны читать Библию каждый день. То, что мы читаем сегодня, не будет достаточным для завтрашнего дня.

Господь сравнивает Свое Слово не только с хлебом, но и с молоком (1 Петра 2:2), мясом (твердой пищей) (1 Коринфянам 3:2, Евреям 5:12-14) и медом (Псалом 118:103). Библия обеспечивает нас полным духовным пропитанием, в котором мы нуждаемся: хлеб, молоко и мясо. Плюс, это не что-то, что мы должны загла-

тывать с трудом – типа шпината или брокколи – для нашей личной пользы. Слово сладкое, как мед, и приятное на вкус.

С начала Бытия и до самого конца книги Откровений Божье Слово всегда выполняет то, что Оно планировало выполнить (Исайя 55:11). В Послании к Евреям 1:3 говорится: «...*держа все словом силы Своей...*» Затем Послание к Евреям 4:12 открывает нам, что: «...*слово Божье живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов и судит помышления и намерения сердечные*». Иакова 1:8 учит нас, что Бог решил родить нас – каким образом? – через Слово истины. Слово совершает работу в нашей жизни.



Пицца для размышления

*Опишите ваш способ чтения Библии
за последние несколько недель или месяцев.*

Исповедание скучающего читателя Библии

Люди придумывают множество оправданий тому, почему они не читают Библию. Когда я завершал работу над семинарской степенью, я летал на лекции туда и обратно. В самолете я каждый раз задавал один и тот же вопрос сидящему рядом человеку: «Как вы думаете, почему люди не читают Библию? Или, если на то пошло, почему вы не читаете Библию?» Вот самые распространенные ответы: «У меня нет достаточно времени». «Библия никак меня не касается». «Я не понимаю значение написанного в ней». «Библия сбивает меня с толку». «Библия – слишком древняя книга». «Раньше я читал ее, но так ничего и не взял для себя». А вот самая распространенная отговорка, которую я слышал: «Библия не цепляет меня».

Проведение опроса пассажиров в самолете заставило меня поставить под вопрос мое собственное тихое время. После честного исследования самого себя я понял, что мое личное тихое время очень близко к тому, чтобы стать чем-то рутинным и скучным. В попытке найти свежий подход к изучению Божьего Слова, я испробовал различные планы чтения Библии. Я начал читать каждый день одну главу из Ветхого Завета, одну главу из Нового Завета и один псалом. Однако, спустя какое-то время, я поймал себя на мысли, что мне больше интересно проставить галочку в плане чтения Библии, чем услышать от Бога.

В течение одного года я попытался следовать плану последовательного чтения книг Библии. Какое-то время это срабатывало, но когда я дошел до книги Левит, мне стало сложно концентрироваться на отрывке дня. Вместо этого я находил себя в полусонном состоянии, думая о предстоящих планах или вчерашних встречах.

Другой план был направлен на прочтение всего Ветхого Завета один раз в год и Нового Завета два раза в год. В большинстве случаев, каждый план достигал своей цели, которая заключалась в том, чтобы прочитать всю Библию за год. Но с каждым планом я никогда не достигал духовного удовлетворения. Я никогда не видел осуществления настоящей Божьей цели для чтения Библии в моей жизни.

После многих молитв я понял, что проблема была не в плане чтения Библии, но в читателе, пытающемся следовать плану. Когда я стал жестоко честен с человеком, смотрящим на меня в зеркало, я осознал, что не пытался услышать слово от Бога и не искал путей применения Божьей истины в моей жизни. Я нуждался в чем-то, что помогло бы мне создать атмосферу, в которой я мог бы услышать Бога.

Время молчать

Если вы собрались быть учеником Христа, у вас должно быть ежедневное тихое время с Богом. Это абсолютно незаменимо для вашего духовного развития. Вы должны сделать это приорите-

том в вашей жизни, выделяя время в вашем повседневном расписании для того, чтобы Бог говорил к вам.

Многие предлагают просыпаться рано утром для проведения времени в Божьем Слове. На самом деле, большое количество мест Писания рекомендует эту дисциплину. К примеру, множество псалмов говорит о раннем утреннем подъеме для общения с Богом (смотрите Псалом 5 и 87).

Лично я провожу свое уединенное время с Господом вечером – незадолго до сна. Это то драгоценное время, когда я прокручиваю события дня, пленяю всякую мысль и сосредотачиваюсь на Господе.

Суть проста: вы должны выбрать время в течение дня, которое является самым благоприятным для вас, и отделить его для Господа. Выберите место, где вы сможете остаться наедине с Ним и Его Словом – тихое место, где вы сможете слушать Его. Если вы сосредоточите все свое внимание на Его Слове, Он будет говорить к вам посредством Своего Духа, который живет внутри вас. Если атмосфера будет шумной или нагроможденной, то вам будет тяжело услышать что-нибудь от Бога.

Бог протягивает вам – Своему ребенку – открытое приглашение в Его присутствие (Евреям 4:16). Вот это привилегия! Подумайте об этом: Бог приглашает вас приходить к Нему, когда вы этого пожелаете. Его двери всегда открыты для вас. Плюс, Он говорит вам не нервничать, не бояться, и не переживать о том, что потревожите Его. Наоборот, Он призывает вас приближаться к Его престолу с дерзновением и уверенностью.

Почему бы вам не принять это милостивое приглашение, адресованное лично вам от Создателя вселенной, который сейчас называет Себя вашим Отцом благодаря вашим отношениям с Его Сыном Иисусом Христом?

Если вы провалили планирование, то планируйте провал

Антуан де Сент-Экзюпери, французский поэт и автор произведения «*Маленький принц*», попал в точку, сказав: «Цель без плана – это просто желание».⁷⁷ Ничто не может быть вернее,

когда дело доходит до нашего посвящения в жизни и изучения Божьего Слова. Для того, чтобы вырасти в своем посвящении в жизни, у вас должен быть план.

Когда мы с моей женой Канди каждый год отправляемся в отпуск, мы, перед тем, как отправиться в путь, скачиваем с интернета указания, как добраться до нашего пункта назначения. Сейчас большинство людей использует GPS-системы или навигационные приложения на своих мобильных телефонах. Эти инструкции, указывающие поворот за поворотом, гарантируют, что мы доберемся до нашего намеченного пункта. До того, как появились сегодняшние технологические диковинки, большинство людей возило с собой в машине дорожные карты (это все еще неплохая идея!). Зачем? Да потому что путешествие с картой избавляет от множества головных болей по пути, точно так же, как и план для чтения и изучения Божьего Слова. Такой план будет держать вас на правильном пути, помогая достичь пункта роста в вашем хождении с Христом. Становление учеником Христа требует планирования.

Когда я был новообращенным, я использовал технику «пальцем в небо» для чтения Библии: я открывал ее на том месте, где она сама открывалась, тыкал пальцем в отрывок, читал стих и пытался понять, как все это применить в моей жизни. К счастью, я ни разу не «приземлился» на то место Писания, где говорится: *«И, бросив сребреники в храме, он (речь идет об Иуде Искариоте), вышел, пошел и удавился»* (от Матфея 27:5).

Чтение случайных мест Писания не обеспечит вас хорошим библейским ростом, по крайней мере, не более, чем питание какой попало пищей из вашей кладовки, которое не приведет к хорошему физическому росту. Несмотря на то, что существует масса различных планов, важно найти один, подходящий вам, и верно следовать ему (Приложение 4 содержит образец плана чтения Библии).

Что же является хорошим начальным пунктом для чтения Писания? Я очень часто побуждал мои группы по ученичеству начинать чтение со второго Послания к Тимофею и читать его

каждый день. Апостол Павел написал наставляемому им Тимофею о многих самых важных истинах для христианской жизни. Во 2 Послании к Тимофею всего лишь четыре главы – их можно с легкостью читать полностью каждый день. За одну неделю вы прочитаете все послание семь раз. Делая это, вы сможете миновать обыденное ознакомление с текстом, открывая для себя применимые к жизни принципы книги. Избитые случайным беглым чтением слова и фразы начнут оживать с каждым днем. Еще один хороший способ начать ваше путешествие по Божьему Слову – читать первое Послание Иоанна каждый день. Как и второе Послание к Тимофею, оно обсуждает многие основные истины христианской жизни в нескольких коротких главах.

Многие новообращенные спрашивают, сколько времени они должны проводить в Божьем Слове каждый день. В определенное время дня наше тихое время может быть ограничено другими приоритетами. Это особенно верно утром, так как многие из нас должны работать, чтобы зарабатывать на жизнь! Однако, говоря в общем, мы не должны ставить параметры Богу. Бывало, я проводил всего лишь короткие пять минут наедине с Господом, а иногда и несколько часов, упиваясь Писанием. Так как Бог не привязан ко времени, мы не должны накладывать на Него временные рамки.

Помните следующее: то, что вы вкладываете во что-то, определяет, что вы получите из этого. Это верно и в отношении вашего посвящения в жизни. Тихое время нужно не только для чтения Божьего Слова. Оно также включает в себя ожидание от Бога – когда мы слушаем то, что Он говорит. Мы не можем заставить Бога говорить к нам или делать что-то на основании нашего расписания. Господь говорит и трудится в соответствии со Своими совершенными временными рамками. Он не торопится, и вы тоже не должны. Несмотря на то, что это не всегда возможно, планируйте в своем расписании некоторое неограниченное время для проведения с Господом.



Вопрос для рассмотрения

Почему важно иметь план чтения Библии?

Выберите свой меч

Мы живем в то время, когда доступны многие переводы Библии. Многие верующие задают вопросы, какая версия лучше, и какой стоит пользоваться. По правде говоря, команды переводчиков используют один из двух подходов, когда преобразуют еврейские (Ветхий Завет) и греческие (Новый Завет) тексты в английский язык. Некоторые переводят Писание из оригинальных текстов строго слово в слово. Говоря проще, другие переводят мысль или понятие, а не отдельные слова. В теологических кругах процесс буквального дословного перевода называется *формальной эквивалентностью*. Формальная эквивалентность также сохраняет грамматику сохранившихся библейских текстов. Другой подход, выражающий общую мысль или понятие, называется *динамической эквивалентностью*.

Третья категория – *перевод-парафраз*. В принципе, перефразирование – это версия, в которой переводчик (автор) выражает Писание своими собственными словами. Такие переводы Библии, как «Послание» или «Живая библия», являются известными парафразами. Переводы-парафразы могут быть полезными и вдохновляющими, но всё же их лучше читать вместе с настоящими переводами Божьего Слова.

Многие люди предпочитают динамические эквивалентности, такие как *Новая Международная Версия* (НМВ или NIV в англ.) или *Новый Живой Перевод* (НЖП или NLT в англ.), потому что их легче читать и понимать. Однако, эти версии более субъективны, чем дословные переводы, потому что они требуют от переводчиков вливания их собственного понимания Писания в текст. При

этом нельзя сказать, что эти версии не заслуживают доверия или что их нужно избегать.

Я рекомендую вам выбрать перевод, который близок к оригинальным языкам, для вашей основной версии Библии для чтения и изучения. Бог вложил Свои божественные вечные истины для нас не только в утверждения Библии, но также и в сами слова. Изучая Божье Слово, у вас появится желание знать точные слова, использованные в конкретных местах Писания, которые вы читаете. По этой причине предпочтительны дословные переводы Библии, такие как *Английская Стандартная Библия* (АСБ или ESV в англ.), *Христианская Стандартная Библия Холмана* (ХСБХ или HCSB в англ., которая в действительности включает и формальную и динамическую эквивалентность), *Новая Американская Стандартная Библия* (НАСБ или NASB), *Версия Короля Иакова* (ВИК или KJV в англ.) и *Новая Версия Короля Иакова* (НВКИ или NKJV в англ.).

В итоге, самый лучший перевод – тот, который читается. Многие из тех, кто спорит о превосходстве конкретного перевода над другим, возможно, никогда и не читали то, что предлагают. В конце концов, тот перевод, который вы будете верно читать и изучать, будет самым наилучшим для вас.

Создавая атмосферу для слышания Бога

Метод чтения Библии «В.О.П.Р.» побуждает читателя изучать Библию с целью преобразования жизни. Никакой больше концентрации на проставлении галочек в ежедневном плане чтения; скорее, цель будет заключаться в желании понять Божье Слово и отреагировать на него.

Акроним В.О.П.Р. обозначает следующее: **ВЫДЕЛЯЙТЕ, ОБЪЯСНЯЙТЕ, ПРИМЕНЯЙТЕ, РЕАГИРУЙТЕ.**⁷⁸ Каждый из этих четырех шагов делает вклад в развитие атмосферы для слышания Бога. После определения плана для чтения и установления времени для изучения Божьего Слова, вы должны быть готовы слушать Бога – В.О.П.Р.

Давайте предположим, что вы начали свое тихое время с чтения второго Послания к Тимофею и сегодня вы читаете первую главу книги. Остановитесь перед чтением текста и искренне попросите Бога проговорить к вам. Это может показаться банальным, но это абсолютно важно искать Божьего водительства, чтобы понимать Его Слово. Помните, что нам нужна помощь Святого Духа, чтобы понимать истины, которые Бог открыл нам в Своем Слове (1 Коринфянам 2:12-14). Каждый раз, когда мы открываем свои Библии, мы должны молиться простой молитвой, как молился Давид: *«Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего»* (Псалом 118:18).

После молитвы о водительстве Святого Духа, откройте свой дневник или журнал и в левом верхнем углу напишите букву В (Приложение 3 содержит пример заполнения плана чтения В.О.П.Р.). Это упражнение напомнит вам о чтении с целью. По ходу вашего чтения, скорее всего, будет один или два стиха, которые особенно вас затронут. Прочитав запланированный отрывок, **ВЫДЕЛИТЕ** каждый затронувший вас стих и выпишите его отдельно под буквой «В». После отметьте следующее:

Название книги Библии

Отрывок Писания

Глава и стихи, особенно говорящие к вам

Фраза, описывающая прочитанный отрывок

Это упростит поиск прочитанного отрывка, если в будущем вы снова захотите просмотреть его.

После того, как вы выделили отрывок, напишите букву «О» под предыдущей записью. На этом этапе вы **ОБЪЯСНИТЕ** то, что означает текст. Задав несколько простых вопросов, вы, с помощью Святого Духа, сможете понять значение отрывка или стиха. Следующая глава детально научит вас тому, как понимать значение отрывка. А пока вот несколько вопросов, с которых вы можете начать:

Почему это было написано?

Кому это было изначально написано?

Как это совмещается с предыдущими и последующими стихами?

Почему Святой Дух включил этот отрывок в книгу?

Что Он намеревается донести через этот стих?

К этому моменту вы начинаете процесс открытия конкретного и личного слова, которое Бог имеет для вас в Своем Слове. Важно то, что вы взаимодействуете с текстом и пытаетесь понять его смысл.

После написания краткого изложения о том, что вы думаете о значении текста, напишите букву «П» под буквой «О». Под буквой «П» напишите слово **ПРИМЕНЯЙТЕ**. Это центральный момент вашего тихого времени. Под этим заголовком все происходящее входит в стадию кульминации. Как вы и делали прежде, задайте ряд вопросов, чтобы понять значение этих стихов для себя. Вот примеры вопросов:

Как эти стихи могут помочь мне?

Какой смысл они несут сегодня?

Как будет выглядеть на практике применение этих стихов в моей жизни?

Что значат эти стихи в моей жизни?

Что Бог говорит мне?

Эти вопросы, как мост, соединяют две пропасти: одна сторона представляет далекое прошлое, а другая – наше время. Также эти вопросы создают хорошую почву для того, чтобы Господь говорил к вам через конкретные отрывки или стих. Ответьте на эти вопросы под буквой «П». Заставьте себя написать от двух до пяти предложений о том, как этот текст применим к вашей жизни.

В завершение, под первыми тремя записями напишите букву «Р», означающую следующий этап – **РЕАГИРУЙТЕ**. Это реагирование или ответное действие может выражаться в разных формах. Вы можете написать призыв к конкретным действиям. Вы можете описать, что изменится лично в вас благодаря тому, что Бог сказал вам через Свое Слово. Также можно обозначить,

что вы собираетесь делать с изученным. Вы можете отреагировать просьбой к Господу, написав молитву. К примеру, вы можете попросить Бога помочь вам иметь больше любви к другим или попросить дать вам желание быть более щедрыми в вашем даянии. Помните, это ваша реакция на только что прочитанное.

Обратите внимание, что все эти слова употреблены в настоящем времени и в активном залоге – **ВЫДЕЛЯЙТЕ, ОБЪЯСНЯЙТЕ, ПРИМЕНЯЙТЕ И РЕАГИРУЙТЕ**. Бог не хочет, чтобы мы просто сидели и ждали, когда Он бросит несколько истин нам на колени. Вместо того, чтобы пассивно ждать, Бог хочет, чтобы мы активно искали Его. Иисус сказал:

Просите, и дано будет вам; ищите и найдете; стучите, и отворят вам (от Матфея 7:7).

Подумайте о чудесной природе Библии. На протяжении столетий Бог сверхъестественно направлял некоторых людей такими необычными путями, которые привели к тому, что они записали слова самого Бога. Бог вел Своих людей к пониманию этих божественных записей и к тому, что они смогли распознать их среди прочих трудов, которые были когда-либо написаны. Затем Божьи люди свели эти шестьдесят шесть книг вместе. Сохранение и выживание Библии так же чудесно, как и ее записи. Затем Бог дал людям, начиная с Гутенбергской типографии, технологические знания для копирования и тиражирования Библии, чтобы она была доступна всем. И все это из-за того, что у Бога есть что сказать лично *вам*.

И несмотря на это, многие исповедующие веру христиане вообще не открывают Библию, за исключением воскресенья. Нам однозначно придется однажды ответить перед Богом за то, что мы делали или не делали с Его Словом.

Евангелист Роберт Л. Самнер в своей книге «Чудо Божьего Слова» рассказывает потрясающую историю о мужчине из Канзас-Сити, который пережил сильнейшие физические травмы в результате взрыва. После потери зрения и чувствительности в обеих руках этот мужчина впал в глубокое отчаяние из-за того,

что он никогда больше не сможет читать Библию. Его расстройство сменилось радостью, когда он услышал о женщине, которая читала губами шрифт Брайля. К сожалению, он был еще более расстроен, когда осознал, что нервные окончания в его губах были слишком повреждены для ощущения символов на страницах. В один из дней, когда он поднес к своим губам тиснение, его язык прикоснулся к нескольким буквам. Он сказал сам себе: «Я смог бы читать Библию своим языком».³

На то время, когда Роберт Самнер писал свою книгу, ему сообщили о том, что этот человек полностью прочитал Библию четыре раза и сделал это своим языком. Дай Бог, чтобы нам не пришлось стоять рядом с этим человеком, когда мы попадем на небеса перед Судилищем Христовым. Его усердие является обличающим напоминанием, что мы не сможем найти оправдание нашей лени в отношении чтения и запоминания Слова.



Отправной пункт

*Примите решение начать вести записи В.О.П.Р.
в течение последующих пяти дней.*

Советы для ведения записей В.О.П.Р. на неделю:

Прочитайте Псалом 118:1-18. Сосредоточьтесь на стихах 10-11.
Прочитайте 2 Тимофею 3:1-17. Сосредоточьтесь на стихах 16-17.
Прочитайте Иакова 1:1-27. Сосредоточьтесь на стихах 22-24.
Прочитайте 1 Иоанна 5. Сосредоточьтесь на стихе 3
Прочитайте 2 Петра 1. Сосредоточьтесь на стихе 21.

Стих для Запоминания

От Иоанна 1:1-2



ПОСЛЕСЛОВИЕ

А что делать дальше?

Я ваш постоянный компаньон. Я ваш наилучший помощник или наитяжелейшее бремя. Я буду толкать вас вперед или тянуть вас вниз к поражению. Я полностью к вашим услугам. Половину из того, что вы делаете, вы можете вполне доверить мне, и я смогу сделать это быстро и правильно. Мной легко управлять – вы просто должны быть тверды со мной. Покажите мне конкретно, как нужно что-то делать, и после нескольких уроков я буду делать это автоматически. Я – слуга всех великих людей, и, увы, неудачников тоже. Те, кто достигли величия, достигли его, благодаря мне. Те, кто стали неудачниками, стали ими из-за меня. Я не машина, хотя я тружусь со всей точностью машины вдобавок с интеллектом человека. Вы можете использовать меня для выгоды или для разрухи – мне все равно. Возьмите меня, научите меня, будьте со мной тверды, и я положу весь мир к вашим ногам. Будьте со мной излишне уступчивы, и я разрушу вас. Кто я? Я – привычка.⁷⁹

Вы когда-нибудь останавливались, чтобы задуматься о том, насколько ваша жизнь определяется привычками? Почти все, что мы делаем, является результатом привычек. То, как мы говорим, ходим, ездим, кушаем, купаемся, общаемся с другими – почти все, что мы делаем, – прямой продукт развитых нами привычек.

Привычки станут либо камнями преткновения, которые стоят на нашем пути, либо средствами для достижения цели, помогающими нам в процессе духовного роста. Благочестивые привычки культивируют жизнь послушания, особенно в наставнических группах. Как и с любой духовной дисциплиной, практика переводит нас от обязанности к посвящению, и, в итоге, к наслаждению.

Точка преткновения

Сколько времени человек должен дисциплинировать себя, чтобы действие стало привычкой? После исследования пациентов на протяжении различных интервалов от 18 до 254 дней, ученые Университетского Колледжа Лондона установили, что действие становится привычкой за шестьдесят шесть дней.

Шестьдесят шесть дней – девять с половиной недель. Многие люди сдаются задолго до этого. Подумайте о том, сколько дней вы проходили в тренажерный зал в январе до того, как все забросили. Подумайте, сколько времени вы продержались на той новой диете. Теперь вы понимаете, почему эти лишние килограммы «прилипли» к вам. Если вы похожи на большинство людей, то вы оставили некоторые положительные занятия до того, как они смогли стать привычкой.

Если вы использовали эту книгу, как справочник для вашей группы ученичества, то за последние десять недель вы дисциплинировали себя, ведя дневник В.О.П.Р., заучивая Писание наизусть, молясь, слушаясь Бога и делясь евангелием с другими.

Это уже достаточно долгий промежуток времени для того, чтобы каждые из этих практик стали благочестивыми привычками в вашей жизни. Теперь все зависит от вас, будете ли вы продолжать практиковать то, что выучили во время групп наставничества через эту книгу. Продолжайте еженедельно встречаться, чтобы цитировать Писание вслух, молиться вместе, и задавать друг другу глубокие вопросы о жизни, браке, служении и работе. Сделайте ваши записи В.О.П.Р. центральной частью вашей еженедельной дискуссии, проводя время вместе и делясь тем, что

Бог сказал каждому из вас через Слово, и как вы применяли все это в ваших жизнях.

Другой вариант проведения вашей D-Группы – читать выбранную вами книгу, которая затрагивает конкретную нужду в ваших жизнях. Если у членов группы есть проблемы в браке, то прочитайте книгу об укреплении ваших взаимоотношений с супругами. Если кто-то в группе борется с грехом, изучите книгу, затрагивающую вопрос идолов в сердце. Большинство моих групп изучило такие теологические книги, как *«Библейские Доктрины»* Вейна Грудема, или его брошюру *«Христианские Верования: Двадцать Основ, которые должен знать каждый Христианин»*. Новообращенные или возрастающие верующие извлекут пользу через прохождение таких книг, как *«Избери Жизнь»* Билла Халла, *«Основы Наставничества»* Грега Огдена, или *«Что Библия говорит верующему: личное руководство верующего»*.⁸⁰ (Список ресурсов можно найти в Приложении 10). Какие бы ресурсы вы не избрали, помните, что материал служит платформой для встреч и роста с другими верующими.

Обязательное чтение

Как я уже упоминал, ежедневное чтение Библии необходимо для духовного роста. Несмотря на то, что есть много планов чтения Библии, я хочу вам порекомендовать один: В100 (смотрите Приложение 3). Этот легкий для следования план указывает 100 важнейших библейских отрывков – пятьдесят из Ветхого Завета и пятьдесят из Нового Завета – которые должен знать каждый верующий. Верующим открывается Божий искупительный план, разворачивающийся на протяжении человеческой истории. Обычно состоящее из двух глав, ежедневное чтение может занять от 10 до 15 минут, оставляя вам время для слышания от Бога посредством ведения дневника В.О.П.Р. Если вы будете читать пять раз в неделю, то пройдете В100 за двадцать недель.

Я думаю, что к этому моменту у вас уже больше вопросов, чем ответов. Приложение 9 разбирает распространенные вопросы, возникающие в процессе делания учеников.

Не замешкайтесь во время эстафеты

Основанная в 1958 году Эстафета Королевы предшествует знаменательному событию – Играм Содружества. Так же, как и во время передачи олимпийского факела, Королева вручает эстафетную палочку бегуну для начала эстафеты. В отличие от факела, внутри палочки вложено написанное от руки послание. Обычно эстафета начинается в Букингемском дворце в Лондоне, и после жезл путешествует среди всех тех наций, которые участвуют в играх перед тем, как вернуться к Королеве. На глазах у столпившегося народа Королева достает послание и громко читает его людям. Начинается бурное празднование, знаменующее Церемонию открытия Игр Содружества. Во время игр в 2006 году, проходивших в Мельбурне, Австралии, жезл преодолел 112, 000 миль и побывал в 71 нации Содружества. Спустя год и один день он вернулся к Королеве. Очень впечатляющая эстафета, не так ли?

Знаете ли вы, что вы участник эстафеты? Как верующие люди, мы не бежим Эстафету Королевы, но мы с вами бежим Эстафету Царя Царей. Автор Послания к Евреям утверждает: *«Посему и мы, имея вокруг себя такое облако свидетелей, свергнем с себя всякое бремя и запинаящий нас грех и с терпением будем проходить предлежащее нам поприще (выносливо будем бежать данное состязание – доп. переводчика), взирая на начальника и совершителя веры Иисуса»* (Евреям 12:1-2; курсив автора). Иисус передал жезл Своим последователям 2000 лет назад, говоря: *«Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам»* (от Матфея 28:19-20).

Перед тем, как вознестись на небеса, Иисус передал эстафету Своим ученикам – Своим верным последователям. Петр принял ее от Иисуса. Несмотря на то, что он три раза отрекся от Иисуса во внутреннем дворе, Иисус вернул его на прежнее место у Галилейского моря, задав ему три раза один и тот же вопрос: *«Любишь ли ты Меня, Петр?»*, перед тем, как описать, какой смертью он умрет (от Иоанна 21:15-19). В предании говорится, что Петр был

распят вверх ногами, потому что он не считал себя достойным умереть так же, как его Господь. Когда гвозди пронзили руки Петра, эстафета была передана в руки человека по имени Игнатий.

В 107 году после Рождества Христова судья пригрозил бросить Игнатия львам, если он не отречется от своей веры в Христа. Игнатий смело противостоял просьбе судьи такими словами: «Я – пшеница Христова, перемолотая зубами зверей, чтобы стать чистым хлебом». Его судьба была предрешена. Как только его тело было брошено на пол клетки, львы разорвали его тело на куски. Но перед тем, как он умер, эстафета была передана вновь, на этот раз в руки человека по имени Поликарп.

Поликарп, греческий епископ Смирны, был арестован во время языческого фестиваля за отказ возжечь благовония в честь императора. Находясь под давлением отречься от своей веры в Христа или встретить смерть, пожилой человек отказался от первого, провозгласив: «Я служил Ему восемьдесят шесть лет. Как я могу богохульствовать против моего Царя и Спасителя? Приводи свою волю в исполнение». Как следствие, его руки и ноги были привязаны к шесту, где он был подожжен за свою веру в Христа. Когда пламя взбиралось по его ногам, эстафета была передана в руки человека по имени Уильям Тиндейл.

Мы в долгу перед Тиндейлом за Библию, которую мы читаем сегодня. В 1562 году он первым перевел оригинальные греческие и еврейские манускрипты на английский язык. Большинство трудов Тиндейла попали в Версию Короля Иакова на столетие позже. Вместо похвалы за его усиленные попытки, он получил гонения. Тиндейл был арестован в 1535 году и брошен в заключение на один год в замок Вилворда на окраине Брюсселя. Позже его обвинили в ереси и сожгли на костре. Сделав свой последний вдох, Тиндейл передал эстафету новому поколению бегунов.

У некоторых из последующих носителей жезла истории полны борьбы и падений, но гораздо больше историй о восстановлении и триумфе. Недавние страницы истории продолжают сагу о тех, кому был передан жезл и кто верно нес послание Иисуса

Христа. Намерение ясно: Иисус хочет, чтобы Его эстафета продолжалась и передавалась.

Поверните свои руки ладонями вверх и подержите их так. Правда, сделайте это. Посмотрите на то, что в ваших руках. Чувствуете ли вы себя достойными или готовыми или нет, вам был передан жезл. Что вы с ним сделаете? Замешкаетесь ли вы с передачей эстафеты или будете бежать с убеждением и страстью? Будете ли вы делать учеников? Точно так же, как королева передавала жезл своим посланникам, чтобы те понесли его через всю страну, Царь Царей дал вам жезл, чтобы вы понесли его миру. Однажды вы встретитесь с Царем Вселенной лицом к лицу и дадите Ему отчет о том, как хорошо вы передавали эстафету. А что, если последние слова Иисуса Его ученикам являются Его первыми словами для вас и меня? Что, если послание, заключенное в жезле, гласит следующее: «Хорошо, добрый и верный раб!» Не обманывайтесь. Он не скажет: «Хорошо!», если вы не выполнили хорошо свою миссию.

Примите эстафету, совершайте поприще и передавайте жезл.

На кону – вечность.

Уилл Аллен Дромгул запечатлел сущность ученичества в стихе «*Строители мостов*»:

*Однажды унылой осенней порой
Брел старый путник горной тропой.
Ему оставалось немного пройти,
Но пропасть легла у него на пути.
Страннику бездна не стала преградой,
По склону он слез, не страшась камнепада,
Взобрался наверх, и при свете звезд
Принялся строить над пропастью мост.
К нему обратился случайный прохожий:
«Старик, ты рассудка лишился, похоже.
Ведь ты уже здесь, на другом краю,
Не трать понапрасну силу свою.
Тебя ждут покой и уютный ночлег.*

*Зачем себя мучить, чудака-человек?»
Старик поднял голову: «Утром за мною
Отправился юноша этой тропой.
Меня эта пропасть ничуть не пугает,
А он еще молод и жизни не знает.
Я стар, мне не надо уже ничего.
Не для меня этот мост – для него.⁸¹*



Вопрос для рассмотрения

*Я верю, что когда мы предстанем перед Господом
Иисусом Христом, Он задаст нам этот вопрос:
для кого вы были наставником?*

Каков будет ваш ответ?



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Завет делания учеников

Я посвящу себя нижеследующему:

1. Я полностью посвящаю себя Господу с ожиданием, что я вхожу во времена ускоренного духовного преобразования.
2. Я буду приходить на встречи со своей D-Группой каждую неделю приблизительно на полтора часа, за исключением непредвиденных препятствий.
3. Я буду еженедельно выполнять все задания перед встречей D-Группы для того, чтобы внести вклад в обсуждение.
4. Я буду делать свой вклад в создание атмосферы конфиденциальности, честности и прозрачности, как для назидания других в группе, так и для моего собственного духовного роста.
5. Я буду еженедельно молиться за других мужчин/женщин, которые проходят путь наставничества вместе со мной.
6. Я начну молиться о воспроизведении ученического процесса по окончании этой группы.

Подпись наставляемого _____

Подпись наставника _____

Дата _____



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Инвентарь Духовного Пути

Используйте эти вопросы в вашей D-Группе для того, чтобы познакомиться друг с другом.

1. После прихода к Господу, я наконец-то понял, что _____.
2. Я ощутил наибольшую близость с Богом в моей жизни, когда _____.
3. Я никогда не чувствовал себя так далеко от Бога, как в тот момент (период), когда _____.
4. Если бы я смог изменить один случай в моей жизни, то это был бы _____. Почему?
5. Один из случаев в моей жизни, который я бы никогда не изменил, _____. Почему?
6. Поворотным моментом в моих взаимоотношениях с Богом стало _____. Почему?



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Образец плана чтения Библии B100

1. Сотворение – Бытие 1:1-2:25
2. Грехопадение – Бытие 3:1-24
3. Потоп – Бытие 6:5-7:24
4. Божий завет с Ноем – Бытие 8:1-9:17
5. Вавилонская башня – Бытие 11:1-9
6. Призыв Авраама – Бытие 12:1-20
7. Божий завет с Авраамом – Бытие 15:1-21
8. Рождение Исаака и «Жертвоприношение» –
Бытие 21:1-22:19
9. Соперничество Исава и Иакова – Бытие 27:1-28:22
10. Примирение Исава и Иакова – Бытие 32:1-33:20
11. Проданный в рабство – Бытие 37:1-36
12. Тюрьма и взлет – Бытие 39:1-41:57
13. Десятеро братьев в Египте – Бытие 42:1-38
14. Возвращение Братьев – Бытие 43:1-44:34
15. Раскрытие своей личности Иосифом – Бытие 45:1-46:7
16. Рождение Моисея – Исход 1:1-2:25
17. Горящий куст – Исход 3:1-4:17
18. Десять казней – Исход 6:28-11:10
19. Пасха и Выход – Исход 12:1-42
20. Пересечение Красного моря – Исход 13:17-14:31
21. Десять заповедей – Исход 19:1-20:21

22. Золотой Телец – Исход 32:1-34:35
23. Иисус Навин принимает позицию Моисея – Иисус Навин 1:1-18
24. Пересечение Иордана – Иисус Навин 3:1-4:24
25. Падение Иерихона – Иисус Навин 5:13-6:27
26. Непослушание Израиля – Судьи 2:6-3:6
27. Девора ведет Израиль – Судьи 4:1-5:31
28. Поражение Маданитян Гедеоном – Судьи 6:1-7:25
29. Самсон поражает филистимлян – Судьи 13:1-16:31
30. История Руфи – Руфь 1:1-4:22
31. Самуил слушает Бога – 1 Царств 1:1-3:21
32. Царь Саул – 1 Царств 8:1-10:27
33. Давид и Голиаф – 1 Царств 16:1-18:16
34. Давид и Саул – 1 Царств 23:7-24:22
35. Царь Давид – 2 Царств 5:1-7:29
36. Давид и Вирсавия – 2 Царств 11:1-12:25
37. Царь Соломон – 3 Царств 2:1-3:28
38. Храм Соломона – 3 Царств 8:1-9:9
39. Илия и пророки Ваала – 3 Царств 16:29-19:18
40. Падение Иерусалим – 4 Царств 25:1-30
41. Господь мой Пастырь – Псалом 22:1-6
42. Помилуй меня – Псалом 50:1-19
43. Прославьте Господа – Псалом 102:1-22
44. Божья Мудрость – Притчи 1:1-4:27
45. Притчи Соломона – Притчи 16:1-18:24
46. Страждущий Слуга – Исаия 51:1-53:12
47. Призыв и Послание Иеремии – Иеремия 1:1-3:5
48. Даниил в львином рве – Даниил 6:1-28
49. История Ионы – Иона 1:1-4:11
50. День Суда – Малахия 1:1-4:6
51. Слово стало плотью – Иоанна 1:1-18
52. Послание Гавриила – Лука 1:1-80
53. Рождение Иисуса – Лука 2:1-40
54. Иоанн Креститель – Лука 3:1-20
55. Крещение и Искушение – Матфей 3:13-4:17

56. Нагорная Проповедь, Часть 1 – Матфей 5:1-64
57. Нагорная Проповедь, Часть 2 – Матфей 6:5-7:29
58. Царство Божье – Матфей 13:1-58
59. Добрый Самаритянин – Лука 10:25-37
60. Пропавший и Найденный – Лука 15:1-32
61. Насыщение пяти тысяч – Лука 9:1-36
62. Хождение по воде – Матфей 14:22-36
63. Исцеление слепого – Иоанн 9:1-41
64. Исцеление одержимого бесами – Марка 5:1-20
65. Воскрешение Лазаря – Иоанн 11:1-57
66. Последняя Вечеря – Лука 22:1-46
67. Арест и Суд – Иоанн 18:1-40
68. Распятие – Иоанн 19:1-42
69. Воскрешение – Иоанн 20:1-21:25
70. Вознесение – Деяния 1:1-11
71. Пятидесятница – Деяния 2:1-47
72. Рост и преследование – Деяния 3:1-4:37
73. Первый Мученик – Деяния 6:8-8:8
74. Проповедь Слова – Деяния 8:26-40
75. Благая весть для всех – Деяния 10:1-11:18
76. Дорога в Дамаск – Деяния 9:1-31
77. Первое миссионерское путешествие – Деяния 13:1-14:28
78. Совет в Иерусалиме – Деяния 15:1-41
79. Больше миссионерских путешествий – Деяния 16:1-20:38
80. Путешествие в Рим – Деяния 25:1-28:31
81. Больше чем победители – Римлянам 8:1-39
82. Плод Духа – Галатам 5:16-6:10
83. Всеоружие Божье – Ефессянам 6:10-20
84. Радуйтесь в Господе – Филиппийцам 4:2-9
85. Превосходство Христа – Колоссянам 1:1-23
86. Старейшины и Дьяконы – 1 Тимофея 3:1-16
87. Любовь к деньгам – 1 Тимофея 6:3-21
88. Верные солдаты Христа – 2 Тимофея 2:1-26
89. Все Писание Боговдохновенно – 2 Тимофея 3:10-4:8
90. Пришествие Господа – 1 Фессалоникийцам 4:13-5:11

91. Более совершенный путь – 1 Коринфянам 13:1-13
92. Новое творенье во Христе – 2 Коринфянам 4:1-6:2
93. Живая Надежда – 1 Петра 1:1-2:12
94. Вера и дела – Иакова 1:1-2:26
95. Любите друг друга – 1 Иоанн 3:11-4:21
96. Голос и Видение – Откровение 1:1-20
97. Послания к церквям – Откровение 2:1-3:22
98. Небесный Престол– Откровение 4:1-7:17
99. Аллилуйя! – Откровение 19:1-20:15
100. Новый Иерусалим – Откровение 21:1-22:21

<http://e100challenge.com>



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Карточки запоминания мест из Писания

Итак укрепляйся, сын мой,
в благодати Христом Иисусом,
и что слышал от меня при многих
свидетелях, то передай верным людям,
которые были бы способны
и других научить.

2 Тимофею 2:1-2



ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Подотчетные вопросы

1. Вы проводили время в Слове и молитве на этой неделе?
2. Делились ли вы евангелием вашего свидетельства с неверующим на этой неделе?
3. Вы проводили качественное время с вашей семьей на этой неделе?
4. Смотрели ли вы что-либо аморальное на этой неделе?
5. У вас были какие-либо похотливые мысли или искушающее поведение на этой неделе?
6. Вы говорили полуправду, чтобы выставить себя в лучшем свете или лгали о чем-либо?
7. Принимали ли вы участие в чем-либо аморальном или неэтичном на этой неделе?
8. Солгали ли вы относительно любого из ваших ответов сегодня?



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Путь для построения взаимоотношений:

1. Молитесь

Мы должны встречать каждый день с сосредоточенной молитвой. Когда я молюсь: «Господь, помести кого-нибудь на мою стезю, с кем я мог бы поделиться евангелием», то обычно такая возможность появляется. Евангелизм без молитвы является презумпцией.⁸² Стоит ли даже говорить о том, что молитва является необходимой.

2. Посещайте регулярно одни и те же места

Посещая регулярно одни и те же места, чтобы пообедать или выпить кофе, вы разовьете взаимоотношения с работниками заведений и другими регулярными посетителями. Представьтесь, запомните имена других и начните приветствовать людей по имени. Это сделает вас полностью выделяющимся людьми на фоне других посетителей. Обращение к человеку по имени выражает искреннюю заинтересованность в нем, как в личности. Регулярный контакт, улыбка и обращение по имени – все это является легким способом открытия дверей для того, чтобы поделиться евангелием.

3. Пообедайте вместе с неверующим человеком

Люди будут более расположены к беседе о своей жизни за обедом, чем в любой другой обстановке. Непринужденная атмосфера и определенные временные рамки позволяют людям рассла-

биться и «открыться» в отношении своих жизней. Вы удивитесь тому, сколько людей хочет поговорить с другом.

4. Пригласите соседей на ужин

Установите контакты с каждой парой или семьей, живущей с вами по соседству (поочередно), пригласив их в ваш дом на неформальную трапезу. Заранее подумайте о приятной расслабляющей атмосфере. Не нужно сразу же погружаться в беседу на тему церкви и спасения, но нужно построить взаимоотношения, показав людям, что вы искренне о них заботитесь. Поговорите о ваших детях, ваших огородах, обществе – о тех вещах, которые у вас общие. Поддерживайте дружелюбную беседу. Это не время и не место для дискуссий о разных социальных, экономических и политических точках зрения. Помните, что у вас есть миссия показать этим людям Христа в вашей жизни для того, чтобы вы смогли рассказать им о Нем.

5. Присоединитесь к сообществу своих соседей

Нам всем нравится говорить о наших домах и окружении. Присоединение к ассоциации или сообществу соседей является прекрасным способом встретиться с людьми, с которыми у вас уже есть что-то общее.

6. Станьте частью клуба или группы

Если вы студент, то станьте частью школьного клуба. Если у вас есть свой бизнес, то вступите в торговую группу. Или найдите группу по вашим интересам, такую как клуб байкеров, клуб бегунов, лига боулинга или группа здоровья. В баптистской церкви «Брейнард» у нас есть клуб социального назначения, где находится кофейня, комнаты для встреч, тренажеры и классы по здоровью. Мы очень рады тому, что где-то от 2700 до 3000 членов клуба не посещают нашу церковь. Какая возможность для евангелизации, построенной на отношениях!

7. Идите туда, где есть люди

Посещайте почаще общественные места отдыха, парки, бассейны или другие открытые территории. Одевайтесь свободно, посещая публичные места. Чем больше вы будете проводить время за пределами дома, тем больше у вас будет неформального общения с людьми. Выходите на прогулку. Устанавливайте зрительный контакт с людьми. Улыбайтесь и приветствуйте людей. Будьте готовы начать с доброго слова обычную беседу о повседневных вещах, даже о погоде. Интересуйтесь тем, что говорят другие. Когда вам задают вопрос, избегайте односложного ответа. Большинство людей заговорит тогда, когда к ним будет проявлено дружелюбие. Следуйте водительству Святого Духа в отношении того, когда и как переходить на тему евангелия. Заранее подготовьте переводящие тему фразы, например: *«А что Бог делает в вашей жизни?»*, *«Я сегодня прочитал кое-что потрясающее в Библии. Хотите, я вам расскажу?»* *«О, позвольте мне рассказать вам об одном стихе из Библии, который очень сильно коснулся меня на этой неделе!»* *«Пару лет назад у меня были серьезные проблемы, и позвольте я расскажу вам, что изменило ситуацию»*. Или, в итоге, вы можете сказать следующее *«Вы посещаете какую-нибудь церковь? Если нет, то позвольте пригласить вас в мою церковь – мы можем пообедать где-нибудь вместе после воскресного служения»*.



ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Часто задаваемые вопросы на тему ученичества

Как мне выбирать учеников?

Первый шаг в установлении формальных взаимоотношений, построенных вокруг делания учеников, – выбор учеников. Иисус, наш пример в выборе учеников, провел время в молитве перед тем, как избрать мужчин (от Луки 6:12-16). Слово *ученик* означает *учащийся*. Начните с молитвы и попросите Бога послать вам группу мужчин или женщин, у которых есть желание учиться и расти.

Когда люди приходили к Иисусу, желая стать Его учениками, наш Господь держал высокие стандарты. Один человек сказал: «Я последую за Тобой, но позволь мне похоронить своего отца». Иисус сказал что-то наподобие этого: «Ты не можешь это сделать. Царство слишком важно». Поймите то, что отец этого человека еще не умер, а он хотел дождаться, пока тот умрет.

Точно так же, как и взаимоотношения Иисуса с Его учениками, наши отношения являются серьезными – взаимоотношения, построенные на взаимном посвящении Христу и друг другу. К сожалению, некоторые не последуют этому посвящению, вынуждая вас открыто говорить с ними об их неверности. Иногда вам, возможно, придется попросить кого-то покинуть группу. В мои годы ведения D-Групп было два случая, когда мне пришлось пойти к неверному члену группы и сказать: «Послушай, брат! Я

тебя люблю. Я хочу трудиться с тобой, но на данном этапе твоей жизни твои поступки говорят мне, что это не самое лучшее время. Возможно, мы сможем встретиться в будущем, когда ты будешь находиться в другом месте в своем духовном хождении». Несмотря на то, что это очень неприятно, это происходит редко. Но когда это все же происходит, будьте всегда аккуратны, чтобы решить ситуацию таким образом, который послужит назиданием непосвященному верующему.

Ваша D-Группа должна состоять из верующих, которые верны, доступны и обучаемы. Верный человек посвящен и достоин доверия. Учитывайте верность потенциального ученика, рассматривая другие области его/ее духовной жизни, такие как посещение церкви, вовлечение в малые группы или служение в церкви. Верность определяется посвящением духовным вещам.

Различайте индивидуальную доступность человека по его желанию встречаться и вкладывать в других. Находит ли этот человек время для слушания, изучения и обучения у других? Доступен ли он, когда ему звонят? Проводит ли этот человек регулярное тихое время с Богом в чтении Слова и молитве? Доступность измеряется готовностью служить Богу.

Не всякий, посещающий изучение Библии, воскресную школу или D-Группу, является обучаемым. Тот, кто обучаем, открыт к исправлению. Распознавайте обучаемость, наблюдая за реакцией человека на Слово Божье. К примеру, после проповеди о молитве, начинает ли человек молиться более регулярно? Или после уроков об опасности языка, изменяет ли человек свою речь? Обучаемый человек не только слушает то, чему его учат, но также применяет это в своей жизни.

После того как вы определили, что человек верен, доступен и обучаем, подойдите к нему, предварительно помолившись об этом, и спросите, не будет ли он заинтересован в совместном изучении Библии. Будет ли он заинтересован в совместном заучивании Писания и молитве? Я лично обнаружил, что многие люди открыты к этому. Все, что вам нужно сделать, так это спросить. Никогда не говорите: «А ты не хочешь, чтоб я наставлял тебя?».

так как этот вопрос может прозвучать унизительно. Помните, что мужчины должны наставлять мужчин, а женщины должны наставлять женщин.

Сколько людей должно быть в группе?

На основании того, что подотчетность хорошо работает в небольшом окружении, идеальный размер группы по деланию учеников состоит от трех до пяти человек – вы и еще два, три или четыре других человека. Никогда не делайте группу больше пяти человек, и помните, что взаимоотношения один на один не являются идеальными (смотрите Главу 3).

Где мы должны встречаться?

Найдите место для встречи за пределами церкви. Ресторан, кафе, книжный магазин, столовая или чей-то дом могут быть хорошим выбором. Встреча за пределами церкви где-то в общественном месте или дома заставит вашу группу обнаружить свою веру, уча их, что читать Библию в ресторане или молиться в публичном месте нормально. Позаботьтесь о том, чтобы выбранное место было удобно для всех членов группы. Я знаю мам-домохозяек, которые собираются в домах друг друга.

Как часто мы должны встречаться?

В идеале, вы должны встречаться раз в неделю. Вы можете встречаться и чаще, но важно, чтобы вы собирались по крайней мере раз в неделю. Это расписание не запрещает тем людям, которых вы наставляете, звонить вам среди недели или приходить за советом, когда нужно. Ученичество – это постоянное посвящение, занимающее круглосуточно все дни недели.

Если ли требования для посещения?

Да, и это не обговаривается. В первый раз, когда я встречаюсь с потенциальной группой, я объясняю им завет по деланию учеников. Так как мы собираемся идти по жизни рядом на про-

тяжении последующих двенадцати – восемнадцати месяцев, я хочу знать, что они посвящены. Некоторые люди сказали после первой встречи: «Ой, это не для меня. Мне не интересно». Это нормально. Я позволяю потенциальным ученикам выйти из группы с самого начала после того, как они осознают суть ожиданий, описанных в завете по деланию учеников. Помните, что вы ищите людей, которые хотят быть наставленными, – людей, которые хотят расти и учиться. Нежелание посвятить себя открывает то, что люди не готовы быть учениками. Иисус показал нам такой пример.

Какими должны быть наши встречи?

Начните с молитвы. Попросите каждого участника поделиться одной молитвенной просьбой в начале каждой встречи. Назначьте человека для молитвы за просьбы и попросите Господа «заострить» каждого из вас через ваши взаимоотношения.

Ваши еженедельные встречи должны сосредоточиться на четырех элементах:

- 1) Изучайте вместе Слово. Ранее в этой книге я выделял метод В.О.П.Р. для изучения Библии: Выделяйте, Объясняйте, Применяйте и Реагируйте. Следование этому методу будет направлять дискуссии группы.
- 2) Держите каждого человека подотчетным за изучение Писания наизусть путем цитирования перед группой стихов с предыдущей недели.
- 3) Задавайте друг другу подотчетные вопросы. Держите каждого человека ответственным за достижение своих целей. К примеру: «Как твои взаимоотношения с Линдой? На прошлой неделе ты упомянул, что работаешь над тем, как ты разговариваешь со своей женой».
- 4) Молитесь вместе перед тем, как разойтись.

Как мне сделать изучение Библии более глубоким?

Для того, чтобы углубленно изучать Библию, вы будете пользоваться некоторыми инструментами для изучения, начиная с библейского словаря. Ранее в наших наставнических взаимоотношениях Давид Платт подарил мне на день рождения библейский словарь. Он сказал: «Робби, вот тебе подарок, которым ты будешь пользоваться». И он был прав. В дополнение к библейскому словарю важно иметь хорошую Библию для изучения (Библия для изучения ESV, Библия для изучения МакАртура и Библия для изучения НМВ включает в себя полезные комментарии к каждому стиху). Если вы не можете позволить себе купить свою собственную Библию для изучения, то вы можете пользоваться онлайн версией. Зайдите на такие вебсайты, как BibleGateway.com, Bible.org, или BibleStudyTools.org. Это – великолепные ресурсы. Еще очень доступно библейское программное обеспечение с коллекцией полезных инструментов для изучения Библии.

Как мне побудить свою D-Группу заучивать Писание наизусть?

В Притчах 25:11 сказано: *«Золотые яблоки в серебряных прозрачных сосудах – слово, сказанное вовремя»*. Сколько раз вам приходило на ум место Писания как раз тогда, когда вы нуждались в правильных словах в какой-то ситуации? Иисус пообещал, что Святой Дух напомнит все, что Иисус говорил (от Иоанна 14:26). Те места Писания, которые мы заучили наизусть, в правильный момент придут нам на ум, но мы должны выучить их.

Члены группы будут заучивать Писание наизусть, если вы будете держать их подотчетными благодаря цитированию стихов друг другу во время каждой встречи. Смотрите Главу 7 для более подробного объяснения и практической системы заучивания Писания наизусть.

Должен ли я наставлять неверующих?

Я вел D-Группы, где присутствовали и верующие и неверующие люди. Мой любимый метод заключается в том, чтобы собрать вместе рожденных свыше верующих, желающих вырасти в своей вере. Как вы можете определить, спасен ли кто-то или нет? Я начинаю каждую группу, прося каждого человека поделиться своим свидетельством с другими. Затем я прошу их объяснить евангелие. Замечательный ресурс для каждого, кто сражается с верой во Христа – книга Грега Гилберта «*Что такое Евангелие?*» Несколько лет назад один парень в моей группе подчинил свою жизнь Христу по прошествии шести недель с начала группы, потому что он «никогда не понимал евангелия до момента наших встреч».

Когда мне следует попросить человека покинуть D-Группу?

За девять лет я попросил только двоих человек покинуть нашу D-Группу. Нужно просить человека покинуть группу по следующим причинам и им подобным: у них нет обучаемого духа или они не верны в посещении или выполнении заданной работы.

Обучаемость – неотъемлемое качество для роста. В одной ситуации я попросил человека покинуть группу потому, что он монополизировал дискуссии неделю за неделей. Было очевидно, что он хотел продемонстрировать свое знание Слова вместо того, чтобы учиться через взаимодействие с другими.

В дополнение к этому, лень может породить безалаберность в группе. Пропуск встреч, отказ заучивать Писание наизусть, незаполненный журнал В.О.П.Р. или безучастное просиживание во время дискуссий занижает мораль других в группе. Такая манера поведения должна сразу же рассматриваться. Встретьтесь лично с таким человеком, чтобы задать ему/ей вопросы относительно поведения и действий. Напомните ему или ей о посвящении, принятом в начале наставнических взаимоотношений.

Другие причины могут потребовать исключения члена группы. К примеру, член группы, не являющийся достойным дове-

рия, чтобы хранить конфиденциальность; человек, относящийся к другим с осуждением, возможно, должен быть удален.

Что делать, если я не знаю ответ на вопрос?

Мне часто задают вопросы, на которые я не знаю ответов. Нет ничего постыдного в том, чтобы не знать все ответы на все вопросы. Просто признайте, что у вас может не быть ответов на все вопросы, но вы найдете их. Затем найдите их до следующей встречи. Попросите вашего пастора или другого духовного лидера помочь вам найти ответ. Никогда не создавайте впечатление, что вы имеете все ответы.

Во время пика популярности Генри Форда люди заявляли, что он был самым умным человеком в мире. В это время чикагская газета опубликовала заметку, называя его «невежественным пацифистом». Форд подал в суд на газету, что привело к судебному делу, и Форду пришлось давать показания. Присяжные задавали Форду множество вопросов на различные темы, и он не мог дать ответ ни на один из них. Устав от вопросов, Форд завершил допрос, сказав: «Если бы мне на самом деле захотелось ответить на глупые вопросы, которые вы мне только что задали, или на любые другие вопросы, которые вы задавали, то позвольте напомнить вам, что у меня есть ряд электрических кнопок на моем столе, и нажав правильную кнопку, я могу вызвать себе на помощь мужчин, которые ответят на любой вопрос, который я осмелюсь задать относительно того дела, которому я посвящаю большинство своих усилий. А теперь, не скажете ли вы мне, почему я должен забивать свой ум общими знаниями для того, чтобы быть способным отвечать на вопросы, когда возле меня есть люди, которые могут снабдить меня любыми знаниями, которые я потребую?»⁸³

Вот что он сказал на самом деле: «Я не самый умный человек в мире благодаря тому, что я знаю все ответы, я самый умный потому, что я знаю, где найти ответы». Может быть, вы не все вспомните, когда дело пойдет о библейской истории, теологии и доктрине, но со временем вы сможете найти ответ.

Когда мне направляют учеников, чтобы они делали учеников?

Всегда начинайте дело, думая о его конце. Ваша группа должна собираться на протяжении от двенадцати до восемнадцати месяцев. Некоторые группы развивают более тесный союз, результатом которого становится усиленный рост; другим требуется больше времени. Максимальное время для встреч – два года. Некоторые члены группы захотят оставить группу и начать свою собственную. Другие, однако, захотят остаться в комфортной зоне существующей группы. Некоторые не захотят начинать другую группу, потому что внутри этой группы у них сформировались узы и прекрасное общение. Помните, что целью мужчин и женщин группы является воспроизведение их жизней в жизнях других.

Павел в конце своей жизни заповедал Тимофею: *«И что слышал от меня при многих свидетелях, то предай верным людям, которые были бы способны и других научить»* (2 Тимофею 2:2). Внутри этого стиха содержатся четыре поколения делания учеников. От Павла к Тимофею – первое поколение передает второму. От Тимофея до его учеников – второе поколение передает третьему. От учеников Тимофея к другим – третье поколение передает четвертому поколению. Цель вашей группы – делать учеников, которые будут делать учеников.

Иисус доверил самое величайшее послание в мире двенадцати мужчинам, и один из них предал Его. Благодаря посвящению и верности оставшихся одиннадцати, вы читаете эту книгу сегодня. Делание учеников было Планом А. Иисус передал жезл ученикам, когда сказал: *«Итак, идите, научите все народы»* (от Матфея 28:19). Апостолы передали жезл отцам ранней церкви, которые передавали его дальше через столетия. И сейчас жезл вручен вам. Бегите с выносливостью. На кону вечность!



ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Предлагаемые ресурсы для D-Групп (для англоязычной аудитории)

Ресурсы по ученичеству

Adsit, Christopher B. *Personal Disciple-making: A Step-by-Step Guide for Leading a Christian From New Birth to Maturity*. Orlando, FL: Campus Crusade for Christ, 1996.

Arn, William and Charles Arn. *The Master's Plan for Making Disciples: Every Christian an Effective Witness through an Enabling Church*. 2nd ed. Grand Rapids, MI: Baker Books, 1982; 1998.

Arnold, Jeff. *The Big Book of Small Groups*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2004.

Barna, George. *Growing True Disciples*. Colorado Springs: WaterBrook Press, 2001.

Chan, Francis. *Multiply: Disciples Making Disciples*. Colorado Springs: David C. Cook, 2012.

Donahue, Bill. *Leading Life-Changing Small Groups*. Grand Rapids: Zondervan, 2002.

Donahue, Bill and Greg Bowman. *Coaching Life-Changing Small Group Leaders*. Grand Rapids: Zondervan, 2006.

Donahue, Bill and Russ Robinson. *Building a Church of Small Groups*. Grand Rapids: Zondervan, 2001.

- Donahue, Bill and Russ Robinson. *The Seven Deadly Sins of Small Group Ministry*. Grand Rapids: Zondervan, 2002.
- Eims, Leroy. *The Lost Art of Discipleship*. Grand Rapids: Zondervan, 1978.
- Geiger, Eric, Michael Kelley, and Philip Nation. *Transformational Discipleship: How People Grow*. Nashville: Broadman and Holman Publishers, 2012.
- Gorman, Julie A. *Community that is Christian*. Grand Rapids: Baker Book House, 2002.
- Hull, Bill. *The Complete Book of Discipleship: On Being and Making Followers of Christ*. Colorado Springs, CO: NavPress, 2006.
- _____. *The Disciple-Making Church: Leading a Body of Believers on a Journey of Faith, 2nd ed.* Grand Rapids: Baker Book House, 2010.
- _____. *The Disciple-Making Pastor. Leading Others on a Journey of Faith, 2nd ed.* Grand Rapids: Baker Book House, 2007.
- _____. *Jesus Christ: Disciplemaker, 2nd ed.* Grand Rapids: Baker Book House, 2004.
- Icenogle, Gareth. *Biblical Foundations for Small Group Ministry*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1994.
- Marshall, Collin and Tony Payne. *The Trellis and the Vine. The Ministry Mind-Shift that Changes Everything*. Kingsford, Australia: Matthias Media, 2009.
- McCallum, Dennis and Jessica Lowery. *Organic Disciplemaking*. Houston, TX: Touch Outreach Ministries, 2006.
- McBride, Neal. F. *How to Lead Small Groups*. Colorado Springs: NavPress, 1990.
- Ogden, Greg. *Discipleship Essentials*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1998.

- Ogden, Greg. *Transforming Discipleship: Making a Few Disciples at a Time*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2003.
- Petersen, Jim. *Lifestyle Discipleship*. Colorado Springs: NavPress, 2007.
- Platt, David. *Follow Me: A Call to Die. A Call to Live*. Carol Stream, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 2013.
- Putman, Jim, Bobby Harrington, and Robert Coleman, *DiscipleShift: Five Steps That Help Your Church to Make Disciples Who Make Disciples*. Grand Rapids: Zondervan, 2013.
- Putman, Jim. *Real Life Discipleship*. Grand Rapids: Zondervan, 2010.
- Rosenberg, Joel C. and Dr. T.E. Koshy. *The Invested Life: Making Disciples of all Nations One Person at a Time*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 2012.
- Willard, Dallas. *The Great Omission*. San Francisco, CA: HarperCollins Publications, 2006.

Ресурсы по духовным дисциплинам

- Foster, Richard. *Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth*. New York: HarperCollins, 1998.
- Pettit, Paul, ed. *Foundations of Spiritual Formation*. Grand Rapids: Kregel, 2008.
- Whitney, Donald. *Spiritual Disciplines for the Christian Life*. Colorado Springs: NavPress, 1991.
- Wilhoit, James. *Spiritual Formation as if the Church Mattered*. Grand Rapids: Baker Academic, 2008.
- Wilhoit, James and Kenneth O. Gangel, eds. *The Christian Educator's Handbook on Spiritual Formation*. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1994.

Willard, Dallas. *The Divine Conspiracy: Rediscovering our Hidden Life in God*. San Francisco: HarperCollins, 1997.

_____. *The Spirit of the Disciplines: Understanding How God Changes Lives*. San Francisco: HarperCollins, 1988.

Ресурсы по теологии

Grudem, Wayne and Jeff Purswell, ed. *Bible Doctrine*. Grand Rapids: Zondervan, 1999.

Grudem, Wayne and Eliot Grudem. *Christian Beliefs: Twenty Basic Beliefs Every Christian Should Know*. Grand Rapids, Zondervan, 2005.

Ресурсы по молитве

Blackaby Henry and Norman Blackaby. *Experiencing Prayer with Jesus*. Eugene, OR: Multnomah Books, 2006.

Bounds, E. M. *The Classic Collection on Prayer*. Gainesville, FL: Bridge-Logos Publishers, 2001.

Foster, Richard J. *Prayer: Finding the Heart's True Home*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1992.

Murray, Andrew. *With Christ in the School of Prayer*. Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 2007.

Whitney, Donald. *Spiritual Disciplines for the Christian Life*. Colorado Springs, CO: NavPress, 1994.

Ресурсы по изучению Библии

Arthur, Kay. *How to Study the Bible: The Lasting Rewards of the Inductive Approach*. Eugene, OR: Harvest House Publishers, 1992.

- Brand, Chad, Charles Draper, and Archie England. *Holman Illustrated Bible Dictionary*. Nashville, TN: Holman Bible Publishers, 1998.
- Duvall, J. Scott, and J. Daniel Hays. *Grasping God's Word: A Hands-on Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible, 2nd ed.* Grand Rapids: Zondervan, 2005.
- Fee, Gordon D. and Douglas Stuart. *How to Read the Bible for All Its Worth, 3rd ed.* Grand Rapids: Zondervan, 1993.
- Fee, Gordon D. and Douglas Stuart. *How to Read the Bible Book by Book: A Guided Tour*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2002.
- Hendricks, Howard G., and William D. Hendricks. *Living by the Book*. Chicago: Moody Press, 1991.
- Klein, William W., Craig Blomberg, and Robert L. Hubbard. *Introduction to Biblical Interpretation*. Dallas: Word, 1993.
- Kuhatschek, Jack. *Taking the Guesswork Out of Applying the Bible*. Downers Grove: InterVarsity Press, 1990.
- Stein, Robert, H. *A Basic Guide to interpreting the Bible: Playing by the Rules*. Grand Rapids, MI: Baker, 1994.
- Mickelsen, A. Merkeley. *Interpreting the Bible*. Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing, 1972.
- Mounce, William D. *Mounce's Complete Expository Dictionary of Old and New Testament Words*. Grand Rapids: Zondervan, 2006.
- Strong, James. *The New Strong's Exhaustive Concordance*. Nashville, TN: Thomas Nelson, 1990.
- Zodhiates, Spiros. *The Complete Word Study Dictionary: Old Testament*. Chattanooga, TN: AMG Publishers, 1993.
- Zodhiates, Spiros. *The Complete Word Study Dictionary: New Testament*. Chattanooga, TN: AMG Publishers, 1992.

Вебсайты

www.blueletterbible.org

www.bible.org

www.navpress/landing/discipleship/asp

www.preceptaustin.org



ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Как молиться за неспасенных друзей

1. Чтобы они искали познания Бога. У Бога есть хорошие планы для их жизней – «...намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду». (Иеремия 29:11). Он обещает открыть Себя и Свои планы тем, кто ищет Его всем сердцем.

«Чтобы они искали Бога, не ощутят ли Его и не найдут ли – хотя Он и недалеко от каждого из нас». (Деяния 17:27).

«Но когда ты взыщешь там Господа, Бога Твоего, то найдешь Его, если будешь искать Его всем сердцем твоим и всею душою твоею». (Второзаконие 4:29).

2. Чтобы они верили Писанию. Нехристианин не понимает писание по природе. Вы должны молиться, чтобы Святой Дух дал им понимание для верования в истину Его Слова.

«Ибо слово о кресте для погибающих юродство есть, а для нас, спасаемых, – сила Божья». (1 Коринфянам 1:18).

3. Чтобы Бог привлек их к Себе. Мы должны постоянно помнить, что несмотря на то, что Бог использует нас в качестве инструментов для распространения послания и помощи другим людям в приближении к Нему, только Бог может обличить и обратить их. Человек не может принять Христа, если вначале Бог не привлечет его. Поэтому давайте молиться, чтобы Бог привлекал наших друзей к Себе.

«Никто не может прийти ко Мне, если не привлечет его Отец, пославший Меня; и Я воскрешу его в последний день» (от Иоанна 6:44).

4. Чтобы Святой Дух трудился в них, и они отвернулись от своих грехов и последовали за Христом, как за Господом. Позвольте Богу трудиться в их жизнях (от Луки 15:17-18). Будьте достаточно смелыми, чтобы молиться, чтоб Бог позволил таким вещам прийти в их жизни, которые заставят их искать Его (Притчи 20:30).

«И Он, придя, обличит мир о грехе и о правде и о суде... Когда же придет Он, Дух Истины, то наставит вас на всякую истину; ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам» (от Иоанна 16:8,13).

«Итак, покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши». (Деяния 3:19).

5. Чтобы Бог послал тех, кто привет их ко Христу. Возможно, это будете вы. Молитесь, чтобы Бог дал вам смелости говорить с ними о Христе. Перед тем, как вы помолитесь этой молитвой, убедитесь, что вы имеете это в виду и будете послушны Господу. (Римлянам 10:14-15).

«Тогда говорит ученикам Своим: жатвы много, а делателей мало; итак, молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою» (от Матфея 9:37-38).

6. Чтобы они уверовали в Христа и исповедовали Его, как Спасителя и Господа. Важно, чтобы люди понимали, что принимая Христа, как Господа, они также делают Его Господом своих жизней. Молитесь, чтобы у них было понимание серьезности посвящения принятия Христа. Молитесь, чтобы они пришли к осознанию масштаба Божьей любви. Будучи их любящим Отцом, Он никогда не попросит их отдать что-то, не дав им что-то намного лучшее взамен.

«А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими» (от Иоанна 1:12).

«Ибо если устами твоими будешь исповедовать Иисуса Господом и сердцем твоим веровать, что Бог воскресил Его из мертвых, то спасешься. Потому что сердцем веруют к праведности, а устами исповедуют ко спасению». (Римлянам: 10:9-10).



БИБЛИОГРАФИЯ

- Абсалом, Алекс и Грег Неттл *Ученики, которые делают учеников. Экспоненциальные ресурсы*, 2012 [электронная книга].
- Адам, Питер. *Говоря Божьи Слова: Практическая теология проповеди*. Лестер: Интер-Варсити Пресс, 1996.
- Артур, Кей. *Как изучать Библию: Неоспоримые преимущества индуктивного метода*. Юджин, Орландо: Харвест Хаус Паблишерс, 1992.
- Барклай, Уильям. *Слова Нового Завета*. Луисвилл, Кентукки: Вестминстер, Джон Нокс Пресс, 1974.
- Бонхёффер, Дитрих. *Цена ученичества*. Нью-Йорк: Тачстоун, 1937; 1995.
- Брин, Майк и Стив Кокрам. *Построение культуры ученичества*. Гранд Рапидс, Мичиган: Зондерван Publishing House, 2009.
- _____. *Великое исчезновение: Почему слово «ученик» исчезает после 21 главы книги Деяний и почему это важно для нас сегодня*. Экспоненциальные ресурсы, 2013 [электронная книга].
- Бриджиз, Джерри. *Святость: День за днем*. Колорадо Спрингс, Колорадо; Навпресс; 2008.
- Брайт, Билл. *Свидетельство без страха: Как делиться своей верой с уверенностью*. Here's Life Publishers, Inc., 1987.

- Браунинг, Дейв. *Намеренная Простота*. Гранд Рапидс, Мичиган: Zondervan, 2009.
- Карравей, Брэй. «Еще одна статья о нахождении воли Божьей» Christianmagazine.org [Интернет] http://sites.silasparkers.com/cc/article/0,,PTID42281_CHID787734_CIID216259000.html. По состоянию на 19 октября 2012.
- Кристенсон, Лерри. *Христианская семья*. Minneapolis: Bethany House, 1970.
- Христианство сегодня, «Покаяние церкви «Уиллоу Крик»? http://blog.christianitytoday.com/outofur/archives/2007/10/willow_creek_re.html [online] (Октябрь 2007), по состоянию на 29 марта 2013.
- Коулмен, Роберт Е. *Генеральный замысел Евангелизма*. Гранд Рапидс, Мичиган: Baker, 1963.
- Казинс, Дон и Хадсон Поулинг. *Распознавая Церковь: Становясь частью нового Божьего сообщества*. Гранд Рапидс, Мичиган: Zondervan, 1992.
- Девер, Марк. *Евангелие и Личный Евангелизм*. Итон, Иллинойс: Crossway Books, 2007.
- Додсон, Джонатан К. *Ученичество, сконцентрированное на Евангелии*. Итон, Иллинойс: Crossway, 2012.
- Дюваль, Дж. Скотт и Дж. Даниель Хейз. *Охватывая Божье Слово: Практический подход к чтению, толкованию и применению Библии*. Гранд Рапидс, Мичиган: Zondervan, 2005.
- _____. *Путешествие в Божье Слово: Ваш путеводитель к пониманию и применению Библии*. Гранд Рапидс, Мичиган: Zondervan, 2008.
- Эдвардс, Давид Л. и Джон Стотт. *Евангельские основы: Либерально-Евангельский диалог*. Лондон: Hodder & Stoughton Religious, 1988.

- Фоер, Джошуа. *Лунная походка с Эйнштейном: Искусство и наука запоминания всего, чего угодно*. Лондон: Penguin Books, 2011.
- Кривая забывания, <http://www.festo-didactic.co.uk/gb-en/news/forgetting-curve-its-up-to-you.htm?fbid=Z2IuZW4uNTUw-LjE3LjE2LjM0Mzc>. [Интернет] По состоянию на 21 марта 2013.
- Фукуда, Мицуо. *Вверх, за пределы, вглубь: Передавая эстафету ученичества*. Глостер, Великобритания: Wide Margin Books, 2010.
- Глэдвелл, Малкольм. *Переломный момент*. Бостон: Майами: Little Brown & Co., 2002.
- Грэм, Билли. *Святой Дух*. Вако, Техас: Word, 1978.
- Грудем, Вейн А. *Систематическая теология: Введение в Библейские доктрины*. Лестер, Англия; Гранд Рапидс, Мичиган: Inter-Varsity Press, 2004.
- Хендрикс, Говард и Уильям Хендрикс. *Как железо острит железо*. Чикаго: Moody Press, 1995.
- Хилл, Наполеон. *Думай и Богатей*. Миннеаполис, Миннесота: Fiquarian Publishing, 1937.
- Хорбьяк, Джоан. *50 способов того, сбросить 9 килограммов*. Линкольнвуд, Иллинойс: Publications International, 1995.
- Халл, Билл. *Делающий учеников пастор: ведя других в путешествии веры*. Ада: Мичиган: Baker Books, 2007.
- Иеремия, Давид. «Очевидность свидетельств» One Place <http://www.oneplace.com/ministries/turning-point/read/articles/testimonial-evidence-13880.html>. [Интернет] По состоянию на 29 октября 2012.
- Кеннеди, Д. Джеймс. *Евангелизационный взрыв*, <http://evangelism-explosion.org>. [Интернет] по состоянию на 15 мая 2013.

- Кимбро, Деннис. *Что делает великое великим*. Нью-Йорк, Нью-Йорк: Random House, 2011.
- Клейн, Уильям В., Крейг Л. Бломберг, и Роберт Хаббард Дж. *Введение в Библейское толкование*. Нэшвилл, Теннесси: Thomas Nelson, 2004.
- Льюис, К.С. *Просто Христианство*. Сан-Франциско, Калифорния: Harper San Francisco, 2009.
- Лютер, Дж., Бойд. «Ученичество и Церковь» *Bibliotheca Sacra Volume 137* (1980).
- Малфрус, Абри. *Стратегическое делание учеников: Практический инструмент для успешного служения*. Гранд Рапидс, Мичиган: Baker Books, 2009.
- Мандрик, Джейсон. *Операция «Мир»: Точное молитвенное руководство для каждой нации*. Даунерс Грув, Иллинойс: IVP Books, 2012.
- Мюррел, Стив. *ВикиЦерковь: Делая Ученичество увлекательным, уполномочивающим и распространяющимся*. Lake Mary, FL: Charisma House Book Group, 2011.
- «Нупедия» <http://en.wikipedia.org/wiki/Nupedia>. По состоянию на 20 сентября, 2012.
- Огден, Грег. *Основы Наставничества: Руководство к построению вашей жизни во Христе*. Даунерс Грув, Иллинойс: InterVarsity Press Books, 2007.
- Олсон, Давид Т. «29 интересных фактов об Американской Церкви» <http://www.theamericanchurch.org> [online] (2006), по состоянию на 25 марта 2013.
- Ортберг, Джон. *Жизнь, о которой вы всегда мечтали: Духовные дисциплины для обычных людей*. Гранд Рапидс, Мичиган: Zondervan, 1997, 2002, Kindle Electronic Edition.

- Осборн, Лерри. *Прилипчивая Церковь*. Гранд Рапидс, Мичиган: Zondervan, 2008.
- Петерсон, Юджин. *Движущийся свет*. Даунерс Грув, Иллинойс: InterVarsity Press 1982.
- Филлипс, Д.Б. *Новый Завет Филлипса на современном английском языке*. Нью-Йорк, Нью-Йорк: Touchstone Books, 1958; 1996.
- Прайор, Двайт. «Иди за мной» Центр для христианского древне-еврейского изучения [Интернет] <http://www.jcstudies.com>. По состоянию на 15 октября 2012.
- Райнер, Том С. и Джесс С. Райнер, «Поколение двухтысячных» Нэшвилл, Теннесси: В & Н Books, 2010.
- Розенберг, Джоел С. и Т. Е. Коши. «Инвестированная Жизнь». Карол Стрим, Иллинойс: Tyndale House Publishers, 2012.
- Сперджен, Чарльз Х. *Проповеди Сперджена: Том 28*, [Electronic ed.] Albany, OR: Ages Software, 1998.
- Страттон, Джордж М. «Мнемонические способности «Шасс Поллак». Психологический обзор, Том 24 (Май 1917).
- Тозер, А.У. *Человек – место обитания Бога*. Милтон Кейнз, Великобритания: Lightning Source Inc., 2008.
- Вирман, Дейв. *Как применять Библию*. Wheaton: Tyndale, 1993.
- Ватсон, Давид. *Призванные и посвященные*. Wheaton, Ill: Harold Shaw, 1982.
- Что Библия говорит верующему*. Чаттануга, Теннесси: LMW Resources, 2012.
- Уитни, Дональд. *Духовные дисциплины для христианской жизни*. Колорадо Спрингс, Колорадо: NavPress, 1991.
- Уиерсби, Уоррен В. *5 Секретов Жизни*. Итон, Иллинойс: Tyndale House, 1977.

Виллард, Даллас. *Великое Упущение*. Сан-Франциско, Калифорния: HarperCollins Publications, 2006.

Вуест, Кеннет С. *Вуест – Изучения слов – Новый Завет на Греческом, Том 2*. Гранд Рапидс: Eerdmans, 1947.



ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ

Я благодарен Богу за меру благодати, которую Он дал для завершения этой книги. Многие люди провели бесчисленные часы для того, чтобы эта книга стала реальностью. Я в долгу перед Тимом ЛаФлер, Джоном Виллоуби и Джоди Блейлок за то, что они ободряли меня написать эту книгу. Без вклада Тима ЛаФлера и Давида Платта я бы не понял идею Наставничества.

Тим и Гас Хернандес встречались со мной каждую неделю в течение нескольких месяцев для планирования, организации и критики материала. Газ также позаботился о структуре для герменевтической главы.

Я благодарен за партнерство с Рэндаллом Коллинз. Ваши неустанные идеи по формированию, направлению и развитию сделали эту книгу тем, чем она сегодня является. Я также благодарен многим людям, внесшим вклад в редакторство: Лен Аллен, Уитни Коффман, Нал Стюарт, Линде Браун и Сэму Райнер. Я благодарен мужчинам в моих группах наставничества за последние несколько лет: Кейси, Джесси, Джейсону, Джоди, Натану, Кори, Брайану, Трэю, Райан, Билли, Скотти, Джонатану, Джону, Вайли, Шину, Майклу, Давиду, Клэю, Рупи, Уэсли, Далласу, Джонни, Кори, Джеффу и Полу. Вы были звуковыми экранами во время создания и внедрения частей этой книги.

Я благодарен членам баптисткой церкви «Брейнард», которые любяще поддерживали меня, как своего пастора. Спасибо вам за то, что вы не только услышали вызов о том, чтобы «идти и научить», но также послушались услышанному. Я благословен

служить в баптистской церкви «Брейнард» с командой мужчин и женщин, которые являются делателями учеников.

Я благодарен членам совета Служения Воспроизведения. Многие из вас поддерживали меня тогда, когда другие этого не делали. Ваше постоянное ободрение и поддержка побудили меня завершить эту книгу. Я также благодарен Лори Меадор за поддержку и жертву, которые она приносила во время становления служения.

Я благодарен за мою семью. Канди, Риг и Райдер приносили жертвы для того, чтобы эта книга стала реальностью. Канди, спасибо за то, что ты моделировала ученичество в церкви и в нашем доме. Делилась ли ты евангелием или демонстрировала его нашим мальчикам, или еженедельно бескорыстно вкладывала свою жизнь в группу женщин, ты являла тем самым любовь Христа. Я также благодарен моим родителям, Бобу и Маргарет, и моей сестре Лори, которые дали мне второй шанс 11 лет назад. Я уверен, что моя жизнь была бы другой сегодня, если бы они это не сделали.

Я вечно благодарен за великое спасение, которое я имею во Христе, потому что без Него ничто из этого не было бы возможно. Его благодать ежедневно поддерживает меня. Слова Павла к церкви в Ефесе более реальны для меня сегодня, чем когда-либо: *«А Тому, Кто действующею в нас силою может сделать несравненно больше всего, чего мы просим, или о чем помышляем, Тому слава в Церкви во Христе Иисусе во все роды, от века до века. Аминь»* (Ефессянам 3:20-21).



ПРИМЕЧАНИЯ

- 1 Кривая забывания, <http://www.festo-didactic.co.uk/gb-en/news/forgetting-curve-its-up-to-you.htm?fbid=Z2IuZW4uNTUwLjE3-LjE2LjM0Mzc>. [Интернет] По состоянию на 21 марта 2013.
- 2 Льюис, К.С. *Просто Христианство*. Сан-Франциско, Калифорния: Harper San Francisco, 2009.
- 3 Ричард Моббс «Конфуций и Подкастинг». Университет Лестера <http://www.le.ac.uk/ebulletin-archive/ebulletin/features/2000-2009/2006/05/nparticle.2006-05-19.html> [Интернет] (По состоянию на 20 июля 2013).
- 4 Олсон, Давид Т. «29 интересных фактов об Американской Церкви» <http://www.theamericanchurch.org> [online] (2006), по состоянию на 25 марта 2013.
- 5 Малфрус, Абри. *Стратегическое делание учеников: Практический инструмент для успешного служения*. Гранд Рапидс, Мичиган: Baker Books, 2009.
- 6 Христианство сегодня, «Покаяние церкви «Уиллоу Крик»? http://blog.christianitytoday.com/outofur/archives/2007/10/willow_creek_re.html [online] (Октябрь 2007), по состоянию на 29 марта 2013.
- 7 Тот же источник.
- 8 Мандрик, Джейсон. *Операция «Мир»: Точное молитвенное руководство для каждой нации*. Даунерс Грув, Иллинойс: IVP Books, 2012.

- 9 Абсалом, Алекс и Грег Неттл *Ученики, которые делают учеников*. Экспоненциальные ресурсы, 2012 [электронная книга].
- 10 Огден, Грег. *Основы Наставничества: Руководство к построению вашей жизни во Христе*. Даунерс Грув, Иллинойс: InterVarsity Press Books, 2007.
- 11 Фукуда, Мицуо. *Вверх, за пределы, вглубь: Передавая эстафету ученичества*. Глостер, Великобритания: Wide Margin Books, 2010.
- 12 Додсон, Джонатан К. *Ученичество, сконцентрированное на Евангелии*. Итон, Иллинойс: Crossway, 2012.
- 13 Халл, 54.
- 14 Тот же источник.
- 15 Лютер, Дж., Бойд. «Ученичество и Церковь» *Bibliotheca Sacra* Volume 137 (1980).
- 16 Брин, Майк и Стив Кокрам. *Построение культуры ученичества*. Гранд Рапидс, Мичиган: Зондерван Publishing House, 2009.
- 17 Юджин Петерсон предположил, что Иисус провел девять десятых Своего времени на земле с двенадцатью учениками (см. Петерсон, Юджин. *Движущийся свет*. Даунерс Грув, Иллинойс: InterVarsity Press 1982).
- 18 Халл, Билл. *Делающий учеников пастор: ведя других в путешествии веры*. Ада: Мичиган: Baker Books, 2007.
- 19 Майк Брин. *Великое исчезновение: Почему слово «ученик» исчезает после 21 главы книги Деяний и почему это важно для нас сегодня* Экспоненциальные ресурсы, 2013 [электронная книга].
- 20 Грэм, Билли. *Святой Дух*. Вако, Техас: Word, 1978.

- 21 Авери Уиллис, электронное письмо получено 16 марта, 2009 года, в понедельник в 16:14. Он написал: «Итак, я не против проповеди. Я проповедую постоянно. Мой второстепенный предмет по защите докторской степени – проповедь. Однако Иисус избрал двенадцать и жил с ними, объяснял им все, давал им задания, выслушивал их отчеты, и т.д., чтобы формировать их и делать похожими на Себя. Его проповеди, без сомнений, помогали доносить истину, но Ему нужно было закреплять все это тем, что я называю ученичеством».
- 22 Адам, Питер. *Говоря Божьи Слова: Практическая теология проповеди*. Лестер: Интер-Варсити Пресс, 1996.
- 23 Мюррел, Стив. *ВикиЦерковь: Делая Ученичество увлекательным, уполномочивающим и распространяющимся*. Lake Mary, FL: Charisma House Book Group, 2011.
- 24 Осборн, Лерри. *Прилипчивая Церковь*. Гранд Рапидс, Мичиган: Zondervan, 2008.
- 25 Мюррел.
- 26 Бонхёффер, Дитрих. *Цена ученичества*. Нью-Йорк: Тачстоун, 1937; 1995.
- 27 Хендрикс, Говард и Уильям Хендрикс. *Как железо острит железо*. Чикаго: Moody Press, 1995.
- 28 Ватсон, Давид. *Призванные и посвященные*. Wheaton, Ill: Harold Shaw, 1982.
- 29 «Нупедия» <http://en.wikipedia.org/wiki/Nupedia>. По состоянию на 20 сентября, 2012.
- 30 Мюррел.
- 31 В последствии, Билл объясняет студентам, что другой студент не может сдавать свои выпускные экзамены за них (это бы никогда не удовлетворило требования аккредитации). Однако, он использует эту иллюстрацию, чтобы спровоциро-

вать критическое мышление в отношении цели делания учеников.

- 32 Розенберг, Джоел С. и Т.Е. Коши. *«Инвестированная Жизнь»*. Карол Стрим, Иллинойс: Tyndale House Publishers, 2012.
- 33 Глэдвелл, Малкольм. *Переломный момент*. Бостон: Майами: Little Brown & Co., 2002.
- 34 Казинс, Дон и Хадсон Поулинг. *Распознавая Церковь: Становясь частью нового Божьего сообщества*. Гранд Рапидс, Мичиган: Zondervan, 1992.
- 35 Додсон, Джонатан К. *Ученичество, сконцентрированное на Евангелии*. Итон, Иллинойс: Crossway, 2012.
- 36 Некоторые манускрипты используют число 70 вместо числа 72.
- 37 Огден, Грег. *Основы Наставничества: Руководство к построению вашей жизни во Христе*. Даунерс Грув, Иллинойс: InterVarsity Press Books, 2007.
- 38 Я ни коим образом не умаляю меняющие жизнь моменты, которые вы можете переживать через взаимоотношения ученичества один на один. Однако, исходя из моего опыта в нашей церкви, группа, состоящая из трех до пяти человек более вероятно воспроизведет себя, чем группа, состоящая из двух человек.
- 39 Много лет назад Грег Огден разработал учебный курс для делания учеников (это был проект для получения степени Доктора Служения), который позже стал называться Основы Наставничества. Он внедрил материал в три различные группы – группа один на один, группа, состоящая из трех человек и группа из десяти человек – для того, чтобы определить идеальное количество человек в группе. Группа, состоящая из трех человек, показала себя наиболее успешной в этом эксперименте. Для более детального объяснения, смотрите кни-

- гу Грега Огдена *Основы Наставничества*. Огден определяет ограничения, связанные с моделью один на один.
- 40 Розенберг и Коши.
 - 41 Бриджиз, Джерри. *Святость: День за днем*. Колорадо Спрингс, Колорадо; Навпресс; 2008.
 - 42 Барклай, Уильям. *Слова Нового Завета*. Луисвилл, Кентукки: Вестминстер, Джон Нокс Пресс, 1974.
 - 43 Вуест, Кеннет С. *Вуест- Изучения слов – Новый Завет на Гре-
ческом, Том 2*. Гранд Рапидс: Eerdmans, 1947.
 - 44 Уитни, Дональд. *Духовные дисциплины для христианской
жизни*. Колорадо Спрингс, Колорадо: NavPress, 1991.
 - 45 Тот же источник.
 - 46 Филлипс, Д.Б. *Новый Завет Филлипса на современном англий-
ском языке*. Нью-Йорк, Нью-Йорк: Touchstone Books, 1958;
1996.
 - 47 Ортберг, Джон. *Жизнь, о которой вы всегда мечтали: Духов-
ные дисциплины для обычных людей*. Гранд Рапидс, Мичиган:
Zondervan, 1997, 2002, Kindle Electronic Edition.
 - 48 Книга Иисуса Навина определяет семь каменных мемориалов в земле Израиля: Галгал (Иисус Навин 4:20), Ахор (Иисус Навин 7:26), Царь Гайский (Иисус Навин 8:28-29), Копия Закона (Иисус Навин 8:30-32), Гаваон (Иисус Навин 10:27), Галаад (Иисус Навин 22:34), и Обновление Завета (Иисус Навин 24:26-27)
 - 49 Кристенсон, Лерри. *Христианская семья*. Minneapolis: Bethany House, 1970.
 - 50 Сперджен, Чарльз Х. *Проповеди Сперджена: Том 28*, [Electronic ed.] Albany, OR: Ages Software, 1998.

- 51 Аргур, Кей. *Как изучать Библию: Неоспоримые преимущества индуктивного метода*. Юджин, Орландо: Харвест Хаус Паблишерс, 1992.
- 52 Дюваль, Дж. Скотт и Дж. Даниель Хейз. *Путешествие в Божье Слово: Ваш путеводитель к пониманию и применению Библии*. Гранд Рапидс, Мичиган: Zondervan, 2008.
- 53 Дюваль, Дж. Скотт и Дж. Даниель Хейз. *Охватывая Божье Слово: Практический подход к чтению, толкованию и применению Библии*. Гранд Рапидс, Мичиган: Zondervan, 2005.
- 54 Вирман, Дейв. *Как применять Библию*. Wheaton: Tyndale, 1993.
- 55 Клейн, Уильям В., Крейг Л. Бломберг, и Роберт Хаббард Дж. *Введение в Библейское толкование*. Нэшвилл, Теннесси: Thomas Nelson, 2004.
- 56 Виллард, Даллас. *Великое Упущение*. Сан-Франциско, Калифорния: HarperCollins Publications, 2006.
- 57 Прайор, Двайт. «Иди за мной» Центр для христианского древнееврейского изучения [Интернет] <http://www.jcstudies.com>. По состоянию на 15 октября 2012.
- 58 Уиерсби, Уоррен В. *5 Секретов Жизни*. Итон, Иллинойс: Tyndale House, 1977.
- 59 Тот же источник.
- 60 Браунинг, Дейв. *Намеренная Простота*. Гранд Рапидс, Мичиган: Zondervan, 2009.
- 61 Карравей, Брэй. «Еще одна статья о нахождении воли Божьей» Christianmagazine.org [Интернет] http://sites.silasparkers.com/cc/article/0,,PTID42281_CHID787734_CIID216259000.html. По состоянию на 19 октября 2012.
- 62 Уитни, Дональд. *Духовные дисциплины для христианской жизни*. Колорадо Спрингс, Колорадо: NavPress, 1991.

- 63 Страттон, Джордж М. «Мнемонические способности «Шасс Поллак». Психологический обзор, Том 24 (Май 1917).
- 64 Фоер, Джошуа. *Лунная походка с Эйнштейном: Искусство и наука запоминания всего, чего угодно*. Лондон: Penguin Books, 2011.
- 65 Уитни, Дональд. *Духовные дисциплины для христианской жизни*. Колорадо Спрингс, Колорадо: NavPress, 1991.
- 66 Томас Ватсон. *Пуританские проповеди, том 2*. (Уитон, Иллинойс: Richard Owen Roberts, 1674; 1981), 62)
- 67 Твиттер, 9:27. (По состоянию на 19 января 2013), @derwinlgray.
- 68 Коулмен, Роберт Е. *Генеральный замысел Евангелизма*. Гранд Рапидс, Мичиган: Baker, 1963.
- 69 Брайт, Билл. *Свидетельство без страха: Как делиться своей верой с уверенностью*. Here's Life Publishers, Inc., 1987.
- 70 Грудем, Вейн А. *Систематическая теология: Введение в Библейские доктрины*. Лестер, Англия; Гранд Рапидс, Мичиган: Inter-Varsity Press, 2004.
- 71 Райнер, Том С. и Джесс С. Райнер, «Поколение двухтысячных» Нэшвилл, Теннесси: В & Н Books, 2010.
- 72 Эд Стетцер «Проповедуйте Евангелие и, так как это необходимо, используйте слова». <http://www.christianitytoday.com/edstetzer/2012/june/preach-gospel-and-since-its-necessary-use-words.html>. [Интернет] (По состоянию на 2 июля 2013).
- 73 Девер, Марк. *Евангелие и Личный Евангелизм*. Итон, Иллинойс: Crossway Books, 2007.
- 74 Тозер, А.У. *Человек – место обитания Бога*. Милтон Кейнс, Великобритания: Lightning Source Inc., 2008.
- 75 Пол Гилберт, процитировано Давидом Иеремией. «Очевидность свидетельств» One Place <http://www.oneplace.com/mi>

- nistries/turning-point/read/articles/testimonial-evidence-13880.html. [Интернет] По состоянию на 29 октября 2012.
- 76 Эдвардс, Давид Л. и Джон Стотт. *Евангельские основы: Либерально-Евангельский диалог*. Лондон: Hodder & Stoughton Religious, 1988.
- 77 Хорбьяк, Джоан. *50 способов того, сбросить 9 килограммов*. Линкольнвуд, Иллинойс: Publications International, 1995.
- 78 Я адаптировал журнал В.О.П.Р. из журнала Жизни. Сайт для получения большей информации: www.lifejournal.cc.
- 79 Кимбро, Деннис. *Что делает великое великим*. Нью-Йорк, Нью-Йорк: Random House, 2011.
- 80 *Что Библия говорит верующему*, (Чаттануга, Теннесси: Leadership Ministries Worldwide, 2012).
- 81 Уилл Аллен Дромгул «Строители Мостов», как процитировано в книге Грега Огдена *Основы Наставничества: Руководство к построению вашей жизни во Христе*. Даунерс Грив, Иллинойс: InterVarsity Press Books, 2007.
- 82 Кеннеди, Д. Джеймс. *Евангелизационный взрыв*, <http://evangelismexplosion.org>. [Интернет] по состоянию на 15 мая 2013.
- 83 Хилл, Наполеон. *Думай и Богатей*. Миннеаполис, Миннесота: Filiquarian Publishing, 1937.



ОБ АВТОРЕ

Робби Галлати (Доктор Философии, Баптистская Теологическая Семинария Нового Орлеана) является старшим пастором Баптистской церкви «Брейнард» в городе Чатануга, штат Теннесси. Помимо мобилизации верующих для народов, Робби посвящен возвращению учеников. Он является основателем служения «Репликейт Министриз» и ведущим на «Репликейт ТВ» – еженедельной веб-программе, которая обучает, создает и снаряжает учеников для возвращения учеников (вы можете просмотреть отрывки программ здесь: www.replicateministries.org).

Рэндалл Коллинз на протяжении 25 лет служил старшим пастором, взрастив много учеников, которые все еще следуют за Христом. В 2010 году он перешел от служения поместной церкви к служению всему телу Христа, и сейчас он помогает пасторам и проповедует по всему миру. Он и его жена Лесли, вместе со своими двумя взрослыми детьми, живут в городе Хиксон, штат Теннесси.

Формат 62x88/16. Ум. друк. арк. 16,17
Тираж 800 пр. Зам. №

Видано та надруковано:
Релігійне товариство «Місійна книжкова фабрика «Християнське життя»
вул. В.Стуса, 3. м. Луцьк, 43006, Україна. Тел.: (0332) 71-08-74
Свідоцтво Держкомінфрму ДК № 530 від 12.07.2001 р.